

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسبها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢١ ديسمبر ٢٠٢٢

أني شفتين

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٠٢

ملخص البحث

أني شفتين، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٠٢. تحت الموضوع تطوير وسيلة تيكток في تعليم المفردات لتلاميذ الصف السابع من مدرسة نشر العلوم المتوسطة الإسلامية شيليجون.

يهدف هذا البحث لمعرفة تطوير وسيلة تيكток في تعليم المفردات لتلاميذ الصف السابع من مدرسة نشر العلوم المتوسطة الإسلامية شيليجون، لمعرفة فعالية تطوير وسيلة تيكток في تعليم المفردات لتلاميذ الصف السابع من مدرسة نشر العلوم المتوسطة الإسلامية شيليجون، ولتحقيق الهدف المذكور التي يتعلق عليها، وتستخدم الباحثة نظرية Borg and Gall للتطوير في ست خطوات: (١) جمع البيانات، (٢) التخطيط، (٣) تصميم المنتج، (٤) تصديق المنتج، (٥) تجربة المنتج، (٦) مراجعة المنتج النهائي. نتائج البحث أن عملية تطوير الوسيلة التعليمية مؤثر ويمكن رؤيتها من نتائج الاختبار القبلي ٣٨،١٢٪، ونتائج الاختبار البعدي ٦٢،١٨٪. ولذلك هناك فرق كبير في مستوى قدرة التلاميذ في تعليم المفردات قبل وبعد استخدام الوسيلة تيكток.

الكلمات المفتاحية: تطوير، وسيلة تيكток، تعليم المفردات

Abstract

Ani Syafataini,, NIM: 181220002. Title: Development of TIKTOK-method in teaching vocabulary (Developing Research in seventh grade of MTs Nasyrul Ulum Cilegon).

This study aims to determine the Development of TIKTOK-method in teaching vocabulary in the seventh grade at MTs Nasyrul Ulum Cilegon, to determine the effectiveness of its use and to determine the feasibility of developing TIKTOK- method in teaching vocabulary in the seventh grade of MTs Nasyrul Ulum Cilegon, and to achieve these objectives, the researcher used Brog and Gall's theory of development in six steps: 1) data collection, 2) planning, 3) product design, 4) product validation, 5) product trial, 6) final product revision. The results of the research that the learning media development process is effective and can be seen from the results of the pre-test 38,12%, and the results of the post-test 62,18%. Therefore, there is a big difference in the level of students' ability to teaching vocabulary before and after using tiktok media.

Keywords: Development, Tiktok media, Teaching Vocabulary

Abstrak

Ani Syafataini, NIM: 181220002. Judul: Pengembangan Media Tiktok Terhadap Pembelajaran Mufrodat Siswa (Peneliti Mengembangkan di kelas tujuh di MTs Nasyrul Ulum Cilegon).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media tiktok terhadap penguasaan mufrodat siswa di kelas tujuh MTs Nasyrul Ulum Cilegon, untuk mengetahui keefektifan penggunaannya dan untuk mengetahui kelayakan pengembangan media media tiktok terhadap pembelajaran mufrodat siswa di kelas tujuh MTs Nasyrul Ulum Cilegon, dan untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan teori pengembangan Brog and Gall dalam enam langkah: 1) pengumpulan data, 2) perencanaan, 3) desain produk, 4) validasi produk, 5) uji coba produk, 6) revisi produk akhir. Hasil penelitian bahwa proses pengembangan media pembelajaran efektif dan dapat dilihat dari hasil pre-test 38,12%, dan hasil post-test 62,18%. Oleh karena itu, terdapat perbedaan yang besar dalam tingkat kemampuan siswa untuk mengajarkan pembelajaran mufrodat sebelum dan sesudah menggunakan media tiktok.

Kata kunci: Pengembangan, Media Tiktok, Pembelajaran Mufrodat

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: أي شفتين، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٠٢، وموضوعه: تطوير وسيلة تيكنتوك في تعليم المفردات (بحث تطويري في تلاميذ الصف السابع من مدرسة نشر العلوم المتوسطة الإسلامية شيلينغون). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف :

المشرف الأول



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تطوير وسيلة "تيكتوك" في تعليم المفردات

(بحث تطويري في تلاميذ الصف السابع من مدرسة نشر العلوم المتوسطة الإسلامية شيليغون)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

اعداد الطالبة:

أني شفتين

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٠٢

تحت إشراف

المشرف الثاني



علي معصوم الماجستير

رقم التوظيف :

المشرف الأول



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم

دينا إنديثنا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي قدمت بها الطالبة أبي شفتين، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٠٢، وموضوعه: "تطوير وسيلة تيكنتوك في تعليم المفردات (بحث تطويري في تلاميذ الصف السابع من مدرسة نشر العلوم المتوسطة الإسلامية شيلينغون)"، وذلك اليوم الإثنين ١٩ ديسمبر ٢٠٢٢ م، أما لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها منحت الطالبة الدرجة الجامعة الأولى في التربية.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

علي معصوم، الماجستير

رئيس اللجنة

الدكتور نانا جومهانان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء الامتحان

المتحنة الثانية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

المتحنة الأولى



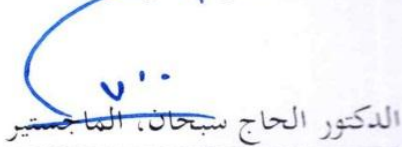
الدكتورة الحاجه ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

المشرف الأول


الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

الإهداء

أهديت هذا البحث خصوصا لأبي غزالي وأمي مطاينة

المحترمين والمحبوبين الذين أحبني بإخلاص وأغمرني

بالسعادة.

شعار

من أفضل العمل إدخال السرور على المؤمن تقضي عنه ديننا تقضي له
حاجة تنفس له كربة

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : أني شفتين
رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٠٢
محل الميلاد وتاريخه : شيليجون، ٠٤ من يوليو ٢٠٠٠ م
اسم الأب : غزالي
اسم الأم : مطاينة
رقم الهاتف : ٠٨٣٨٠٥٥٤٢٩٢٨
البريد الإلكتروني : anisyafataini04@gmail.com

وأما المدارس التي تعلمت الباحثة فيها فهي:

١. المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية بلجو شيليجون (٢٠٠٦-٢٠١٢ م).
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ شيليجون (٢٠١٢-٢٠١٥ م).
٣. المعهد السعادة الحديث للتربية الإسلامية سيرانج (٢٠١٥-٢٠١٨ م).
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٢ م).

شكر وتقدير

الحمد لله فضل بني آدم بالعلم والعلم على جميع العالم، والصلاة على محمد سيد العرب والعجم وعلى آله واصحابه ينابيع العلوم والحكم. اما بعد.

قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين بعون الله تعالى. تحت موضوع: تطوير وسيلة تيكنتوك في تعليم المفردات لتلاميذ الصف السابع من مدرسة نشر العلوم المتوسطة الإسلامية شيليجون. وبهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في أثناء هذا البحث وفي مقدمتهم.

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة المكرمة الأستاذة دينا إندريننا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. السيد الدكتور الحاج سبجان الماجستير، المشرف الأول على البحث.

٥. السيد علي معصوم الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦. السيدة أدي إرما الماجستير والسيد أحمد فراحي الماجستير، الخبراء على إنتاج البحث.

٧. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.

٨. الأستاذة كوسنياواتي، مدرسة اللغة العربية بمدرسة نشر العلوم المتوسطة الإسلامية شيليجون التي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٩. مؤسسة عامل زكاة بنزاس مدينة جيلغون الذي الماندات كثيرا في الاستمرار في هذه الكلية.

١٠. وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن وأصدقائي ننگ صالحه، أغيرا رستا فتري، ستي ميسرة، وسفطري.

هدانا الله و إياكم أجمعين، وجزاهم الله أحسن الجزاء، دعواهم فيها سبحانه اللهم وتحيتهم فيها سلام وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين.

سيرانج، ٢١ ديسمبر ٢٠٢٢

أبي شفتين

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٠٢

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
هـ	موافقة المشرف
و	تصديق المشرف بموافقة
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ح	الإهداء
ط	شعار
ي	سيرة ذاتية
ك	شكر وتقدير

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٤	ب. أسئلة البحث
٤	ج. أهداف البحث
٥	د. فوائد البحث
٦	هـ. أساس التفكير
٨	و. تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تطوير وسيلة الدومنو

١. مفهوم التطوير..... ١٠
٢. مفهوم الوسيلة..... ١١
٣. أنواع الوسيلة..... ١٣
٤. أهداف الوسيلة التعليمية..... ١٤
٥. وسيلة تيكستوك..... ١٦

ب. تعليم المفردات

١. مفهوم تعليم المفردات..... ١٧
٢. أهداف تعليم المفردات..... ١٨
٣. أساس تعليم المفردات..... ١٩
٤. عرض المفردات..... ٢٠
٥. عرض المفردات..... ٢١
٦. إجراء التدريب..... ٢٢

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٢٣
- ب. مجتمع البحث وعينته ٢٣
- ج. منهج البحث ٢٤
- د. خطوات بحث التطوير ٢٥
- هـ. أساليب جمع البيانات ٣٠
- و. تحليل البيانات ٣٢

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- أ. تطوير وسيلة تيكток في تعليم المفردات ٣٤
- ب. فعالية استخدام وسيلة تيكток في تعليم المفردات ٥٢
- ج. أثر تطوير وسيلة تيكток في تعليم المفردات ٥٥

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٥٧

ب. الاقتراحات ٥٨

المراجع

لملاحق