

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media *Scrapbook* untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi pada pembelajaran IPA materi sistem peredaran darah manusia siswa kelas V SD telah menggunakan prosedur *Research and Development* model 4-D dengan tahapan : (a) Tahap Pendefinisian (*Define*) : analisis awal-akhir, analisis siswa, analisis tugas, analisis konsep dan analisis tujuan pembelajaran. (b) Tahap Perancangan (*Design*) : penyusunan tes acuan pokok, pemilihan media, pemilihan format dan rancangan awal. (c) Tahap Pengembangan (*Development*) : Validasi ahli media, Validasi ahli materi dan analisis keefektifan media pembelajaran dan (d) Tahap Penyebaran (*Disseminate*).
2. Pengembangan media *Scrapbook* pada pembelajaran IPA materi sistem peredaran darah manusia memperoleh presentase dari hasil uji lapangan operasional sebesar 95,% dengan kategori “Sangat Valid” dan sangat praktis. Dari segi kepraktisan pengembangan media *Scrapbook* ini dapat disimpulkan sangat layak digunakan pada pembelajaran IPA

materi sistem peredaran darah manusia kelas V SD sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dalam kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media *Scrapbook*, pembelajaran IPA materi system peredaran darah manusia yang diterapkan pada kegiatan pembelajaran memberikan beberapa hal penting untuk diperhatikan. Untuk itu peneliti menyarankan beberapa hal berikut:

1. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah perlu mengadakan seminar mengenai pentingnya pendidik dalam melakukan inovasi terhadap media pembelajaran.
- b. Pihak sekolah perlu mengadakan pelatihan tentang tutorial pembuatan media pembelajaran, salah satunya adalah media *Scrapbook*.

2. Bagi Pendidik

Pendidik seharusnya melakukan pembaharuan terhadap media pembelajaran yang dapat menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan.

3. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Media *Scrapbook* dapat dikembangkan lagi dengan materi yang berbeda

Media *Scrapbook* dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa.