

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 November 2022



**Fira Faridatus Solihah**

NIM. 181240019

## ABSTRAK

**Fira Faridatus Solihah.** 181240019. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran *Comic Book* untuk Meningkatkan Kemampuan *HOTS* Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri Batu ceper 1.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui prosedur pengembangan, kelayakan dan keefektifan media pembelajaran *comic book* untuk meningkatkan kemampuan *HOTS* pada pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri Batu ceper 1. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE melalui 5 tahapan yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket, hasil tes serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil uji kelayakan ahli media memperoleh persentase 90,76% dan hasil uji kelayakan ahli materi memperoleh persentase 91,66% dari keduanya termasuk ke dalam kriteria sangat layak. Adapun hasil rerata uji kelayakan memperoleh persentase 98,90% termasuk ke dalam kriteria sangat layak untuk diuji coba ke lapangan. Sedangkan, hasil uji keefektifan menggunakan hasil tes *pretest* dan *posttest* pada uji lapangan memperoleh persentase  $0,70 \leq (g) \leq 1,00$  adalah 0,82 yang termasuk ke dalam kriteria tinggi. Berdasarkan hasil kelayakan dan hasil keefektifan maka media pembelajaran *comic book* untuk meningkatkan kemampuan *HOTS* siswa layak dan efektif digunakan dalam membantu pemahaman siswa, menarik perhatian dan minat belajar siswa serta melatih kemampuan berpikir siswa dalam pembelajaran IPA di SD Negeri Batu Ceper 1 Kota Tangerang.

Kata Kunci: Media pembelajaran *comic book*, Kemampuan *HOTS*, Pembelajaran IPA

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan sidang skripsi  
a.n Fira Faridatus Solihah  
NIM: 181240019

Kepada Yth  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
Di  
Serang

***Assalamu'alaikum Wr. Wb***

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Fira Faridatus Solihah, NIM: 181240019, yang berjudul: *Pengembangan Media Pembelajaran Comic Book untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri Batucapeper I*, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

Serang, 14 November 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si**  
NIP. 19780827 200312 1 003



**Mansur, M.Pd**  
NIP. 19790615 200501 1 006

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *COMIC BOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *HOTS* SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI BATUCEPER 1**

Oleh:

**Fira Faridatus Solihah**

NIM: 181240019

Menyetujui:

Pembimbing I



**Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si**  
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II



**Mansur, M.Pd**  
NIP. 19790615 200501 1 006

Mengetahui:

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



The stamp is circular with the text 'KEMENTERIAN AGAMA' at the top and 'REPUBLIK INDONESIA' at the bottom. In the center, it says 'UIN' and 'KARSIWA KECURUN MAULANA HASYIMUN BANYEN'.

**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**Khaeroni, S.Si., M.Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003

v

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Fira Faridatus Solihah, NIM: 181240019 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran comic book untuk meningkatkan kemampuan HOTS siswa pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri Batuceper 1*, telah diujikan dalam sidang, Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 November 2022

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 November 2022


### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



**Khaeroni, S.Si., M.Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003


Sekretaris Merangkap Anggota



**Fithri Meiliawati, M.Sn.**  
NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota:

Penguji I



**Drs. Sabri, M.Pd**  
NIP. 19641006 199403 1 004

Penguji II



**Juhji, M.Pd**  
NIDN. 2021098102

Pembimbing I



**Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si**  
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II



**Mansur, M.Pd**  
NIP. 19790615 200501 1 006

vi

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT. atas segala nikmat-Mu yang tak terhingga memberikan kemudahan dan kemampuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Rangkaian kata ini, saya persembahkan yang paling utama teruntuk kedua orang tua saya dan dua adik saya, yakni Bapak Solihin, Ibu Khusnul Laili, Farah Maulina Hasanah dan Muhammad Hafidz yang selalu menjadi acuan saya untuk terus semangat, mendo'akan, mengingatkan, mendukung dan tiada henti memberikan kasih sayangnya yang luar biasa.

Teruntuk dosen pembimbing saya, yakni Bapak Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si., dan Bapak Mansur, M.Pd., yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada saya dalam menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Terakhir teruntuk sahabat, teman, saudara yang sudah memberikan do'a tulus dan semangat yang tiada henti kepada saya dari awal sampai selesainya skripsi ini.

Alhamdulillah berkat do'a mereka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Jazakumullah Khairan Katsiran.

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah :286)

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Fira Faridatus Solihah, biasa dipanggil Fira. Penulis lahir di Jember, Jawa Timur pada tanggal 11 April 2000. Anak pertama dari 3 bersaudara dari pasangan Ibu Khusnul Laili dan Bapak Solihin. Saat ini, penulis bertempat tinggal di Jl. Pembangunan 1 No.82 RT 003/003 Kel. Batu Jaya, Kec. Batu Ceper, Kota Tangerang.

Pendidikan formal yang telah ditempuh oleh penulis, yakni TK Darul Irsyad, SD Negeri Batuceper 1 lulus tahun 2012, MTS dan MA Miftahul Huda (Pondok Pesantren Tarbiyatul Mubtadiin Tigaraksa Kabupaten Tangerang) lulus tahun 2018. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan sarjana strata 1 di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Selama perkuliahan penulis mengikuti kegiatan organisasi eksternal yang ada di Kampus UIN SMH Banten.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan hidayah dan inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., beserta keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini mungkin tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membimbing, memberikan dukungan dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Adapun ucapan terima kasih khususnya disampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Mansur, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dan menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terkhususnya yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si., selaku Dosen Validator Ahli Media.
7. Bapak A. Syachruroji, M.Pd., selaku Dosen Validator Ahli Materi dari FKIP UNTIRTA.
8. Bapak Hasbullah, S.Ag., selaku Kepala Sekolah di SD Negeri Batuceper 1 yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian.

9. Ibu Hadmini, S.Pd., selaku Wali Kelas V SD Negeri Batuceper 1 yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian di kelas beliau.
10. Bapak Solihin dan Ibu Khusnul Laili, selaku kedua orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan dan mengirimkan do'a yang terbaik untuk penulis.
11. Keluarga besar Pondok Pesantren Salafi Al-Bidayah Kota Serang yang telah memberikan ilmunya.
12. Syifa Qotrunnada Rubi, Yanti Apriyani, Haflatul Laila, Pipit Khopipah dan Lilis Animilati yang senantiasa meluangkan waktunya untuk berdiskusi, memberikan saran dan mendengarkan keluh kesah dalam penyusunan media dan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis hingga selesainya skripsi ini.

Terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. senantiasa membalas kebaikan yang berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Penulis berharap kepada Allah SWT. semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

14 November 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Media Pembelajaran <i>Comic Book</i> .....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	12
3. Pengertian <i>Comic Book</i> .....	14
4. Peran Media <i>Comic Book</i> dalam Pembelajaran .....	15
5. Kriteria Kelayakan <i>Comic Book</i> .....	17
6. Kriteria Keefektifan <i>Comic Book</i> .....	18
7. Prosedur Pengembangan <i>Comic Book</i> .....	18
8. Kelebihan dan Kekurangan <i>Comic Book</i> dalam Pembelajaran.....	22
B. Kemampuan <i>HOTS</i> .....	23
1. Pengertian Kemampuan <i>HOTS</i> .....	23
2. Indikator Kemampuan <i>HOTS</i> .....	27
C. Pembelajaran IPA.....	28
D. Sistem Peredaran Darah .....	30

E. Penelitian Terdahulu .....	31
F. Kerangka Berpikir .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
B. Pendekatan Penelitian .....	35
C. Model Pengembangan .....	36
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	37
E. Uji Coba Produk .....	42
F. Sumber Data .....	43
G. Teknik Pengumpulan Data .....	44
H. Validitas Instrumen .....	50
I. Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	57
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE .....	37
Gambar 4.1 Desain Huruf Hasil Diskusi .....	67
Gambar 4.2 Desain Warna .....	68
Gambar 4.3 Biodata Pembimbing dan Penulis .....	68
Gambar 4.4 Tujuan Pembelajaran <i>Comic Book</i> .....	69
Gambar 4.5 Narasi Rafa sedang Bermimpi .....	70
Gambar 4.6 Indikator Pencapaian Kompetensi.....	70
Gambar 4.7 Model Pembelajaran <i>HOTS</i> .....	71
Gambar 4.8 Bagian Cover <i>Comic Book</i> .....	72

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Unsur-Unsur Komik.....	19
Tabel 2.2 Kata Kerja Operasional Ranah Kognitif C4-C6 .....	25
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	45
Tabel 3.2 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media.....	46
Tabel 3.3 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi .....	47
Tabel 3.4 Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	49
Tabel 3.5 Kriteria Persentasi Hasil Validasi .....	51
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Penilaian Kemampuan <i>HOTS</i> .....	53
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Keefektifan.....	55
Tabel 4.1 Validator Ahli Media dan Materi.....	63
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media dan Materi (Tahap 1) .....	64
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media dan Materi (Tahap 2) .....	66
Tabel 4.4 Data Hasil Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Surat Izin Penelitian
2. Lampiran Surat Izin Permohonan Validator Ahli Media
3. Lampiran Surat Izin Permohonan Validator Ahli Materi
4. Lampiran Surat Keterangan Sekolah
5. Lampiran Instrumen Validator Ahli Media (Tahap 1)
6. Lampiran Instrumen Validator Ahli Materi (Tahap 1)
7. Lampiran Instrumen Validator Ahli Media (Tahap 2)
8. Lampiran RPP
9. Lampiran Hasil Data *Pretest* Peserta Didik
10. Lampiran Hasil Data *Posttest* Peserta Didik
11. Lampiran Dokumentasi
12. Lampiran Surat Keputusan Dosen Pembimbing
13. Lampiran Buku Bimbingan