

LAPORAN AKHIR  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS  
TAHUN ANGGARAN 2022



Dr. M. Noor Anzali, M.Pd. | Siti Sa'diah, M.Hum. | Yana Amalia

# PELATIHAN PEMBUATAN TES BERBASIS KAHOOT

terhadap Guru MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Serang



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
TAHUN 2022

## **ABSTRAK**

### ***Pelatihan Pembuatan Tes Berbasis Kahoot terhadap Guru MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Serang***

*Pentingnya keterlibatan penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran seiring dengan perkembangan zaman yang semakin maju menjadi tantangan bagi guru di era revolusi industri 4.0. Tujuan dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang diberikan oleh tim pengabdian TBI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yaitu untuk membantu guru mengatasi tantangan tersebut yang berfokus pada pembuatan instrumen evaluasi berbasis teknologi yang efektif dan efisien. Secara umum model pendampingan yang dilakukan yaitu terbagi dalam tiga tahapan: tahap koordinasi, tahap pelaksanaan, dan tahap pendampingan. Hasil pendampingan memberikan dampak positif dalam upaya meningkatkan kualitas dan mutu pembelajaran. Guru MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Serang mampu menggunakan webtool Kahoot dalam membuat soal yang menarik dan interaktif. Sehingga hal tersebut dapat membangun motivasi siswa dalam meningkatkan hasil belajar.*

**Kata Kunci:** *Pendampingan, Kahoot, Guru MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Serang*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Pengabdian.....	6
D. Signifikansi .....	7
E. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	8
F. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II KONDISI OBYEKTIF DAMPINGAN .....</b>	<b>17</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Pengabdian .....	17
B. Guru-Guru MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Serang.....	19
C. Kondisi Masyarakat Dampungan Sebelumnya ....	27
D. Kondisi yang Diharapkan.....	29
E. Strategi Pelaksanaan.....	30
F. Kajian Teori .....	34
<b>BAB III METODE PENGABDIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Metode dan Teknik Pengabdian.....	53
B. Rencana Pengabdian .....	55
C. Target Pengabdian.....	58



<b>BAB IV PELAKSANAAN PENGABDIAN .....</b>	<b>54</b>
A. Deskripsi Kegiatan.....	54
B. Efektivitas Kegiatan Pelatihan .....	76
C. Tindak Lanjut .....	81
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran.....	90
<b>DAFTAR REFERENSI.....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>97</b>

**P**entingnya keterlibatan penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran seiring dengan perkembangan zaman yang semakin maju menjadi tantangan bagi guru di era revolusi industri 4.0. Tujuan dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang diberikan oleh tim pengabdian TBI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yaitu untuk membantu guru mengatasi tantangan tersebut yang berfokus pada pembuatan instrumen evaluasi berbasis teknologi yang efektif dan efisien. Secara umum model pendampingan yang dilakukan yaitu terbagi dalam tiga tahapan: tahap koordinasi, tahap pelaksanaan, dan tahap pendampingan. Hasil pendampingan memberikan dampak positif dalam upaya meningkatkan kualitas dan mutu pembelajaran. Guru MGMP Bahasa Inggris SMK Kota Serang mampu menggunakan webtool Kahoot dalam membuat soal yang menarik dan interaktif. Sehingga hal tersebut dapat membangun motivasi siswa dalam meningkatkan hasil belajar.

