

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian dari seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai aturan yang berlaku.

Serang, Oktober 2021



1575AJX406256132
WILDA MAULIA
NIM:171240039

ABSTRAK

Nama: Wilda Maulia, NIM: 171240039, Judul Skripsi: Pengembangan Buku Ajar Matematika Materi Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV Ibnu Rusyd A MI Al-Khairiyah Pipitan.

Latar belakang masalah penelitian ini adalah dalam pembelajaran matematika materi bangun datar, siswa kurang tertarik sehingga keterampilan belajar tingkat tinggi dan pemahaman pembelajaran matematika sangat kurang. Bahan ajar yang digunakan adalah lembar kerja siswa. Dengan adanya pengembangan bahan ajar matematika materi bangun datar berbasis etnomatematika, diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa yang lebih efektif pada pembelajaran matematika materi bangun datar dengan mengenalkan budaya sekitar. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Menghasilkan buku ajar matematika materi bangun datar berbasis etnomatematikasiswa kelas IV yang layak dan dapat digunakan sebagai sumber belajar dan penunjang dalam pembelajaran. 2) Melihat efektifitas pemahaman siswa terhadap buku ajar matematika materi bangun datar berbasis etnomatematika kelas IV Ibnu Ruysd A. Penelitian ini merupakan penelitian (R&D) dengan menggunakan model 4-D (*Four D Models*), Penelitian ini meliputi 4 tahap, yaitu: 1) Pendefinisian 2) Tahap Perancangan 3) Tahap Pengembangan, 4) Tahap Deseminasi. Hasil pengembangan buku ajar materi bangun datar berbasis etnomatematika telah diuji validitas yang dilakukan oleh validator ahli media, materi, dan guru kelas IV, berdasarkan uji validasi yang dilakukan validator dinyatakan layak digunakan dengan hasil presentase 83%-96% (Sangat Layak). Uji coba siswa menggunakan *pre-test* dan *post-test*. Hasil uji coba *post-test* menggunakan buku ajar matematika materi bangun datar berbasis etnomatematika menunjukkan hasil presentase 88%. Dengan adanya peningkatan ini dapat menunjukkan bahwa buku ajar matematika materi bangun datar berbasis etnomatematika layak digunakan.

Kata kunci: Buku Ajar, Bangun Datar, Etnomatematika, Meningkatkan Pemahaman Siswa

ABSTRAK

Name: Wilda Maulia, NIM: 171240039, Thesis Title: Development of Ethnomathematics-Based Mathematics Textbooks to Improve Understanding of Class IV Students Ibnu Rusyd A MI Al-Khairiyah Pipitan.

The background of the problem in this research is that in learning mathematics, students are not interested so that high-level learning skills and understanding of mathematics learning are very lacking. The teaching materials used are student worksheets. With the development of ethnomathematics-based mathematics teaching materials, it is hoped that it can increase students' understanding more effectively in learning mathematics with flat shapes by introducing the surrounding culture. This study aims to 1) Produce mathematics textbooks based on ethnomathematics for grade IV students that are feasible and can be used as learning resources and support in learning. 2) Seeing the effectiveness of students' understanding of mathematics textbooks based on ethnomathematics class IV Ibnu Rusyd A. This research is a research (R&D) using the 4-D model (Four D Models), This research includes 4 stages, namely: 1) Definition 2) Design Stage 3) Development Stage, 4) Dissemination Stage. The results of the development of the ethnomathematics-based flat shape textbook have been tested for validity by validators of media, materials, and fourth grade teachers, based on the validation test conducted by the validator, it was declared feasible to use with a percentage of 83%-96% (Very Eligible). Student trials used pre-test and post-test. The results of the post-test trial using ethnomathematics-based mathematics textbooks showed a percentage of 88%. With this increase, it can be shown that the ethnomathematics-based mathematics textbooks are feasible to use.

Keywords: Textbooks, Waking Up, Ethnomathematics, Improving Student Understanding

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Hal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Wilda Maulia, NIM : 171240039 yang berjudul *Pengembangan Buku Ajar Matematika Materi Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV Ibnu Rusyd A*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wasaalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 4 Oktober 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II.



Drs. H. Habudin, M.Pd.

NIP: 196302011994031002



H. Mansur, M.Pd.

NIP: 197906152005011006

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR MATEMATIKA MATERI
BANGUN DATAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS
IV IBNU RUSYD A**

Oleh:

WILDA MAULIA

171240039

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II.



Drs. H. Habudin, M.Pd.

NIP: 196302011994031002



H. Mansur, M.Pd.

NIP: 197906152005011006

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

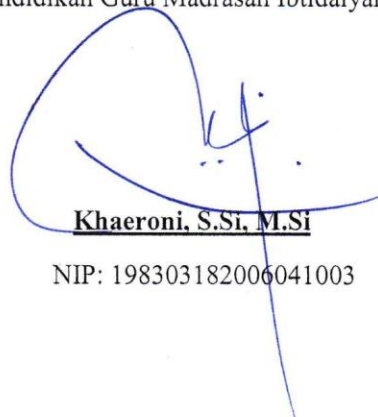
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP: 19711029 199903 1 002



Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP: 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Wilda Maulia, NIM : 171240039 yang berjudul *Pengembangan Buku Ajar Matematika Materi Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV Ibnu Ruysd A*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Oktober 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H.M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

Anggota:

Penguji I



Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002

Penguji II



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M. Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing I



Drs. H. Habudin, M.Pd
NIP. 196302011994031002

Pembimbing II



H. Mansur, M.Pd
NIP. 197906152005011006

v

vi

PERSEMBAHAN

Yang paling utama dan pertama saya bersyukur kepada Allah SWT, dan dengan kekuatan do'a kedua orang tuaku. Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Papa Busra dan Mama Linda Karmila tercinta yang selalu menjadi kekuatan utama ku, dan tidak pernah berhenti untuk mendo'akan dan mensupport hingga saya bisa sampai di titik ini.
2. Adikku Irfan Maulana dan Faisal Adriansyah yang selalu membantu dan memberi semangat hingga skripsi ini selesai.
3. Dosen Pembimbing yang setia menuntun saya.
4. Alm. Datuk dan Nenek yang selalu membantu dan menyemangati hingga selesainya skripsi ini.
5. Tante Rina, Tante Nana, Bude Epi, dan Om Topik yang selalu membantu hingga selesainya skripsi ini.
6. Andeh, Pak uo, Abang danil, Kak ani yang telah membantu serta mendo'akan hingga selesainya skripsi ini
7. Sahabatku Elva Artasya yang selalu membantu demi menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku Indrawati, Dewi Nurul Handayani, Erina Dwi Anjanni, Sri Sulastri, Lisda Wahyuni, dan Fitriyaningsih yang setia membantu dan menemani hingga skripsi ini selesai.
9. Serta kepada semua teman PGMI angkatan 2017, dan teman-teman yang mendukung dan membantuku.

Terimakasih banyak semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian dengan berlipat-lipat.

MOTTO

“Ubah Pikiranmu, dan kau dapat mengubah duniamu”



RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Wilda Maulia, dilahirkan di Jakarta Timur, pada 26 Juni 1999. Tempat tinggal Komp. Taman Pipitan Indah blok A5 No.1, Kel. Pipitan, Kec. Walantaka, Kota Serang Banten. Merupakan putri pertama Bapak Busra dan Ibu Linda Karmila.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK Remaja Surabaya lulus tahun 2005, SD Mujahidin 1 Surabaya lulus tahun 2011, MTS Al-Khairiyah Pipitan lulus tahun 2015, MA Al-Khairiyah Pipitan lulus tahun 2017, dan pada tahun 2017 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama ini penulis mengabdikan pada masyarakat dan Paud Kober Mutiara Jelalang sebagai tenaga pengajar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *“Pengembangan Buku Ajar Matematika Materi Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV Ibnu Rusyd A”*.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Sehingga kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, teruma kepada yang saya hormati:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni S.Si, M.Si, selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Habudin. M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu serta mengarahkan penelitian ini sampai selesai.
5. Bapak H. Mansur, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu serta mengarahkan penelitian ini sampai selesai.
6. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Kepala sekolah dan Dewan Guru MI Al-Khairiyah Pipitan yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun, pembaca, dan bagi perkembangan dunia pendidikan.

Serang, Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	v
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Pembahasan	5

BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori	7
B. Kerangka Berpikir	14
C. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan	14
D. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	19
B. Rancangan Produk	23
C. Tahap Penelitian	24
D. Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN.....	38
A. Hasil Pengembangan	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Kelas IV	26
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru Kelas IV	27
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Validasi Dosen Ahli Media	28
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Validasi Dosen Ahli Materi	29
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuesioner Guru	30
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Soal Siswa	33
Tabel 3.8 Kriteria Pemberian Skor	35
Tabel 3.9 Kriteria Presentase Pencapaian	36
Tabel 4.1 Nama dan Spesifikasi Keahlian Validator	42
Tabel 4.2 Hasil Validasi Penilaian Ahli Media	43
Tabel 4.3 Hasil Validasi Penilaian Ahli Materi (Validasi I).....	46
Tabel 4.4 Hasil Validasi Penilaian Ahli Materi (Validasi II)	48
Tabel 4.5 Hasil Validasi Penilaian Guru Kelas IV	51
Tabel 4.6 Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik.....	61
Tabel 4.7 Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Pengembangan <i>Research and Development (R&D)</i>	20
Gambar 4.1 Perbaikan Cover	54
Gambar 4.2 Penambahan Peta Konsep	55
Gambar 4.3 Penambahan Materi.....	57
Gambar 4.4 Perbaikan Evaluasi	59
Gambar 4.5 Penambahan Cover Belakang	60
Gambar 4.6 Perbaikan Ukuran Buku Ajar	60