

**RELEVANSI MUATAN KURIKULUM KKNI  
PROGRAM STUDI PAI DENGAN KEBUTUHAN  
MENGAJAR MAPEL PAI DI SEKOLAH**  
(Studi Kasus Pada Guru-guru PAI SMAN di Kabupaten Pandeglang)

Oleh:

Drs. H. Saefudin Zuhri M.Pd (Ketua)  
Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si (Anggota)



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
TAHUN 2021**

**RELEVANSI MUATAN KURIKULUM KKNI PROGRAM STUDI PAI  
DENGAN KEBUTUHAN MENGAJAR MAPEL PAI DI SEKOLAH  
(Studi Kasus Pada Guru-Guru PAI SMAN Di Kabupaten Pandeglang)**

**Penulis :**

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd  
Dr. Yahdinil Firda Nadhifah, S.Ag., M.Si

**Lay Out & Design Sampul**

Media Madani

Cetakan 1, November 2021

Hak Cipta 2021, Pada Penulis

---

Isi diluar tanggung jawab percetakan

---

Copyright@ 2021 by Media Madani Publisher

All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, mengutip, menggandakan, atau  
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari

Penerbit

**Penerbit & Percetakan**

**Media Madani**

Jl. Syekh Nawawi KP3B Palima Curug Serang-Banten email:

media.madani@yahoo.com & media.madani2@gmail.com

Telp. (0254) 7932066; Hp (087771333388)

**Katalog Dalam Terbitan (KDT)**

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd & Dr. Yahdinil Firda Nadhifah, S.Ag., M.Si:  
Relevansi Muatan Kurikulum Kkni Program Studi Pai Dengan Kebutuhan  
Mengajar Mapel Pai Di Sekolah (Studi Kasus Pada Guru-Guru PAI SMAN  
Di Kabupaten Pandeglang) / Oleh: Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd & Dr.  
Yahdinil Firda Nadhifah, S.Ag., M.Si. Cet.1 Serang: Media Madani,  
November 2021. ix + 118 hlm

ISBN. 978-623-5553-72-6

1. Relevansi Muatan

1. Judul



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis relevansi muatan kurikulum KKNi program studi Pendidikan Agama Islam dengan kompetensi dasar pada pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Pandeglang. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kualitatif descriptive yang menyuguhkan data relevan dengan kondisi data nyata dengan menggunakan *mix method*. Data-data yang dipakai di dalam penelitian ini merupakan data sekunder yang berasal dari (1) Dosen-dosen prodi PAI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pengampu mata kuliah kegamaan dalam bentuk Rencana Pembelajaran Semester (RPS); (2) Guru-guru SMAN di Kabupaten Pandeglang pengampu mata pelajaran PAI dalam bentuk dokumen KI/KD dan Silabus. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat relevansi atau kesesuaian antara kurikulum KKNi prodi PAI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan kurikulum SMAN pada mata pelajaran PAI. Relevansi tersebut dapat terlihat dari besaran prosentase yang tergambar pada setiap kelas, yakni (1) Tingkat kesesuaian kurikulum pada kelas X dideskripsikan 65,90% - 77,27% menunjukkan sangat sesuai. (2) Tingkat kesesuaian kurikulum pada kelas XI menunjukkan angka 68,18% - 81,81%. (3) Tingkat kesesuaian kurikulum pada kelas XII didapatkan prosentase 56,25% - 87,5%.

Kata Kunci: Relevansi, Kurikulum, PAI

## KATA PENGANTAR

Syukurku pada Allah SWT pengatur semesta alam. Atas kuasanya sehingga penelitian tentang Relevansi Muatan Kurikulum KKNI Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Kebutuhan Mengajar Mapel PAI di Sekolah (Studi Kasus pada Guru-guru PAI SMAN di Kabupaten Pandeglang) dapat diselesaikan.

Shalawatku pada Nabi Muhammad Saw. yang memiliki barakah yang sempurna dan kekuatan ruhiyah yang luar biasa, semoga kita mampu meneladaninya.

*Jazakallahu akhsanul jaza* peneliti ungkapkan kepada semua pihak yang telah berupaya membantu dalam penyelesaian penelitian ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Ketua dan para staf Pusat Penelitian UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan FTK UIN SMH Banten;
5. Dosen-dosen di lingkungan FTK UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
6. Istri dan anak-anakku yang hak waktu mereka sering sekali aku persaingkan.

Suatu realitas yang sulit ditolak bahwa penelitian ini masih sangat banyak kekurangannya. Oleh karenanya kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi memperbaiki penulis dalam meningkatkan kualitas karya ilmiahnya melalui e-mail: [saefudin.zuhri@uinbanten.ac.id](mailto:saefudin.zuhri@uinbanten.ac.id). *Allahumma ij'al fii qalbi nuuran*. Ya Allah karuniakan qalbu hamba cahaya.

Pandeglang, November 2021

Peneliti

ix

## DAFTAR ISI

	hal.
LEMBAR IDENTITAS .....	v
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pertanyaan Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan .....	7
BAB II KAJIAN TEORI .....	9
A. Hakikat Relevansi .....	9
B. Hakikat Kurikulum .....	9
C. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	21
D. Kompetensi Dasar Mapel PAI di SMA...	25
E. Kajian yang Relevan .....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Setting Penelitian .....	49
B. Rancangan Penelitian .....	50
C. Subjek Penelitian .....	51
D. Kriteria Evaluasi .....	51
E. Teknik Pengumpulan Data .....	52
F. Teknik Analisis Data .....	53
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Kurikulum KKNi 2018 Prodi PAI.....	55
B. Deskripsi Kesesuaian Kurikulum Prodi	
	xi



PAI dengan Kompetensi Dasar Mapel PAI SMAN.....	76
C. Analisis Data Penelitian.....	96
D. Pembahasan.....	100
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN .....	101
A. Simpulan .....	101
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN	