

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Desember 2022



RANTI
NIM. 181240036

ABSTRAK

Ranti. 181240036. *Pengembangan Buku Ejaan “Bu Eja” Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Banjarsari 3*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur serta kelayakan dari produk yang telah dikembangkan. Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan model 4D. Berdasarkan hasil penelitian prosedur yang dilakukan mengacu pada model 4D yang terdiri dari 4 langkah yakni *Define* (Pendefinisian), *Design* (Desain), *Develop* (Pengembangan), serta *Disseminate* (Penyebaran), Validasi produk pada penelitian ini yakni dilihat dari analisis lembar validator, kemudian melakukan perbaikan atas saran validator kemudian dilihat dari respon guru dan siswa baik secara tertulis melalui angket respon juga melalui respon secara lisan maupun tingkah laku peserta didik. Berdasarkan hasil analisis terhadap lembar validasi ahli materi skor rata-rata produk 100% artinya produk telah mencapai predikat sangat baik menurut aspek penilaian dan dinilai “layak (Valid)” dan berdasarkan hasil analisis terhadap lembar validasi ahli media skor rata-rata produk 87% artinya produk telah mencapai predikat sangat baik menurut aspek penilaian dan dinilai “layak (Valid)”. Dan produk mendapat sambutan sangat baik dari guru dan siswa terbukti dengan hasil angket respon siswa dan guru masing-masing 94% dan 100%. Dan dalam pelaksanaan uji coba tidak ada perbaikan dari guru dan siswa terlihat sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran. Jadi dapat disimpulkan bahwa buku ejaan “bu eja” untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 layak digunakan.

Kata kunci: Buku Ejaan, Membaca Permulaan



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth.

Lampiran : Skripsi

Dekan Fakultas Tarbiyah

Perihal : Usulan Ujian Skripsi

dan Keguruan

a.n Ranti

Di -

NIM. 181240036

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Ranti, NIM: 181240036 yang berjudul *Pengembangan Buku Ejaan "Bu Eja" untuk meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN BANJARSARI 3* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 19 Desember 2022

Pembimbing I

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M. Pd
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II,

Imas Mastohah, M.Pd
NIDN. 2012088701

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN BUKU EJAAN “BU EJA” UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SDN BANJARSARI 3

Oleh:

Ranti

NIM. 181240036

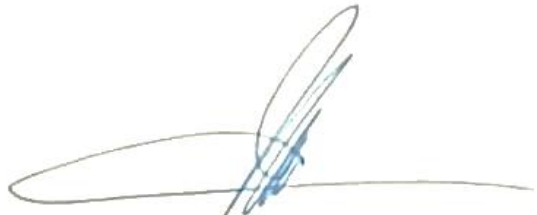
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurrahman, S.Si, M.Si
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II,



Juhji, M.Pd
NIPN. 2021098102

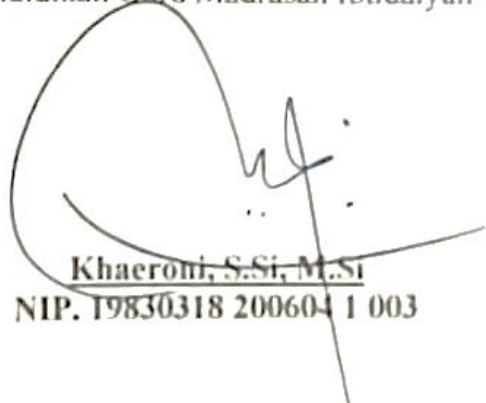
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nani Jumbana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003


PENGESAHAN


Skripsi a.n Ranti, NIM: 181240036 yang berjudul Pengembangan”Bu Eja” Buku Ejaan Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Permulaan Kelas 1 SDN Banjarsari 3. Telah diujikan dalam siding munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Desember 2022.


Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 22 Desember 2022


Sidang Munaqosah.


Ketua Merangkap Anggota

Khaeroni, S.Si. M.Si
NIP. 19830318 20064 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota

Teguh Fachmi, M.Si,
NIDN. 2001049201

Penguji I

Umayah, S.Psi..M.M.Pd
NIP.197107102000032008

Anggota:
Penguji II

Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

Pembimbing I

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M. Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II

Imas Mastroah, M.Pd
NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahim

Sujud syukur kepada Allah SWT. Atas rahmat dan beribu-ribu nikmat akhirnya sebuah skripsi yang sederhana dan mungkin masih banyak kurangnya ini terselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada nabi Nabi Muhammad SAW.

Sebagai rasa hormat,cinta dan rasa terimakasih yang tiada hentinya saya persembahkan karya yang mungkin tidak ada apa-apanya ini untuk ibuku tercinta Ibu Masroh serta bapakku Bapak Ratib yang selalu berdoa untuk semua hal, yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan mungkin tidak dapat ku balas hanya dengan sebuah kata-kata. Untuk tetehku Teteh Ratih terimakasih sudah menjadi *Support system* terbaik, dan tidak lupa pula terimakasih untuk aaku Aa Rosidi, tetehku yang jauh disana Teteh Ratna, serta adik tersayangku Rohmanudin yang tidak pernah berhenti pula mendoakan disetiap langkah perjalananku.

MOTTO

Berawal dari hati. Meyakini dengan niat. Berusaha melalui
Proses. Maka perjuangan ini harus bisa dituntaskan.

ALHAMDULILLAH

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*” (QS: Al Insyirah: 6)

RIWAYAT HIDUP



Nama penulis adalah Ranti. Lahir pada tanggal 10 Agustus 1999 di Kota Serang, Provinsi Banten. Penulis merupakan anak ke-4 dari 5 bersaudara dari pasangan Bapak Ratib dan Ibu Masroh. Alamat tinggal di Kp. Jeranak RT. 001 RW. 002 Kelurahan Banjarsari, Kecamatan Cipocok Jaya, Kota Serang, Banten.

Pendidikan formal penulis dimulai dari SDN Banjarsari 3 lulus pada tahun 2012, MTs. Al-Ulya Al-Mubarak lulus pada tahun 2015, SMA NEGERI 6 KOTA SERANG lulus pada tahun 2018, dan sekarang sedang menempuh pendidikan strata satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Demikian catatan singkat mengenai riwayat penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat dirampungkan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi yang berjudul Pengembangan Buku Ejaan “Bu Eja” Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Banjarsari 3 masih terdapat banyak kekurangan. terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan serta pertolongan yang sangat berarti dari beberapa pihak. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni S.Si, M.Si, selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M.Pd dan ibu Imas Mastoah, M. Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekalpenulisan skripsi ini.

6. Ibu Kepala Sekolah di SDN BANJARSARI 3, yang telah memberikan izin penelitian.
 7. Bapak dan Ibu guru SDN BANJARSARI 3 yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
 8. Siswa/i SDN BANJARSARI 3 yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktunya dalam mengisi angket penelitian.
 9. Bapak, Ibu, Aa, Teteh, adik dan keluarga besar yang selalu mendoakan, memberi support, semangat yang tiada henti. Alhamdulillah.
 10. Sahabat ciwi-ciwiku, Hayati Nufus, Nur Azizah, Nurhasanah, Maptuhah, Lilis Mahmudatun, Nadia Anisah Fitri, Dira Afriliani, yang telah memberikan semangat dan motivasi.
 11. Persepupuanaku Wiwi dan Via yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
 12. Keponakan cantikku Wiwit Rahmawati yang telah sudi membagi waktunya membantu mendesain buku dalam menyelesaikan skripsi ini.
 13. Guru-guru TPQ BABUL HIDAYAH yang tidak henti-hentinya memberikan semangat setiap harinya.
 14. Teman-teman PGMI A 2018 yang telah kebersamai selama menjadi mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
- Atas segala bantuan dan kontribusi yang telah diberikan, penulis banyak ucapkan terimakasih.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya, untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat bermanfaat bagi penulis guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 22 Desember 2022
Penulis

Ranti
NIM. 181240036

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.	9
G. Spesifikasi Produk yang diharapkan	10
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	13
B. Membaca Permulaan.....	29
C. Buku Ejaan “Bu Eja	41
D. Penelitian Terdahulu	47

E. Kerangka Berpikir	58
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	61
B. Tempat Penelitian	67
C. Teknik Pengumpulan Data	68
D. Instrumen Penelitian	71
E. Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	83
1. Pendefinisian (<i>Define</i>).....	84
2. Perancangan (<i>Design</i>).....	86
3. Pengembangan (<i>Develop</i>).....	95
4. Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	105
B. Pembahasan.....	105
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	117
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara.....	69
2. Tabel 3.2 Lembar Validasi Ahli Materi.....	72
3. Tabel 3.3 Lembar Validasi Ahli Media	73
4. Tabel 3.4 Lembar Angket Respon Guru	75
5. Tabel 3.5 Lembar Angket Respon Siswa.....	76
6. Tabel 3.6 Bobot Penilaian Instrumen Validasi Ahli	78
7. Tabel 3.7 Interval Penilaian Instrumen Validasi Ahli	79
8. Tabel 3.8 Bobot Penilaian Angket Respon Guru.....	79
9. Tabel 3.9 Interval Penilaian Angket Respon Guru	80
10. Tabel 4.1 Nama Validator.....	95
11. Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Ahli Materi.....	96
12. Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai Ahli Media.	97
13. Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai Angket Respon Guru	100
14. Tabel 4.5 Data Siswa	101
15. Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai Angket Respon Siswa	103
16. Tabel 4.7 Nilai Siswa Sebelum Menggunakan Buku Ejaan	110
17. Tabel 4.8 Nilai Siswa Sesudah Menggunakan Buku Ejaan.....	112

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	60
2. Gambar 4.1 Gambar Buku Ejaan Asli	92
3. Gambar 4.2 Gambar Buku Ejaan “Bu Eja”	92
4. Gambar 4.3 Gambar Buku Ejaan “Bu Eja” Sebelum Revisi	98
5. Gambar 4.4 Gambar Buku Ejaan “Bu Eja” Setelah Revisi	98
7. Gambar 4.5 Cover Buku Ejaan “Bu Eja Sebelum Revisi	99
8. Gambar 4.6 Cover Buku Ejaan “Bu Eja Setelah Revisi.	99
9. Gambar 4.7 Diagram Lingkaran Hasil Membaca Siswa Sebelum Menggunakan Buku Ejaan.	112
10. Gambar 4.8 Diagram Lingkaran Hasil Membaca Siswa Sesudah Menggunakan Buku Ejaan.	114