

# الباب الأول

## مقدمة

### أ. خلفية البحث

تعليم المفردات مهم لمن يريد أن يتعلم عن اللغة الثانية أو اللغة الأجنبية. تعليم المفردات يتكون تعليم المفردات على كلمتين هما التعليم والمفردات. التعليم هو عملية نقل المعلومات من الكتب أو من المعلم إلى المتعلم. فأمّا المفردات هي قائمة الكلمة. بشكل تعليم المفردات جزءاً رئيسياً في دراسة اللغة.<sup>١</sup> وكذلك في رأي الآخر أن يتعلم اللغة أو الكلمة العربية للتلاميذ الأجانب هو ان يكون التلميذ قادراً على ترجمة الكلمة وتحدي معنى المفردات ونطقها السليم، وقدر التلاميذ ان يستخدم الكلمة المناسبة في سياق الجملة السليمة.<sup>٢</sup>

وسائل التواصل الاجتماعي بأنها مجموعة من تطبيقات الإنترنت التي

يتم بناؤها باستخدام تكنولوجيا الويب ٢.٠. والتي تسمح للمستخدمين بخلق

---

<sup>١</sup>مقبول، فعالية استخدام بطاقة الالعب اللغوية في تعليم المفردات، (رسالة الماجستير جامعة سونان امبيل سوريايا: ٢٠١٤)، ٤٢

<sup>٢</sup>مسعودة، تعليم المفردات في الكتاب العربية للطلبة باستخدام البحور العروضية لترقية مهارة القراءة، (رسالة الماجستير جامعة سونان

وتبادل المحتوى الاتصالي، أي انها تطبيقات تمكن المستخدمين من إنشاء صفحات ملفات شخصية تربطهم مع أصدقائهم ومعارفهم وتمكنهم من التواصل معا من خلال تبادل الرسائل الشخصية عبر البريد الإلكتروني الخاص بالمؤلف الشخصي للمستخدم، أو من خلال ترك التعليقات المختلفة التي يتشارك فيها المستخدمين، وقد تحتوي تلك الملفات أو الصفحات الشخصية على صور أو ملفات فيديو أو ملفات صوتية. وتقسّم (S. Helgadottir)، مصطلح وسائل التواصل الاجتماعي "Social Media" الي جزئين: الجزء الأول كلمة "Media" وتعني أي وسيلة من وسائل الإعلام التي تتيح تواصل الأفراد معا بما في ذلك الوسائل التقليدية كالراديو والتلفزيون والصحف، بينما كلمة "Social" تعني أن العملية الاتصالية تسير في إتجاهين من المرسل إلى المستقبل (الرسالة) وفي نفس اللحظة من المستقبل إلى المرسل (رد الفعل).<sup>٣</sup>

تيكتوك بأنه "تطبيق اجتماعي للفيديوهات القصيرة الإبداعية المصاحبة للموسيقى تستهدف الشباب من خلال تسجيل ونشر الفيديوهات القصيرة

<sup>٣</sup> نرمين علاء الدين، إدارة استراتيجيات تواصل المنظمات عبر وسائل التواصل الاجتماعي، (نشر وتوزيع العربي: ٢٠٢٠)، ١١

التي مدتها ١٥ ثانية، وتسمح للمستخدمين باختيار الفيديو الخاص بهم وواجهة الموسيقى المصاحبة له".<sup>٤</sup>

وبناءً على الملاحظة التي أجرتها الباحثة مع الأستاذة كوسنياواتي كمدرسة اللغة العربية في الصف السابع وأوضح أن العقبة كانت صعبة على الطلاب في مجال المفردات كانت الحفظ والمفهم، لأن ليس كل الطلاب يتمتعون بقدرات معرفية عالية، والوسائط المستخدمة غالبًا هي الصور والأشياء المتعلقة المادة. وبناءً على الملاحظة مع الأستاذة مريدية، فإن لديها أيضًا مزايا في تعليم اللغة العربية، خاصة في مجال المفردات، أي أن الطلاب متحمسون وسعداء للغاية، نشطون في التعليم في مجال المفردات، لأنه في مدرسة نشر العلوم الإسلامية المتوسطة يستخدم منهجًا من ١٣ مراجعة وفقًا KMA<sup>٥</sup>. ١٨٣.

وبالتالي، بناء على الخلفية التي وصفها الباحثة، وهي عدم حفظ

المفردات واستيعابها. هذا يجعل الباحثة مهتمة بإجراء مزيد من البحث حول

<sup>٤</sup> مها محمد فنجي، تأثير تعرض الشباب لفيديو هات التكتوك عبر هواتفهم الذكية على إدراكهم للقيم الاجتماعية في المجتمع، (كلية الإعلام جامعة النهضة: ٢٠٢١) ٣٨٨

<sup>٥</sup> الأستاذة كوسنياواتي S.Pd، صعوبات وقوة الطلاب في تعليم المفردات، مقابلة مع اني شفتين، واتساب شات، شيليجون، ٢٢

كيفية تطوير وسيلة تيكток في تعليم المفردات في الصف السابع مدرسة نشر العلوم المتوسطة الإسلامية. لذلك، تقترح الباحثة العنوان "تطوير وسيلة تيكток في تعليم المفردات (بحث تطوري في تلاميذ الصف السابع من مدرسة نشر العلوم المتوسطة الإسلامية شيليغون)".

### ب. أسئلة البحث

١. كيف تطوير وسيلة تيكток في تعليم المفردات ؟
٢. كيف فعالية تستخدم وسيلة تيكток في تعليم المفردات لتلاميذ الصف السابع من مدرسة نشر العلوم المتوسطة الإسلامية شيليغون ؟
٣. كيف أثر تطوير وسيلة تيكток في تعليم المفردات لتلاميذ الصف السابع من مدرسة نشر العلوم المتوسطة الإسلامية شيليغون ؟

### ج. أهداف البحث

- أما أهداف البحث فهي:
١. للتعرف على كيفية تطوير وسيلة تيكток
  ٢. للتعرف على كيفية استخدام وسيلة تيكток في تعليم المفردات

٣. للتعرف على أثر تطوير وسيلة تيكنتوك في إتقان المفردات لتلاميذ الصف

السابع من مدرسة نشر العلوم المتوسطة الإسلامية شيليجون.

#### د. فوائد البحث

من فوائد هذ البحث:

##### ١. الفوائد النظرية

من المتوقع أن تحدد نتائج هذه الدراسة تطوير وسيلة تيكنتوك على إتقان

المفردات الخاصة بالطلاب. ومن المؤمل أن نتائج هذه الدراسة يمكن أن

تضيف نظرة ثاقبة لأولئك الذين مازالوا طلابا. من المتوقع أن يكون الباحثون

قادرين على تطوير معرفتهم الخاصة حول وسائل التواصل الاجتماعي.

##### ٢. الفوائد العملية

أ. للباحثة

يمكن أن تضيف نظرة ثاقبة وتجربة مباشرة حول وسيلة التعليمية

تيكنتوك على إتقان الطلاب للمفردات.

ب. للمعلمين

من خلال وسيلة التعليمية تيك توك هذه، من المأمول أن يتمكن المعلمون من استخدامها بانتظام لإتقان مفردات الطلاب في تعليم اللغة العربية.

ج. لطلاب

من المتوقع أن يكتسب الطلاب كمواضيع بحثية خبرة مباشرة في التعليم النشط والإبداعي والممتع من خلال وسائط التعليم تيك توك.  
د. للمدرسة

تحسين جودة التعليم للطلاب من خلال الابتكارات الجديدة في شكل وسيلة التعليمية تيك توك وتقديم نتائج أفضل لتقدم المدرسة.

هـ. أساس التفكير

فيما يلي تعريفات لوسيلة التعليمية مشتقة من أدبيات بحثية مختلفة:

١. وسائل التواصل الاجتماعي هو منظومة من الشبكات الإلكترونية التي

تسمح للمشارك فيها بإنشاء موقع خاص به، ومن ثم ربطه من خلال

نظام اجتماعي إلكتروني مع أعضاء آخرين لديهم الاهتمامات والهويات نفسها.<sup>٦</sup>

٢. يصف بيدي (Body) الوسائل الإجتماعي على أنها مجموعة من البرامج التي تسمح للأفراد والمجتمعات بالتجمع والمشاركة والتواصل، وفي بعض الحالات التعاون أو اللعب مع بعضهم البعض.

من التعاريف المختلفة لوسائل التواصل الإجتماعي، فإن المقصود، وسيلة التعليمية هو أداة وسيطة للجميع للتعبير عن أنفسهم والتواصل مع بعضهم البعض. ووسيلة التعليمية هي أداة تواصل للجميع القريب والبعيد. وسيلة التعليمية هي أيضا أداة لمشاركة جميع أنواع المعلومات والرؤى الواسعة.

تيكتوك هو تطبيق يوفر تأثيرات خاصة فريدة ومثيرة للاهتمام بحيث يمكن لمستخدمي هذا التطبيق بسهولة إنشاء مقاطع فيديو قصيرة رائعة يمكن أن تجذب انتباه العديد من الأشخاص الذين يرونها. تطبيق تيك توك عبارة عن شبكة اجتماعية ومنصة فيديو موسيقية صينية تم إطلاقها في سبتمبر ٢٠١٦.

<sup>٦</sup> زاهر، أثر وسائل التواصل الاجتماعي على سلوكيات وقيم الشباب من منظور التربية الإسلامية، (مجلة كلية التربية الأزهر: ٢٠١٦)،

هذا التطبيق عبارة عن تطبيق إنشاء فيديو قصير مدعوم بالموسيقى وهو شائع جدا لدى العديد من الأشخاص، بما في ذلك البالغين والقصير.

الإتقان هو فعل السيطرة أو السيطرة. معنى إتقان اللغة يعني القدرة على الاستخدام. بينما المفردات هي المفردات أو كلمات.<sup>٧</sup> لذا فإن إتقان المفردات يعني قدرة المرء على استخدام المفردات العربية في سلسلة من الجمل للتواصل.<sup>٨</sup>

## و. تنظيم البحث

تنقسم إلى خمسة أبواب كما يلي:

**الباب الأول:** مقدمة، ويحتوي على خلفية البحث، وأسئلة البحث، وأهداف

البحث، وفوائد البحث، وأساس التفكير، وتنظيم البحث.

**الباب الثاني:** الإطار النظري ، ويحتوي على تطوير وسيلة تيك توك، وتعليم

المفردات.

<sup>7</sup> W.J.S. Purwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1999), 529.

<sup>8</sup> A.W. Munawir, *Kamus Al-Munawir* (Surabaya: Pustaka Pogressif, 1997), 1043.



الباب الثالث: منهج بحث، ويحتوى موقع البحث وعينته، منهج البحث، خطوات بحث التطوير، مجتمع البحث وعينته، أساليب جمع البيانات، وتحليل البيانات.

الباب الرابع: العرض والتحليل عن البيانات البحث، ويحتوى على تطوير وسيلة تيكток في تعليم المفردات، وفعالية وسيلة تيكток في تعليم المفردات في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية شيليجون.

الباب الخامس: خاتمة، ويحتوى على نتائج البحث، التوصيات والمقترحات.