

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Buku ajar matematika materi bangun datar berbasis etnomatematika dikembangkan pada peneliti ini dapat dikatakan sangat layak karena nilai uji validasi dari ketiga penilai memperoleh presentase lebih besar dari minimalnya yaitu 61%-80%. Uji validasi yang dilakukan oleh ahli media memperoleh skor presentase 96% dalam kategori “Sangat Layak”, uji validasi kedua yang dilakukan oleh ahli materi memperoleh skor presentase 94% dalam kategori “Sangat Layak”. Dan uji validasi yang dilakukan guru memperoleh skor presentase 83% dalam kategori “Sangat Layak”. Sesuai kriteria kelayakan produk, skor ini lebih besar dari minimal, maka hal ini menunjukkan bahwa produk layak digunakan.
2. Media buku ajar matematika materi bangun datar berbasis etnomatematika dilakukan melalui uji coba melalui *pre-test* dan *post-test*. Berdasarkan hasil *pre-test* yang diikuti oleh 17 peserta didik dengan nilai rata-rata 55,8 (Kurang) dengan hasil presentase 41%. Hasil test ini sangat jauh dari yang diharapkan oleh peneliti yaitu 75%. Hasil test ini peneliti gunakan sebagai acuan untuk meningkatkan pemahaman siswa, sehingga nilai

post-test pada penerapan buku ajar matematika materi bangun datar berbasis etnomatematika menunjukkan lebih baik dari *pre-test*. Hasil nilai rata-rata 85,2 dengan hasil presentase 88%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan buku ajar matematika materi bangun datar berbasis etnomatematika dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa di kelas IV Ibnu Rusyd MI Al-Khairiyah Pipitan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan buku ajar matematika materi bangun datar berbasis etnomatematika, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam penggunaan buku ajar matematika materi bangun datar berbasis etnomatematika dapat memberikan penjelasan dan arahan agar materi bisa dapat dipahami peserta didik
2. Mengingat hasil produk penelitian dan pengembangan dapat memberikan manfaat bagi pembelajaran, maka disarankan kepada guru untuk memberi contoh materi yang lebih dalam pada materi bangun datar
3. Perlunya adanya pengembangan lebih dalam terhadap buku ajar matematika materi bangun datar berbasis etnomatematika untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika, contohnya bangun rumah adat, serta yang tidak ada dalam buku ajar matematika materi bangun datar berbasis etnomatematika.