

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Berdasarkan data dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pengembangan media pada pelajaran IPS materi keragaman Budaya untuk kelas IV telah berhasil dikembangkan melalui prosedur penelitian didasari oleh model pengembangan 4-D, yang terdiri dari 4 tahap yaitu tahap pendefinisian, tahap perancangan, tahap pengembangan, dan tahap penyebaran.
2. Kelayakan pengembangan media pembelajaran komik telah layak digunakan untuk membantu proses pembelajaran IPS, hal ini dibuktikan dari hasil penilaian ahli materi dan ahli media melalui angket penialian. Hasil validasi ahli materi menunjukkan presentase sebesar 92% dengan kategori “Sangat Layak” dan validasi ahli media menunjukkan hasil presentase sebesar 94% dengan kategori “Sangat Layak”. Begitupun respon siswa terhadap media pembelajaran komik yang dikembangkan pada tahap uji coba produk memperoleh hasil presentase 92,4% dengan kategori “Sangat Layak”.

## **B. Saran**

Melihat hasil penelitian di atas sebagai saran dari peneliti yang diharapkan adalah dapat menjadi pertimbangan bagi pengembangan media komik adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya pengembangan dalam penggunaan media komik untuk proses belajar harus dikembangkan sesuai dengan materi dan peserta didiknya. Agar dapat memberikan manfaat lebih maksimal
2. Selain media komik media pembelajaran tentunya masih banyak media – media lain yang harus dipahami agar lebih bermanfaat dalam dunia pendidikan
3. Guru diharapkan lebih banyak berfikir tentang media apa yang harus diterapkan untuk mencapai kompetensi dasar yang ditargetkan.