

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Prosedur yang digunakan sebagaimana metode penelitian dan pengembangan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). *Define* (Pendefinisian), tahap pertama dalam penelitian dan pengembangan Buku Ejaan “Bu Eja” adalah pendefinisian. Dalam tahap ini terdapat beberapa kegiatan yang peneliti lakukan yakni analisis awal, analisis siswa dan analisis konsep. *Design* (Desain) merupakan tahap kedua dalam penelitian dan pengembangan Buku Ejaan “Bu Eja” ini.

Peneliti melakukan beberapa kegiatan dalam tahap ini diantaranya pembuatan instrumen, pemilihan media, pemilihan format serta realisasi produk. *Develop* (Pengembangan), tahap ketiga dalam model 4D adalah pengembangan. Peneliti pada tahap ini melakukan beberapa kegiatan yakni validasi ahli, uji coba produk, dan uji coba terbatas. *Disseminate* (Penyebaran), merupakan tahap terakhir dalam penelitian dan pengembangan model 4D. pada tahap ini peneliti melakukan penyebaran produk yang telah dianggap layak pada sekolah dasar. Penyebaran ini peneliti lakukan pada SDN Banjarsari 3.

2. Kelayakan produk pada penelitian ini yakni dilihat dari analisis lembar validasi ahli materi dan ahli media, kemudian melakukan perbaikan atas saran validator kemudian dilihat dari respon guru dan siswa baik secara tertulis melalui angket respon juga melalui respon secara lisan maupun tingkah laku peserta didik. Berdasarkan analisis lembar validasi ahli materi, produk telah mendapatkan skor rata-rata 100% artinya produk telah mencapai predikat sangat baik menurut aspek penilaian dan dinilai “layak (Valid)” dan berdasarkan analisis lembar validasi ahli media, produk telah mendapatkan skor rata-rata 87% artinya produk telah mencapai predikat baik menurut aspek penilaian dan dinilai “layak (Valid)”.

Perbaikan dilakukan atas saran dari validator yakni meliputi tampilan serta penyajian aktivitas siswa. Kemudian dalam uji coba ini tidak ada perbaikan, karena menurut penuturan beliau yakni guru kelas 1 produk ini telah “layak (Valid)”. Baik secara isi, materi, tampilan dan Bahasa. Hal ini juga terlihat dari angket respon guru yang mendapatkan skor rata 94% artinya produk telah mencapai predikat baik menurut aspek penilaian dan dinilai “layak (Valid)”. Begitu juga dengan respon siswa dinilai baik dari penuturan guru.

Siswa terlihat sangat antusias dalam mengerjakan soal ataupun pada saat pembelajaran menggunakan Buku Ejaan “Bu Eja”.

Hal ini terbukti dengan hasil analisis respon siswa yang mendapatkan 100% jawaban positif (ya) artinya produk telah mencapai predikat sangat baik menurut aspek penilaian dan dinilai “layak (Valid)”.

B. Saran

1. Saran ini ditujukan untuk peneliti selanjutnya yakni peneliti hendaknya lebih kreatif, inovatif dalam menciptakan bahan ajar baik serupa dengan produk yang dibuat yakni buku ajar maupun bahan ajar lainnya. Hendaknya peneliti selanjutnya menyesuaikan dengan teknologi terkini tanpa mengurangi daya tepat guna sesuai dengan kebutuhan siswa, guru maupun sekolah.
2. Produk yang dihasilkan dapat digunakan sebagai alternatif yang dapat dipilih sebagai bahan bacaan, akan tetapi tidak menutup kemungkinan produk yang dominan sama juga dapat dikembangkan pada kemampuan belajar yang lainnya.