

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقرت بأن البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٣ أكتوبر ٢٠٢٢



ستي فوزية خير النساء

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٥٢

## ملخص البحث

ستي فوزية خير النساء، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٥٢، موضوع البحث: " تطوير الوسائل السمعية والبصرية في تعليم الكلام ( بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تنجيرانج).

تهدف هذه الدراسة إلى إنتاج منتجات فيديو تعليمية باللغة العربية يمكن استخدامها كوسائط لتعلم اللغة العربية من قبل المعلمين في الفصل العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تنجيرانج. ويهتم الطلاب بدروس اللغة العربية، وخاصة مهارات التحدث. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي البحث والتطوير. تشمل مراحل البحث التي تم إجراؤها تحليل وسائط التعلم السمعية والبصرية، وتطوير المنتجات الأولية، وتحديدًا عن طريق اختيار الفصول التي ستتم مناقشتها وتسجيل مقاطع الفيديو وتحريرها، ثم توحيد مقاطع الفيديو التعليمية العربية (التحقق من الصحة من قبل خبراء الإعلام)، وتجارب المنتج في الفصل العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تنجيرانج، وأخيرًا مراجعة المنتج. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الفيديو الذي طوره الباحث قابل للاستخدام. يعد تطوير مقاطع فيديو تعليمية باللغة العربية أمرًا ممكنًا للاستخدام بناءً على حكم الخبراء. ذكرت مرحلة تجربة المنتج في الفصل العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تنجيرانج أن الطلاب مهتمون بوسائط الفيديو التعليمية العربية. تم تعزيز صحة البيانات أيضًا من خلال نتائج المقابلات مع معلمي في الفصل العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تنجيرانج والتي نتج عنها استنتاج مفاده أنه باستخدام مقاطع فيديو تعلم اللغة العربية، كان الطلاب أكثر اهتمامًا بالتعلم.

الكلمات الأساسية: السمعية و البصرية، تطوير الوسائل، مهارة الكلام

## **ABSTRACT**

*Siti Fauziah Choirunnisa. 181220052. development of audiovisual media for learning speaking skills (this development is discussed for the tenth grade of Islamic senior high school 1 Tangerang city).*

*This study aims to produce Arabic Learning Video products that can be used as Arabic learning media by teachers in class X Madrasah Aliyah Negeri 1 Tangerang City and students who are interested in learning Arabic, especially speaking skills. The method used in this research is research and development (research and development). The stages of the research carried out included analyzing audio-visual learning media, developing initial products by selecting chapters to be discussed and recording and editing videos, then Standardizing Arabic Language Learning Videos (Validation by media experts), product trials on class X Madrasah students Aliyah Negeri 1 Kota Tangerang, Last is product revision. The results of this study state that the videos developed by researchers are feasible to use. The development of Arabic Learning Videos is appropriate to use based on expert judgment. the trial phase of the class 10 Madrasah Aliyah Negeri 1 Tangerang City product stated that students were interested in Arabic learning video media. The validity of the data was also strengthened by the results of interviews with class X teachers at Madrasah Aliyah Negeri 1 Tangerang City which resulted in the conclusion that by using Arabic learning videos, students were more interested in learning.*

*Keywords: Audiovisual, Media Development, Speaking Skill*

## **ABSTRAK**

Siti Fauziah Choirunnisa. 181220052. Pengembangan Media Audiovisual Terhadap Pembelajaran Kalam Siswa Kelas 10 Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Tangerang)

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk Video Pembelajaran Bahasa Arab yang dapat dijadikan media pembelajaran bahasa arab oleh guru dikelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Tangerang dan siswa minat terhadap pelajaran bahasa arab khususnya keterampilan berbicara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (research and development). Tahapan penelitian yang dilakukan meliputi analisis media pembelajaran audio visual, mengembangkan produk awal yaitu dengan memilih bab yang akan dibahas dan melakukan rekam dan editing video, selanjutnya Standarisasi Video Pembelajaran Bahasa Arab (Validasi oleh ahli media), uji coba produk kepada siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Tangerang, Terakhir adalah revisi produk. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa video yang dikembangkan oleh peneliti layak untuk dipergunakan. Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Arab sudah layak digunakan berdasarkan penilaian ahli. tahap uji coba produk kelas10 Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Tangerang menyatakan bahwa siswa tertarik dengan media video pembelajaran bahasa arab. Keabsahan data juga diperkuat oleh hasil wawancara dengan guru kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Tangerang yang menghasilkan kesimpulan bahwa dengan menggunakan video pembelajaran bahasa arab, siswa lebih tertarik untuk belajar.

Kata Kunci: Audiovisual, Pengembangan Media, Keterampilan Berbicara

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: ستي فوزية خخير النساء، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٥٢، وموضوعه: تطوير الوسائل السمعية والبصرية في تعليم الكلام ( بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تنجيرانج). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الثاني

المشرفة الأولى



عبيدة الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١



دينا إندرينتا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تطوير الوسائل السمعية والبصرية في تعليم الكلام  
( بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى

تنجيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية  
إعداد الطالبة:

ستي فوزية خير النساء

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٥٢

تحت إشراف

المشرف الثاني



عبيد الله، الماجستير

المشرفة الأولى



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢ رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا الماجستير



الدكتور نانا جومهانان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢ رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت للمناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة ستي فوزية خير النساء، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٥٢ وموضوعها: تطوير الوسائل السمعية والبصرية في تعليم الكلام ( بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تنجيرانج)، وذلك يوم الثلاثاء، من أكتوبر ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة من قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين. وبناء عليها تم منح الطالبة على الدرجة الجامعة الأولى في التربية من قسم التعليم اللغة العربية.

تمهرا في سيرانج، ١٥ من نوفمبر ٢٠٢٢ م

## لجنة الحكم والمناقشة

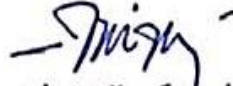
سكتم اللجنة



عبد القادر، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٢٠٢٢٠١٨٠١١٠٠١

رئيس اللجنة



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

## أعضاء الامتحان

للمتحن الثاني



رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الثاني



رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

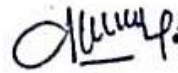
للمتحنة الأولى



الدكتورة الحاجه ستي غاثشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرفة الأولى



دينا إندرينتا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

## الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي سوغاندي و أمي وبنارسية المحترمين  
والمحبوبين الذين دعاني كل يوم و ليل حتى أنجح في انتهاء هذا  
البحث و إخواني الذين شجعوني على إتمام هذا البحث



## شعار

مَا نَحَلَّ وَالِدٌ وَلَدًا مِنْ نَحْلٍ أَفْضَلَ مِنْ أَدَبٍ حَسَنِ

رواه الحاكم

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ستي فوزية خير النساء  
رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٥٢  
محل الميلاد وتاريخه : تنجيرانج ٢٦ يوليو ٢٠٠٠ م  
اسم الأب : سوغاندي  
اسم الأم : وينارسيه  
رقم الهاتف : ٠٨٥٧٧٧٢١٢٥٩٢  
البريد الالكتروني : ichafauziah570@gmail.com

وأما المدارس التي تعلمت الباحثة فيها فهي:

- ١- مدرسة الإبتدائية الحكومية الأربعة جيبوداس، تانجرانج (٢٠٠٦-٢٠١٢م).
- ٢- مدرسة المتوسطة الحكومية عشرون، تانجرانج (٢٠١٢-٢٠١٥م).
- ٣- مدرسة الثانوية الحكومية الأولى، تانجرانج (٢٠١٥-٢٠١٨م).
- ٤- جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٢م)

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله ومحمد ابن عبد الله، وعلى اله وصحبه ومن والاه أما بعد. قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى. تحت موضوع: تطوير الوسائل السمعية والبصرية في تعليم الكلام بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تنجيرانج. وبهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في أثناء هذا البحث وفي مقدمتهم.

- ١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة المكرمة دينا إندريثنا الماجستير، المشرفة الأول على البحث.
- ٤- السيد عبید الله الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
- ٥- سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.

- ٦- الأستاذة ستي مروة، مدرّسة اللغة العربية بمدرسة السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تنجيرانج التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
- ٧- وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٨- إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.
- ٩- إلى والدي وأسرتي الذين يصلون دائما ويستمرون في التشجيع، بارك الله فيكم

سيرانج، ٣ أكتوبر ٢٠٢٢

ستي فوزية خير النساء

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٥٢

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. تعريف المشكلة ..... ٣
- ج. تحديد المشكلة ..... ٤
- د. أسئلة البحث ..... ٤
- هـ. أهداف البحث ..... ٥
- و. فوائد البحث ..... ٦
- ز. تنظيم البحث ..... ٧
- ح. مواصفات المنتج المطلوب تطويرها ..... ٨

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

- أ. الوصف النظري ..... ١٠
١. تعريف التنمية ..... ١٠
٢. أهداف التنمية ..... ١١
٣. فوائد التنمية ..... ١٢
٤. نماذج البحث التنموي ..... ١٢
٥. مفهوم الوسائل التعليمية ..... ١٨
٦. مفهوم السمععي البصري ..... ٢١

- ٢٣ ..... ٧. مختلف الوسائل السمعية و البصرية ( الفيديو)
- ٢٤ ..... ٨. وظائف الوسائل السمعية و البصرية ( الفيديو)
- ٢٥ ..... ٩. مفهوم المهارة الكلام.....
- ٢٨ ..... ب. أساس التفكير.....

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

- ٣١ ..... أ. طريقة البحث.....
- ٣٢ ..... ب. مرحلة البحث.....
- ٣٤ ..... ج. تقنيات جمع البيانات.....
- ٣٩ ..... د. أدوات البحث.....
- ٤٢ ..... هـ. تقنية تحليل البيانات.....
- ٤٨ ..... و. اجراءات البحث و التطوير.....

### الباب الرابع

#### عرض البيانات و تحليلها

- ٥٣ ..... أ. تطوير الوسيلة السمعية و البصرية في تعليم الكلام.....
- ب. صلاحية الطريقة السمعية و البصرية لتعليم الكلام في الصف العاشر بمدرسة
- ٥٥ ..... الثانية الإسلامية الحكومية الأولى تنجيرانج.....

- ج. فعالية استخدام تطوير الوسائل السمعية و البصرية في تعليم الكلام في  
الصف العاشر بمدرسة الثانية الإسلامية الحكومية الأولى تنجيرانج ..... ٥٨
- د. كيف نتائج التطويره المحدودة و نتيجة تحقق السمعية و البصرية في تعليم  
الكلام..... ٦٥

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ. نتائج البحث ..... ٧٢
- ب. المقترحات ..... ٧٣

المراجع

الملاحق