

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya asli saya yang telah ditulis sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan yang diajukan kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten.

Semua sumber atau pendapat orang lain yang digunakan dalam skripsi ini telah saya cantumkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika kepenulisan karya ilmiah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai aturan yang berlaku.

Serang 6 Desember 2022



ISNA SITI NURHALIZA
NIM 181240045

ABSTRAK

Isna Siti Nurhaliza. 181240045. 2022. *Pengembangan Media Scrapbook untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Siswa kelas V SDN 13 Kota Serang.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran berupa *Scrapbook* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada pembelajaran IPA materi Sistem Peredaran Darah Manusia siswa kelas V SDN 13 Kota Serang yang dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi sehingga kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa meningkat, dan menumbuhkan semangat dalam belajar. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model 4-D yang mempunyai empat tahapan yaitu: (1) *Define*, bertujuan untuk mengetahui kondisi dan kebutuhan awal dalam mengembangkan media. (2) *Design* merupakan tahap mendesain produk. (3) *Development* merupakan pengujian produk media yang divalidasi oleh para ahli. (4) *Dessiminate* merupakan tahap penyebaran media yang dikembangkan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Berdasarkan hasil validasi ahli media memperoleh nilai sebesar 93% dan validasi ahli materi memperoleh nilai sebesar 86%. Keduanya termasuk kedalam kriteria sangat valid layak digunakan untuk di uji cobakan ke peserta didik. Selanjutnya hasil respons peserta didik pada uji coba lapangan operasional memperoleh nilai sebesar 95,6% hal ini masuk ke dalam kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut maka media *Scrapbook* layak digunakan dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada pembelajaran IPA materi Sistem peredaran darah manusia siswa kelas V SDN 13 Kota Serang.

Kata Kunci: *Media Scrapbook, Berpikir Tingkat Tinggi, IPA.*

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal : Usulan Ujian Skripsi a.n dan Keguruan UIN SMH
Banten
Isna Siti Nurhaliza di Serang.
Nim 181240045

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

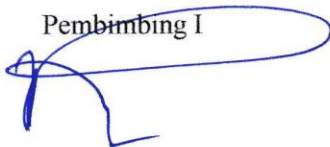
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Isna Siti Nurhaliza, NIM : 181240045 yang berjudul *Pengembangan Media Scrapbook untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Pembelajaran IPA materi Sistem Peredaran Darah Manusia Siswa kelas V SDN 13 Kota Serang*. Telah Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqosah pada Fakultas dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segalam perhatian Bapak, Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang 6 Desember 2022

Pembimbing I



H.M. Rifqi Rijal , S.Si.,M.MPd.

NIP . 191740731 199903 1 100

Pembimbing II



Drs. H. Habuddin, M. Pd.

NIP . 196302011994031002

**PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI
PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI SISTEM PEREDARAN
DARAH MANUSIA SISWA KELAS V SDN 13 KOTA SERANG**

(Research and Development)

Oleh:

ISNA SITI NURHALIZA

NIM: 181240045

Menyetujui,

Pembimbing I

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.MPd,

NIP.191740731 199903 1 100

Pembimbing II

Drs. H. Habuddin, M.Pd

NIP. 196302011994031002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 20064 1 003

PENGESAHAN


Skripsi a.n Isna Siti Nurhaliza, NIM: 181240045 yang berjudul *Pengembangan Media Scrapbook untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Pembelajaran IPA Materi Sistem peredaran Darah pada Manusia Siswa kelas V SDN 13 Kota Serang*. Telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Desember 2022

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Maulana Hasanuddin Banten

Serang 22 Desember 2022


Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP.19830318 20064 1 003


Sekretaris Merangkap Anggota



Teguh Fachmi
NIP. 19920401 201903 1 015

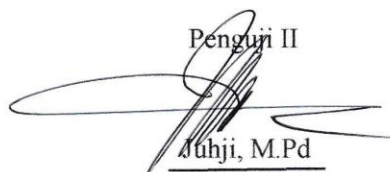
Anggota:

Penguji I



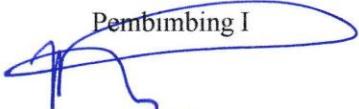
Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.
NIP . 197808272003121003

Penguji II



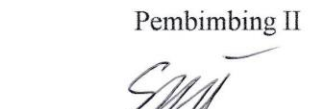
M. Suhji, M.Pd
NIDN . 20221098102

Pembimbing I



H.M. Rifqi Rijal, S.Si.,M,MPd,
NIP. 191740731 199903 1 100

Pembimbing II



Drs. H. Habuddin, M. Pd.
NIP . 196302011994031002

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan saya kemudahan dan kemampuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Setiap rangkaian kata yang tertuang dalam skripsi ini, saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yakni ibu Ririn Eka Setianingsih, SE. dan bapak saya Alm. Mas'ud S.Ag. yang selalu mendoakan saya, membimbing dan mendukung setiap langkah yang saya ambil.

Teruntuk dosen pembimbing saya yakni Bapak H.M. Rifqi Rijal, S.Si.,M.MPd, dan Drs. H. Habuddin, M.Pd yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada saya dalam menyusun skripsi ini sebaik-baiknya.

Selanjutnya yang terakhir teruntuk kakak saya Melinda Siti Masitoh, Alvin Fashuary, S.T sahabat, dan teman-teman saya yang telah mendo'akan dan mendukung serta mengarahkan dalam proses pembuatan skripsi ini.

Alhamdulillah berkat do'a mereka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Jazakumullah Khairan Katsiran

MOTTO

“ Sesulit apapun rintangan, jika sudah berusaha pasti akan tercapai”

(penulis)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Isna Siti Nurhaliza, biasa dipanggil Isna, lahir di Rangkasbitung, pada tanggal 07 September 2000. Penulis merupakan Putri ke-2 dari Alm. Bapak Mas'ud S.Ag dan ibu Ririn Eka Setianingsih, SE. alamat rumah kp. Jujuluk Rt 02 Rw 03 Kel. Cijoropasir Kec. Rangkasbitung Kab. Lebak Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN 01 Cijoropasir Rangkasbitung lulus pada tahun 2012, MTSN 1 Lebak lulus pada tahun 2015, MAN I Lebak lulus pada tahun 2018. kemudian pada tahun 2018 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Selama masa perkuliahan penulis mengikuti organisasi internal yaitu Gita Tarbiyah Choir.

Serang 6 Desember 2022

Penulis

Isna Siti Nurhaliza

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, serta shalawat dan salam kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidaklah lepas dari peran atau bantuan baik berupa dorongan dan do'a dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengembangan **Media Scrapbook** untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Pembelajaran IPA Materi Sistem peredaran darah manusia Siswa Kelas V SDN 13 Kota Serang.*

Menempuh kata pengantar ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang memberikan dukungan, bantuan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ucapan terimakasih Khususnya disampaikan Kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., selaku ketua jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si.,M.MPd, selaku Dosem Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Habuddin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah

5. membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya yang mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Bapak Dr. Lukman Nulhakim, M.Pd. selaku Dosen Validator Ahli Media
8. Ibu Dirga Ayu Lestari, M.Pd selaku Dosen Validator Ahli Materi.
9. Ibu Hj. Nina Rostiana, M.Pd selaku kepala sekolah SDN 13 Kota Serang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Rina Hadisti Rahayu, S.Pd dan peserta didik kelas V SDN 13 Kota Serang sebagai responden penulis dalam penelitian.
11. Alm. Bapak Mas'ud S.Ag dan ibu Ririn Eka Setianingsih, SE selaku kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dan do'a untuk penulis.
12. Melinda Siti Masitoh dan Alvin Fashuary, S.T selaku kakak dari penulis yang selalu memberikan dukungan, support, semangat do'a dan segala-galanya.
13. Kepada sahabatku, dan teman-teman ku yang aku sayangi.

Terimakasih atas segala bantuan, dukungan dan do'a yang telah diberikan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologinya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin ya rabbal'alamin.

Penulis

ISNA SITI NURHALIZA
NIM 181240045

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Media Pembelajaran	13
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Manfaat Media Pembelajaran	15
3. Fungsi Media Pembelajaran	20

4. Tujuan Media Pembelajaran	22
5. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	23
B. Media <i>Scrapbook</i>	24
1. Pengertian Media Scrapbook.....	24
2. Tujuan Media Scrapbook.....	26
3. Manfaat Media Scrapbook.....	27
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Scrapbook	29
C. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	31
D. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Sistem Peredaran Darah Manusia	38
1. Pembelajaran IPA	38
2. Materi Sistem Peredaran Darah Manusia	43
E. Penelitian Terdahulu	50
F. Kerangka Berpikir	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Tempat dan Waktu Penelitian	60
B. Jenis Penelitian	61
C. Model Penelitian dan Pengembangan	62
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	63
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	65
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	66
4. Tahap Penyebarluasan (<i>Disseminate</i>).....	67
D. Sumber Data Penelitian	68
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Instrumen Penelitian	70
G. Teknik Analisis Data.....	75
H. Rancangan Produk	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	85
A. Hasil Penelitian	85
1. Hasil Prosedur Pengembangan Media Scrapbook untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Siswa kelas V SDN 13 Kota Serang	85
a. Tahap Pendefiisian (<i>Define</i>)	86
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	90
c. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	99
d. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	115
2. Hasil Kelayakan Pengembangan Media <i>Scrapbook</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Peredaran Drahan Manusia Siswa kelas V SDN 13 Kota Serang.	120
B. Pembahasan	
1. Prosedur Pengembangan Media Scrapbook untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Siswa kelas V SDN 13 Kota Serang	122
2. Kelayakan Pengembangan Media Scrapbook untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Peredaran Drahan Manusia Siswa kelas V SDN 13 Kota Serang. .	125
BAB V PENUTUP	126
A. Simpulan	126
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	137

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	34
Tabel 2.2 Perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh bilik	49
Tabel 3.1 Waktu penelitian	60
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Instrumen Wawancara Guru Kelas V	71
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	71
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	72
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	73
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Pendidik	73
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik	75
Tabel 3.8 Pedoman Pemberian Skor	76
Tabel 3.9 Kriteria Presentase Hasil Validasi	77
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	88
Tabel 4.2 Analisis Tugas	89
Tabel 4.3 Daftar Validator	100
Tabel 4.4 Uji Validasi Ahli Media (Tahap I).....	101
Tabel 4.5 Uji Validasi Ahli Media (Tahap 2).....	106
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media (Tahap 1 dan Tahap 2).....	108
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi (Tahap 1)	109
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Materi (Tahap 2)	114
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Materi (Tahap 1 dan Tahap 2).....	115
Tabel 4.10 Uji Validasi oleh Ahli Pendidik.....	116
Tabel 4.11 Hasil Uji Keseluruhan Validator.....	118
Tabel 4.12 Hasil Pre-Test dan Post Test	119
Tabel 4.13 Hasil Rsepons Peserta Didik Uji Lapangan Operasional.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar mekanisme peredaran darah	45
Gambar 2.2 Gambar Bagian Jantung	46
Gambar 2.3 Gambar Pembuluh Darah	48
Gambar 2.4 Gambar Bagian Paru-paru	49
Gambar 2.5 Bagan Kerangka Berpikir	59
Gambar 3.1 Model Pengembangan Pembelajaran 4D	63
Gambar 3.2 Desain Cover	80
Gambar 3.3 Desain Peta Konsep	81
Gambar 3.5 Desain Bagian Prolog	81
Gambar 3.6 Gambar Bahan Membuat <i>Scrapbook</i>	82
Gambar 3.7 Menempelkan Potongan Materi	83
Gambar 3.8 Menempelkan Hiasan Di <i>Scrapbook</i>	84
Gambar 4.1 Desain Cover <i>Scrapbook</i>	92
Gambar 4.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	93
Gambar 4.3 Indikator dan Tujuan Pembelajaran	93
Gambar 4.4 Prolog Materi	94
Gambar 4.5 Peta Konsep	94
Gambar 4.6 Desain Bagian Pengertian Sistem Peredaran Darah	95
Gambar 4.7 Desain Bagian Mekanisme Peredaran Darah Manusia	96
Gambar 4.8 Desain Bagian Organ Peredaran Darah Manusia	97

Gambar 4.9 Desain Bagian Kelainan atau Gangguan pada system Peredaran Darah Manusia	98
Gambar 4.10 Profil Penulis dan Pembimbing dan Ahli Validator.....	99
Gambar 4.11 Desain Daftar Pustaka.....	99
Gambar 4.12 Bagian Cover <i>Scrapbook</i> Sebelum Revisi	102
Gambar 4.13 Bagian Cover <i>Scrapbook</i> Sesudah Resvisi	102
Gambar 4.14 Bagian Prolog Sebelum Revisi	103
Gambar 4.15 Bagian Prolog Sesudah Revisi	103
Gambar 4.16 Bagian Profil Penulis, Nama Dospem, Nama Para ahli Validator Sebelum Revisi	104
Gambar 4.17 Bagian Profil Penulis, Nama Dospem, Nama Para ahli Validator Sesudah Revisi	104
Gambar 4.18 Bagian Daftar Pustaka Sebelum Revisi.....	105
Gambar 4.19 Bagian Daftar Pustaka Sesudah Revisi	105
Gambar 4.20 Bagian Sumber Sebelum Revisi.....	105
Gambar 4.21 Bagian Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Sebelum Revisi	110
Gambar 4.22 Bagian Indikator dan Tujuan Pembelajaran Sesudah Revisi	110
Gambar4.23 Bagian Mekanisme Sistem Peredaran Darah, Kelainan/Gangguan pada system Peredaran Darah, Penyebab dan cara agar menjaga kesehatan pada system peredaran darah sebelum revisi.	111

Gambar 4. 24 Bagian Mekanisme Sistem Peredaran Darah, Kelainan/Gangguan pada system Peredaran Darah, Penyebab dan cara agar menjaga kesehatan pada system peredaran darah sesudah revisi. 112

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Surat Izin Penelitian	139
2. Lampiran Surat Izin Permohonan Validator Ahli Media	140
3. Lampiran Surat Izin Permohonan Validator Ahli Materi	141
4. Lampiran Data Hasil Wawancara	143
5. Lampira Data Hasil Observasi	145
6. Lampiran Data Hasil Validator Ahli Media	146
7. Lampiran Data Hasil Validator Ahli Materi	155
8. Lampiran Data Hasil Respon Peserta Didik	157
9. Lampiran Data Hasil Respon Guru	160
10. Lampiran RPP	160
11. Lampiran Soal Post-Test dan Kunci Jawaban	166
12. Lampiran Hasil Karya Siswa	167
13. Lampiran Produk Yang Dihasilkan	168
14. Lampiran Dokumentasi	170
15. Lampiran Surat Keputusan Dosen Pembimbing	172
16. Lampiran Buku Bimbingan.....	174