

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran *comic book* untuk meningkatkan kemampuan *HOTS* siswa pada pembelajaran IPA (sistem peredaran darah) kelas V SD Negeri Batuaceper 1 berpacu pada penggunaan prosedur penelitian dan pengembangan model ADDIE dengan 5 tahapan, yakni: 1) Analisis (*Analysis*) yang meliputi analisis kurikulum, analisis kebutuhan siswa dan analisis materi pembelajaran. 2) Desain (*Design*) yang meliputi perancangan konsep media pembelajaran *comic book* dan perancangan instrumen penilaian produk. 3) Pengembangan (*Development*) yang meliputi pengembangan produk, validasi dan revisi. 4) Implementasi (*Implementation*) yang meliputi uji coba lapangan. 5) Evaluasi (*Evaluation*) yang berisikan evaluasi penggunaan *comic book* sebagai media pembelajaran di kelas.
2. Pengembangan media pembelajaran *comic book* yang dikembangkan peneliti dari segi kelayakan memperoleh skor persentase oleh ahli media adalah 90,76% yang termasuk ke dalam kriteria sangat layak. Perolehan skor persentase oleh ahli materi adalah 91,66% yang termasuk ke dalam kriteria sangat layak. Sedangkan hasil perolehan rata-rata persentase secara

keseluruhan adalah 98,90% yang termasuk ke dalam kriteria sangat layak. Dari segi kelayakan dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *comic book* layak digunakan pada mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar. Dengan menyajikan gambar dan alur cerita yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari sehingga dapat membantu menarik perhatian siswa, minat belajar siswa, menimbulkan rasa senang dan semangat untuk belajar.

3. Pengembangan media pembelajaran *comic book* yang dikembangkan peneliti dari segi keefektifan menggunakan hasil tes *pretest* dan *posttest* memperoleh hasil persentase diatas $0,70 \leq (g) \leq 1,00$ adalah 0,82 yang termasuk ke dalam kriteria tinggi. Dari segi keefektifan media pembelajaran *comic book* ini sangat efektif digunakan pada mata pelajaran IPA pada materi sistem peredaran darah di Sekolah Dasar. Dengan menyisipkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada media pembelajaran *comic book* sehingga sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan *HOTS* pada siswa Sekolah Dasar terutama dalam melatih kemampuan berpikirnya.

B. Saran

Adapun saran yang peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pendidik

Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran tematik guru diharapkan untuk tidak hanya menggunakan satu media pembelajaran saja, akan tetapi lebih memvariasikan penggunaan media pembelajaran saat melaksanakan

kegiatan pembelajaran agar pemahaman dan kemampuan berpikirnya dapat berkembang lebih luas.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Produk yang dikembangkan peneliti berupa media pembelajaran *comic book* dapat menjadi salah satu alternatif bagi peneliti lain untuk dikembangkan lagi dengan materi yang berbeda dan dapat meningkatkan kemampuan *HOTS*.