

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Nur Laila, Murtono, Santoso, dan Sekar Dwi Ardianti. 2021. Development of Pocket Book Based on Science Literacy. *Journal of Physics: Conference Series*. 1823(1): 275-284.
- Afrianti, Nur, Dede Ruslan, dan Muhammad Yusuf. 2021. Implementation of the E-Pocket Book to Improve Learning Outcomes in Economics at Madrasah Aliyah Madinatussalam, Bandar Khalifah Regency, Indonesia. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*. 4(1): 125–131.
- Agnestia, Selvina, Kasrina, dan Ariefa Primair Yani. 2021. Pocket Book Keanekaragaman Mangrove Di Kawasan Teluk Sepang Sebagai Media Belajar Taksonomi Tumbuhan II. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*. 5(1): 121–170.
- Ahmad, Emma Zulfiana, dan Hartono. 2020. Pengembangan Pocket Book Fisika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Kelas XI. *Upej Unnes Physics Education Journal*. 9(3): 264–275.
- Ami, Mucharommah Sartika. 2012. Pengembangan Buku Saku Materi Sistem Ekskresi Manusia Di SMA/MA Kelas XI. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*. 1(2): 10–13.
- Ariandari, Weindy Pramita. 2015. Mengintegrasikan Higher Order Thinking Dalam Pembelajaran Creative Problem Solving. Dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. 489–496.
- Arief S. Sadiman, R.Raharjo, Anung Haryono, dan Harjito. 2014. *Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arifin, Zaenal. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aryadillah, dan Fifit Fitriansyah. 2017. *Teknologi Media Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Bogor: Herya Media.
- Asyhari, Ardian, dan Helda Silvia. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 5(1): 1–13.

- Auliya, Novita Farihatul. 2020. *Panduan Praktis Mengenal dan Menerapkan HOTS dalam Pembelajaran Matematika di SD/MI*. Revisi. Surabaya: JP Books.
- Ayuningtyas, Nurina. 2013. Proses Penyelesaian Soal Higher Order Thinking Materi Aljabar Siswa SMP Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa. *Mathedunesa*. 2(2): 1-9.
- Azikiwe. 2007. *Instructional Media for Effective Teaching and Learning*. Nigeria: Ahmadu Bello University Zaria Nigeria.
- Aziza, Avivatul Novi, dan Suyatno Suyatno. 2018. Pengembangan Buku Saku Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI Materi Tata Cara Salat Kelas II Sd. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*. 1(3): 216-222.
- Borg, R. Walter dan Meredith D. Gall. 1989. *Educational Research*. London: Longmann.
- Brookhart, Susan M. 2010. *How to Assess Higher-order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Buana Pustaka, Tim Masmedia. 2021. *Metode Ringkas Terpadu untuk SD/MI Kelas 5*. Ketiga. Sidoarjo: PT Masmedia Buana Pustaka.
- Budiarti, Yesi, Santi Hendayani, dan Taqiyuddin Alkah. 2018. Pengembangan Buku Saku Pembelajaran IPS SD. *Jurnal Majalah Kreasi STKIP MPL*. 10(1): 35-42.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- . 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Nurani Sejahtera.
- Dewi, Laksmi. 2018. “Learning Design Using Addie Approach to Improve Students’ Critical Thinking Skills in Becoming Ethical Librarians.” *Jurnal Edulib*. 8(1): 99–199.
- Dina Indriana. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dinni, Husna Nur. 2018. HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. Dalam *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 1(3): 170–176.
- Endang Mulyatiningsih. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fatmi, Nuraini, dan Izkar Hadiya. 2020. Development of Environmental Physics Teaching Materials Based on Generic Science Skills in the Form of

- Modules in the Form of a Pocket Book Viewed from Student Learning Interest. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 9(1): 35–41.
- Fatonah, Siti. 2009. Menumbuhkan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligence) Anak Dengan Mengenal Gaya Belajarnya Dalam Pembelajaran Ipa SD. *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 1(2): 229-245.
- Fembriani, Gaspar Melo, Hiwa Wonda, Maxsel Koro, dan Martha Kota. 2021. Pengembangan Buku Saku IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*. 3(1): 70–77.
- Gay, L.R. 1990. *Educational Evaluation and Measurement: Competencies for Analysis and Application*. New York: Macmillan.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gradini, Ega. 2019. Menilik Konsep Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) dalam Pembelajaran Matematika. *Numeracy*. 6(2): 189–203.
- Hafsari, Dina, Yetty Hastiana, dan Windarti. 2014. Studi Pakan Monyet Ekor Panjang (Macaca Fascicularis Raffles) Di Taman Wisata Alam Punti Kayu Palembang Sumatera Selatan. *Sylva : Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Kehutanan*. 3(1): 7–11.
- Heinich, R, M Molenda, dan J.D Russell. 1982. *Instructional Media and The New Technologies of Instruction*. New York: John Wiley & Sons.
- Herianto, Eko. 2017. *Makhluk Hidup dan Ekosistem*. Yogyakarta: Istana Media.
- Husna, Atiul, dan Nok Izatul Yazidah. 2020. Pengembangan Buku Saku Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Program Linear Dan Matriks. *Prosiding Seminar Nasional Ikip Budi Utomo*.1(1): 1–6.
- Ilham, Nurul Wahyuni, Baso Jabu, dan Chairil Anwar Korompot. 2020. Analysis of Higher-Order Thinking Skills (HOTS) Items in Senior High School English National Examination 2019. *Elt Worldwide: Journal of English Language Teaching*. 7(2): 157–162.
- Irwandani, dan Siti Juariyah. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media Instagram Sebagai Alternatif Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 5(1): 33-38.
- Izza, Hikma Nurul, Endang Susilowati, dan Haryono Haryono. 2015. Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Dilengkapi Media Buku Saku dan Mind Map Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI di SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 4(1): 189–195.

- Jannah, Miftahul, dan Fitria Nur Hasanah. 2021. Pengembangan buku saku digital berbasis android pada mata pelajaran pemrograman dasar di kelas X SMK Yapalis Krian. *Joutica: Journal of Informatic Unisla*. 6(2): 487–492.
- Juhji. 2016. Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan. *Studia Didaktika*. 10(1): 51–62.
- Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: Aditama.
- Krathwohl, David R. 2002. A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice*. 41(4): 212–218.
- Kristiyono, Agus. 2018. Urgensi dan Penerapan Higher Order Thingking Skills di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 17(31): 36–46.
- Kustnadi, Cecep, dan Bambang Sutjipto. 2013. *Media Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia.
- Lena, N. R., C. Nurmaliah, dan M. Mahidin. 2020. Development of Pocket Book on Electron Configuration Materials to Increase Student Motivation and Learning Outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*. 1460(1): 1-9.
- Lie, Anita, Siti Mina Tamah, Imelda Gozali, dan Katarina Retno Triwidayati. 2020. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Maman, Moch Syamsuri Rachman, Irawati, Hasbullah, dan Juhji. 2021. Karakteristik Peserta Didik: Sebuah Tinjauan Studi Kepustakaan. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 8(1): 255–266.
- Ma'ruf Abdullah. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Mashuri, Sufri. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Masita, Mariana, dan Desi Wulandari. 2018. Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*. 9(1): 75-82.
- Mirnawati, Ahmad Harjono, dan Muh Makhrus. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis IPA (Fisika) Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 6(3): 447–454.
- Musfaidah, Rifki, Ary Susatyo Nugroho, dan M. Anas Dzakiy. 2019. Karakteristik Vegetasi Pakan Monyet Ekor Panjang (*Macaca Fascicularis*) Pada Daerah Jelajah Di Kelurahan Kandri Kecamatan Gunungpati. *Edusaintek*. 3(1): 382–389.

- Mustaqim, Ilmawan. 2016. Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 13(2): 174–183.
- Mutmainah, Entin Daningsih, dan Reni Marlina. 2014. Buku Saku Keanekaragaman Hayati Hasil Inventarisasi Tumbuhan Berpotensi Tanaman Hias Di Gunung Sari Singkawang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (Jppk.)* 3(10): 1-12.
- Nalfiyah, dan Asep Saefurohman. 2016. Penggunaan Metode Buzz Group Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Perubahan Lingkungan Fisik. *Ibtida'i : Jurnal Kependidikan Dasar*. 3(2): 181-198.
- Naz, Ahsan Akhtar, dan Rifaqat Ali Akbar. 2008. Use of Media for Effective Instruction Its Importance: Some Consideration. *Journal of elementary education*. 18(1–2): 35–40.
- Ngalim Purwanto. 2012. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, Sezy Silviya, dan Andi Suhardi. 2021. Development of Science-Literacy Based Pocket Book on Global Warming Materials for Junior High School Students. *Insecta: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*. 2(2): 140–152.
- Nurhayati, dan Nurhaty Purnama Sari. 2020. Pengaruh Buku Saku Bilingual Terhadap Hasil Belajar IPA pada Materi Penglihatan dan Alat Optik. *Cahaya Pendidikan*. 6(1): 49–55.
- Pito, Abdul Haris. 2018. Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*. 6(2): 97–117.
- Pratama, G S, dan H Retnawati. 2018. Urgency of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Content Analysis in Mathematics Textbook. *Journal of Physics: Conference Series*. 1097(53): 012147-012156.
- Purwaningtyas, Kartika. 2019. Penalaran Siswa SMP Terhadap Soal Geometri Tipe HOTS Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 5(2): 95-102.
- Purwono, Urip. 2008. *Standar Penilaian Bahan Ajar*. Jakarta: BNSP.
- Quinda, Bona, Mohammad Kanedi, Nuning Nurcahyani, dan Ronald HP Panjaitan. 2013. Studi Tumbuhan Sumber Pakan Monyet Ekor Panjang (Macaca Fascicularis) Di Kawasan Youth Camp Taman Hutan Raya Wan Abdul Rachman Lampung. *Jurnal Ilmiah Biologi Eksperimen dan Keanekaragaman Hayati*. 1(1): 44–47.

- Rahmawati, Nurul Laili, Sudarmin, dan Krispinus Kedati Pukan. 2013. Pengembangan Buku Saku IPA Terpadu Bilingual Dengan Tema Bahan Kimia dalam Kehidupan Sebagai Bahan Ajar di MTs. *Unnes Science Education Journal*. 2(1): 157-164.
- Rasyid, Magfirah, Andi Asmawati Azis, dan Andi Rahmat Saleh. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Dalam Konsep Sistem Indera Pada Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(2): 69–80.
- Romaya A. Siregar, Mahmud Alpusari, dan Eddy Noviana. Pengembangan Bahan Ajar Pocket Book pada Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 183 Pekanbaru. 2017. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 4(1): 1–12.
- Rostina Sundayana. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyidi, Abdul Wahab, dan Mamlu'atul Ni'mah. 2011. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Safira, Ajeng Rizki. 2020. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik: Caremedia Communication.
- Samri, Ferdinandus, Josep Marsianus Rewo, dan Dek Ngurah Laba Laksana. 2020. Electronic Thematic Teaching Multimedia with Local Culture Based Materials and Its Effect on Conceptual Mastery of Primary School Students. *European Journal of Education Studies*. 7(12): 625-639.
- Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Santoso, Budi, Mamit Sumitra, dan Margareta Rahayuningsih. 2020. Studi Perilaku Monyet Ekor Panjang (*Macaca fascicularis* Raffles) dan Persepsi Pengunjung di Goa Kreo Kota Semarang pada Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Conservation*. 9(2): 68–73.
- Setiawan, M. Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setyono, Yulian Adi. 2012. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran Fisika Kelas VIII Materi Gaya Ditinjau Dari Minat Baca Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1(1): 118-126.
- Sinaga, Sahri Maida, Archaitra Nadila A, Utomo Pranoto, dan Hadi Surono. 2011. Pemanfaatan Habitat Oleh Monyet Ekor Panjang (*Macaca Fascicularis* Raffles 1821) Di Kampus IPB Darmaga." *Institut Pertanian Bogor*. 1(2):1-7.

- Sriyono. 2019. *Ekosistem dan Perubahan Lingkungan*. Jakarta: PT Sunda Kelapa Pustaka.
- Subali, Bambang, dan Siti Mariyam. 2013. Pengembangan Kreativitas Keterampilan Proses Sains Dalam Aspek Kehidupan Organisme Pada Mata Pelajaran IPA SD. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 3(3): 365-381.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujadi. 2003. *Metotologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Sujarweni, Wiratna. 2015. *Metodologi Penelitian Bisnis Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sujoko. 2019. *Mengenal Ekosistem untuk Kelas V SD dan MI*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sukroyanti, Bq Azmi. 2016. Pengaruh Penggunaan Pocket Book Siswa Dengan Teknik Evaluasi Media Puzzle Ceria Terhadap Sikap Ilmiah Siswa. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*. 4 (2): 46–50.
- Sulistiyani, Nurul Hidayati Dyah, Jamzuri Jam, dan Dwi Teguh Rahardjo. 2013. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Menggunakan Media Pocket Book Dan Tanpa Pocket Book Pada Materi Kinematika Gerak Melingkar Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1(1): 164-172.
- Sulthon. 2016. Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Elementary*. 4(1): 38–54.
- Suryanda, Ade, Eka Putri Azrai, dan Anita Julita. 2019. Validasi Ahli Pada Pengembangan Buku Saku Biologi Berbasis Mind Map (BIOMAP): Expert Validation on The Development Biology Pocketbook Based on Mind Map (Biomap). *Biodik*. 5(3): 197–214.
- Susanti, Susi, Putu Ida Arsani Dewi, Nanda Saputra, Atika Kumala Dewi, Fajar Wulandari, Tasdin Tahrim, Jefryadi, dkk. 2021. *Desain Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Syaepudin, dan Juhji. 2020. The Effect of Using Powerpoint Media on Student Learning Outcomes in the Material Adaptation of Living Things. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*. 7(1): 29-42.
- Syahroni, Moh, Siti Nurrochmah, dan Fahrial Amiq. 2016. Pengembangan Buku Saku Elektronik Berbasis Android Tentang Signal-Signal Wasit Futsal Untuk Wasit Futsal Di Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Pendidikan Jasmani*. 26(2): 304-317.

- Tiara Perdana Putri. 2020. *Mozaik Tema 5E Ekosistem Kelas V SD/MI*. Jakarta: Yudhistira.
- Toro, Karmin, Slamet Utomo, dan Suad Suad. 2021. Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Materi Bentuk Keberagaman di Indonesia Untuk Peningkatan Hasil Belajar PPKn Sekolah Dasar. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. 4(1): 23-47.
- Trisiana, Anita, dan Wartoyo. 2016. Desain Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Addie Model Untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa Di Universitas Slamet Riyadi Surakarta. *Jurnal Pendidikan*. 11(1): 313-330.
- Utami, Rizka, Nyak Mustakim, Ahmad Taufiq, Syarifah Rahmi, Teuku Sanwil, Dian Febrianingsing, Ihwan Rahman Bahtiar, Nurus Amzana, Marhaman Ulfa, dan Miftahus Surur. 2021. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wahyu Wibowo, Eko. 2021. *Statistika Dasar Untuk Studi Islam*. Bogor: Staini Press.
- Wati, Ega Rima. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Widodo, Tri, dan Sri Kadarwati. 2013. Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 5(1): 161-172.
- Winarto, Ujang Khiyarusoleh, Aqib Ardiyansyah, dan Insih Wilujeng. 2018. Pocket Book Based on Comic to Improve Conceptual Understanding of Child Sex Abuse (CSA): A Case Study of Elementary School. *International Journal of Instruction*. 11(4): 889–900.
- Windayani, Kasrina, dan Irwandi Ansori. 2018. Pengembangan Buku Saku Berdasarkan Hasil Eksplorasi Tanaman Obat Suku. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. 2(1): 51–57.
- Wulandari, Rahmanda, A. R. Supriatna, dan Maratun Nafiah. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Berbasis Android Pada Pembelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 6(1): 1266–1274.
- Wulandari, Tri, dan Adam Mudinillah. 2022. Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (Jurmia)*. 2(1): 102–118.
- Yamin, Martinis. 2003. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Referensi Gp Press Group.

- Yaumi, Muhammad. 2017. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Pertama. Makassar: Kencana.
- Yoki Ariyana, Ari Pudjiastuti, Reisky Bestary, dan Zamroni. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yuliani, Fahtria, dan Lina Herlina. 2015. Pengembangan Buku Saku Materi Pemanasan Global Untuk SMP. *Journal of Biology Education*. 4(1): 104-110.