



Pendampingan
Problem Solving Sosial
dan Akademik Pada Remaja

Melalui Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru PAI di SMAN Se-Kabupaten Pandeglang

Drs. H. Saefuddin Zuhri, M.Pd. (Ketua)
Yahdinil Firda Nadhirah, M.Si. (Anggota)



Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM)
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2018

ABSTRAK

Guru mengemban tugas yang berat untuk tercapainya tujuan pendidikan nasional yaitu meningkatkan kualitas manusia Indonesia, manusia seutuhnya yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berkepribadian, berdisiplin, bekerja keras, tangguh, bertanggung jawab, mandiri, cerdas dan terampil serta sehat jasmani dan rohani, juga harus mampu menumbuhkan dan memperdalam rasa cinta terhadap tanah air, mempertebal semangat kebangsaan dan rasa kesetiakawanan sosial. Sejalan dengan itu pendidikan nasional akan mampu mewujudkan manusia-manusia pembangunan dan rnebangun dirinya sendiri serta bertanggung jawab atas pembangunan bangsa (Depdikbud, 1999). Berhasilnya tujuan pembelajaran ditentukan oleh banyak faktor di antaranya adalah faktor guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar, karena guru secara langsung dapat mempengaruhi, membina dan meningkatkan kecerdasan serta keterampilan siswa. Untuk mengatasi permasalahan di atas baik sosial dan akademik, dan guna mencapai tujuan pendidikan secara maksimal, peran guru sangat penting dan diharapkan guru memiliki cara atau model mengajar yang baik dan mampu memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan konsep-konsep mata pelajaran yang akan disampaikan, dan mampu mengatasi masalah yang dihadapi didalam kelas mereka masing-masing melalui penelitian tindakan kelas.

Kata kunci: Guru, Masalah sosial, masalah akademik, Penelitian Tindakan Kelas

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat, hidayah serta Inayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan kegiatan pengabdian ini.

Laporan pengabdian ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan peran aktif dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dengan harapan, jazakumullah ahsan al-jaza.

Berikut ini beberapa pihak tersebut, yaitu:

1. Rektor UIN "SMH" Banten atas pemberian kesempatan pengabdian
2. Kepala LPPM UIN "SMH" Banten atas bantuan teknis dan finansial yang diberikan selama kegiatan pengabdian
3. Jajaran Dekanat Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN "SMH" Banten atas dorongan dan motivasi untuk kegiatan pengabdian
4. Para rekan-rekan semuanya yang telah direpotkan selama kegiatan berlangsung.

Kami menyadari laporan ini jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran tentunya sangat kami harapkan guna menyempurnakan laporan pengabdian ini maupun karya-karya selanjutnya.

Serang, November 2018

Tim Pengabdian Masyarakat

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ----- iii

ABSTRAK ----- v

KATA PENGANTAR ----- vii

DAFTAR ISI ----- ix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang --- 1

B. Permasalahan --- 5

C. Tujuan --- 6

D. Signifikansi dan Manfaat Penelitian --- 6

E. Sistematika Penulisan --- 7

BAB II. KONDISI OBJEKTIF DAMPINGAN

A. Gambaran Umum Lokasi Pengabdian --- 9

B. Kondisi Saat ini Masyarakat Dampingan --- 14

C. Kondisi Yang diharapkan --- 15

D. Strategi Pelaksanaan --- 16

E. Kajian Teori --- 26

BAB III. PELAKSANAAN PENGABDIAN

A. Identifikasi Kegiatan --- 121

B. Gambaran Kegiatan --- 122

BAB IV. DISKUSI KEILMUAN

A. Refleksi Perubahan --- 127

B. Rekomendasi dan Tindak Lanjut Program ~ 128

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan ~ 129

DAFTAR PUSTAKA ~ 131

LAMPIRAN-LAMPIRAN ~ 133