

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Oktober 2022



**VIRA ROVIDA**  
NIM. 181240069

## **ABSTRAK**

**Vira Rovida**, 181240069, 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Pada Mata Pelajaran IPS kelas IV*.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran komik pada pelajaran IPS materi Keragaman Budaya. Metode penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan 4D dengan 4 langkah yaitu: (1) *Define* (Pendefinisian), (2) *Design* (Perancangan), (3) *Development* (Pengembangan), *Disseminate* (Penyebaran). Uji coba dilakukan pada siswa kelas IV SDS Islam Harapan Ibu School sebagai responden dan pada ahli media dan ahli materi untuk menilai kelayakan produk. Hasil validasi dari ahli materi memperoleh skor dengan presentase 92% dengan kategori “sangat layak”. Hasil validasi ahli media memperoleh skor dengan presentase 94% dengan kategori “sangat layak”. Serta respon peserta didik terhadap media pembelajaran komik memperoleh skor dengan presentase 92,4% dengan kategori “sangat baik”. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran komik pada pelajaran IPS materi Keragaman Budaya telah layak digunakan.

**Kata Kunci** : Media Pembelajaran, komik, Pembelajaran IPS



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan
	<b>a.n. Vira Rovida</b>	Keguruan
	<b>NIM: 181240069</b>	Di Serang

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Vira Rovida NIM : 181240069, yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran komik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

**H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd**  
NIP. 197407311999031001

Serang, 17 Oktober 2022

Pembimbing II,

**Oman Farhurrohman, M.Pd**  
NIDN. 2019068901

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK PADA  
PELAJARAN IPS KELAS IV**

Oleh:

**VIRA ROVIDA**

**NIM: 181240069**

Menyetujui,

Pembimbing I,



**H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd**

**NIP. 197407311999031001**

Pembimbing II,



**Oman Farhurrohman, M.Pd**

**NIP. 2019068901**

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

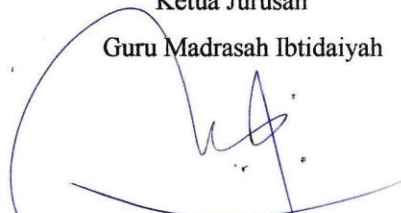


**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**

**NIP. 19711029 199903 1 002**

Ketua Jurusan

Guru Madrasah Ibtidaiyah



**Khaeroni, S.Si, M.Si.**

**NIP. 19830318 200604 1 003**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Vira Rovida, Nim: 181240069 yang berjudul *Pengembangan media pembelajaran komik pada pelajaran IPS kelas IV*. telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 01 November 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 04 November 2022

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  
NIP. 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Wulan Fauzia**  
NIP.198806252019032007

Anggota:

Penguji I,



**Dr. Akrom, S.Ag. M.M.Pd.**  
NIP.197508062005011005

Pembimbing I,



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  
NIP. 197407311999031001

Penguji II,



**H. Hasbullah, M.Pd.**  
NIDN.2025107302

Pembimbing II,



**Oman Farhurrohman, M.Pd**  
NIP. 2019068901

v

v

## **PERSEMBAHAN**

Skrpsi ini saya persembahkan terutama untuk kedua orangtuaku yang tiada henti hentinya memberikan Doa dan dukungan sampai saya berada sampai titik ini dan untuk suami tercinta saya yang selalu menemani dalam tugas akhir ini serta almarhumah anaku tercinta yang telah tenang disurganya

Allah Swt.

## **MOTTO**

"Kita boleh saja kecewa dengan apa yang telah terjadi, tetapi jangan pernah kehilangan harapan untuk masa depan yang lebih baik." - Bambang

Pamungkas

“Orang positif saling mendoakan, orang negatif saling menjatuhkan. Orang sukses mengerti pentingnya proses, orang gagal lebih banyak protes.”

## RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Jakarta , pada hari Selasa 24 Agustus 1999. Anak kedua dari pasangan Bapak Chairuddin dan Ibu Junenah, yang bertempat tinggal di



Jl.H. Sulaiman, petukangan Utara Jakarta Selatan.

Pengalaman pendidikan formal yang ditempuh penulis

adalah sebagai berikut: SDN Petukangan Uatra 010 Pagi

lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan ke MTs Manbaul

Ulum lulus tahun 2015, selanjutnya melanjutkan ke SMA Manbaul Ulum

lulus tahun 2018, dan pada tahun 2018 masuk perguruan tinggi UIN Sultan

Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.



## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah- Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi- tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Oman Farhurrohman, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selam kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. Kepada Kepala sekolah SDS Islam Harapan Ibu School dan para guru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kedua Orang tua saya yang senantiasa tiada hentinya mendoakan saya sehingga saya bisa sampai di titik ini.
9. Kepada Suami Tercinta saya yang telah menemani pada tugas akhir ini yang selalu memberi dukungan dan motivasi.
10. Anaku tercinta yang menjadi semangat saya untuk selalu mengerjakan tugas akhir ini hingga selesai.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua Amin.

Serang, 17 Oktober 2022  
Peneliti

**VIRA ROVIDA**  
**NIM. 181240069**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSAH.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. <u>Latar Belakang</u> .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7

G. Spesifikasi Produk.....	8
H. Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Media pembelajaran .....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Pengertian Komik.....	12
3. Tujuan Dan Fungsi Media Komik.....	14
4. Kekurangan Dan Kelebihan Media Komik .....	15
B. Hasil Belajar Siswa .....	16
C. Hakikat IPS di SD/MI .....	18
1. Pegertian IPS.....	18
2. Tujuan Dan Fungsi Pelajaran IPS .....	19
3. Karakteristik Pelajaran IPS .....	20
4. Ruang Lingkup IPS .....	22
D. Penelitian Terdahulu .....	23
E. Kerangka Berfikir.....	27
<b><u>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</u></b>	<b>29</b>
A. Metode Penelitian.....	29
B. Tahap Penelitian.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Uji Coba Produk.....	33
E. Prosedur Pengembangan .....	34
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian .....	47

B. Data Hasil Penelitian.....	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Materi .....	39
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media .....	40
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Uji Coba Produk.....	41
Tabel 3.4 Aturan Pemberian Skor .....	43
Tabel 4.5 Kriteria Presentase Pencapaian Kelayakan .....	44
Tabel 4.1 hasil penilaian ahli materi .....	57
Tabel 4.2 Hasil Penilaian ahli media.....	58
Tabel 4.3 Hasil Uji coba Produk .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 4.1 Desain awal pembuatan komik .....	53
Gambar 4.2 Gambar alat pembuatan komik .....	54
Gambar 4.3 Aplikasi pembuatan komik .....	55
Gambar 4.4 Desain Komik .....	55
Gambar 4.5 Pengisi materi media komik .....	55
Gambar 4.6 Pentelesaian media komikr.....	56
Gambar 4.1 Revisi Ahli Media .....	60