

**LAPORAN AKHIR  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
BERBASIS JURUSAN**

Dr. H. Abdul Muin, M.M. | Dr. Hj. Galita, M.Pd.  
Hj. Eulis Rahmawati, M.Pd. | Kejuruan: 01.09

*Membangun*  
**KREATIVITAS**  
GURU BAHASA INGGRIS MTs  
di Kec. Cadasari melalui Pemanfaatan Teknologi

Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM)

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Tahun 2018

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat terutama kesehatan sehingga laporan Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Jurusan ini dapat selesai tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW, sahabat, keluarga, hingga pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

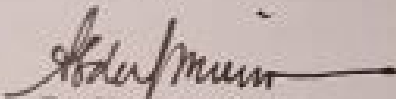
Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat merupakan bagian yang tidak dapat terpisah dari Tridharma Perguruan Tinggi dan menjadi tugas pokok bagi seorang akademisi di Perguruan Tinggi. Dalam Program PKM ini kami mendampingi guru-guru Madrasah Tsanawiyah yang ada di Kecamatan Cadasari, Kabupaten Pandeglang dalam membangun kreativitas mengajar bahasa Inggris dengan memanfaatkan teknologi.

Dengan selesainya laporan ini, kami ingin mengucapkan terima kasih terutama kepada Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kepercayaan dan dorongan atas terlaksanannya kegiatan ini. Kami juga mengucapkan terima kasih banyak kepada Ketua LP2M UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan Kepala PPM yaitu Dr. Wazin, M.SI dan Dr. Masykur, M.Hum yang senantiasa memberikan dukungan, saran maupun kritikan yang membangun dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan PKM ini.

Kami menyadari bahwa apa yang kami lakukan masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun selalu kami harapkan. Semoga laporan ini bermanfaat untuk semua pihak yang terlibat.

Akhirnya kami berharap semoga apa yang telah kami laksanakan dapat bermanfaat bagi masyarakat secara umum dan lebih khususnya pada kami sebagai wahana pembelajaran mental, spiritual dan cara hidup di masyarakat.

Serang, November 2018  
Ketua Tim

  
Dr. H. Abdul Muin, M.M.  
NIP. 19710923 199903 1 003

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
A. Latar Belakang Pengabdian.....	5
B. Permasalahan.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Metode Pelaksanaan.....	7
<b>BAB II KONDISI OBJEKTIF DAMPINGAN</b>	9
A. Gambaran Umum Lokasi Pengabdian.....	13
B. Kondisi Masyarakat Dampungan.....	18
C. Kondisi yang Diharapkan.....	19
D. Strategi Pelaksanaan.....	21
E. Kajian Teori.....	21
1. Definisi Kreativitas.....	25
2. Peranan dan Tugas Guru.....	29
3. Pengaruh Kreatifitas Guru terhadap Siswa.....	31
4. Ciri-ciri Guru Kreatif.....	35
5. Potensi dan Tantangan Guru Bahasa Inggris dalam Penggunaan Teknologi.....	38
6. Pengajaran Bahasa dalam 21st Century Learning.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Pendekatan.....	43
B. Subjek Penelitian.....	48
C. Instrumen Penelitian.....	48
D. Jadwal Penelitian.....	49

## **BAB IV IMPLEMENTASI KEGIATAN**

A. Peningkatan Kreativitas Guru Bahasa Inggris.....	51
B. Pendampingan Guru Bahasa Inggris.....	59
1. Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah .....	60
2. Madrasah Tsanawiyah Turus .....	67
3. Madrasah Tsanawiyah Al-Muhibin .....	73
4. Madrasah Tsanawiyah Al Muta'alimin .....	79

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	85
B. Rekomendasi.....	86

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
-----------------------------	-----------

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat merupakan bagian yang tidak dapat terpisahkan dari Triadharma Perguruan Tinggi dan menjadi tugas pokok bagi seorang akademisi di Perguruan Tinggi. Dalam Program PKM ini kami mendampingi guru-guru Madrasah Tsanawiyah yang ada di Kecamatan Cadasari, Kabupaten Pandeglang dalam membangun kreativitas mengajar bahasa Inggris dengan memanfaatkan teknologi.

Meskipun bahasa Inggris sudah diajarkan sejak peserta didik duduk pada jenjang terendah, tetap saja tidak menjadikan mereka piawai dalam menggunakan bahasa tersebut, tetap saja penguasaan kosakata atau penggunaan struktur pada kedua bahasa tersebut minim. Hal ini dapat disebabkan oleh pembelajaran dengan metode yang monoton, metode ceramah, tanpa adanya pemanfaatan media pembelajaran sehingga peserta didik cenderung pasif secara aktif. Pada akhirnya proses pembelajaran tidak menyenangkan. Hasilnya, peserta didik tidak memahami dengan baik materi yang diajarkan guru.

Pengabdian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi guru-guru di beberapa MTs yang ada di Kecamatan Cadasari Kabupaten Pandeglang dalam memanfaatkan teknologi di saat mengajar bahasa Inggris di dalam kelas.



**Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM)**  
**Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)**  
**Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten**  
**Tahun 2018**