


PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Juni 2022



METERAI
TEMPEL
70160AJX965415978

Ahmad Nasrulloh
NIM 161210135

ABSTRAK

Ahmad Nasrulloh. 161210126. Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa.

Latar belakang dari penelitian ini adalah siswa masih belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik sesuai kaidah ilmu tajwid, Siswa masih banyak yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik sesuai dengan ilmu tajwid, Siswa masih banyak yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik sesuai dengan ilmu tajwid, Sistem pengajaran guru yang jarang memberikan pembiasaan dalam mengajar untuk membaca Al-Qur'an, Kurang minat ya siswa dalam memperdalam ilmu tajwid, Kurang ya bimbingan siswa oleh orang tua yah di rumah dalam memberikan pengajaran Al-Qur'an, Lemahnya siswa dalam memahami Al-Qur'an, Rumusan maslaah dalam penelitian ini adalah Bagaimana penguasaan ilmu tajwid di MTs Nur El-Khoir, bagaimana kemampuan ilmu tajwid di MTs Nur El-Khoir, apakah terdapat hubungan antara penguasaan ilmu tajwid dengan membaca Al-Qur'an. Batasan Masalah dalam penelitian ini adalah Pembahasan penelitian hanya berkaitan dengan ilmu tajwid, Meneliti kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, Menggunakan simple random sampling dalam mengganbil sampel, Jenis penelitian kualitatif, Tujuan penelitian ini adalah mengetahui Apakah terdapat hubungan antara penguasaan ilmu tajwid dengan membaca Al-Qur'an. Metode yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Subjek penelitian sejumlah 40 siswa, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Hasil dari penelitian ini adalah penguasaa ilmu tajwid dilaksanakan di MTs El-khoir Bandung yang diambil dari angket yang di sebarakan kepada 40 siswa, jumlah skor total dari hasil nilai angket 2875, dengan nilai rata-rata 71,8, nilai rata-rata tengah (Mean) yaitu 72,5 dan nilai modus yaitu 75,5 dan termasuk kedalam kategori sangat kuat, sedangkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa diketahui data kemampuan membaca Al-Qur'an oleh 40 siswa, jumlah skor total dari hasil nilai 3146 dengan nilai rata-rata (Mean) 81,1, nilai rata-rata tengah (Median) yaitu 81,7 dan nilai modus yaitu 82,7 dan termasuk kedalam kategori sangat kuat. Hubungan antara penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MTs El-Khoir Bandung Serang adalah 81%. Ini berarti bahwa kekmapuan membaca Al-Qur'an siswa 81% dipengaruhi oleh penguasaan ilmu tajwid dan 19% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : *Penguasaan ilmu tajwid, kemampuan membaca Al-Qur'an.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Ahmad Narulloh	UIN "SMH" BANTEN
	Nim : 161210135	di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ahmad Nasrulloh, NIM: 161210135** yang berjudul ***Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa (Study Kasus Mts Nur El-Khoir Bandung-Serang)***

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 09 Juni 2022

Pembimbing I

Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag
NIP. 19631115 199403 1 002

Pembimbing II

Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 19580923 198903 1 001

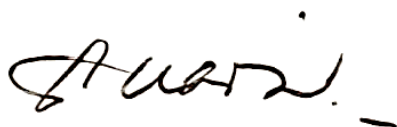
**HUBUNGAN PENGUASAAN ILMU TAJWID DENGAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA
(Study Kasus MTs Nur El-Khoir Bandung-Serang)**

Oleh :


Ahmad Nasrulloh

NIM : 161210135

Menyetujui,



Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag
NIP. 19631115 199403 1 002

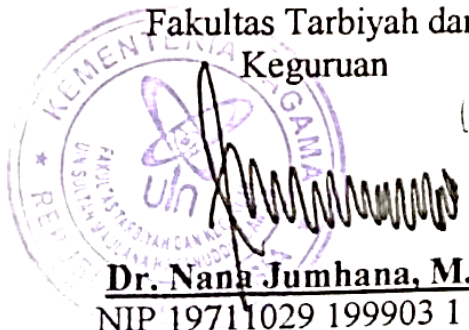


Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 19580923 198903 1 001


Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP 19711029 199903 1 002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ahmad Nasrulloh, NIM : 161210135 yang berjudul Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid Dan kemampuan Membaca Al-Qur'an (Study Kasus Mts Nur El-Khoir Bandung Serang

Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 20 Juni 2022

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Juni 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota

Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota:

Penguji I

Drs. H. M. Luthfi, M.Pd., M.M.Pd
NIP. 19620101 199201 1 004

Penguji II

Dr. Rijal Firdaos, M.Pd
NIP. 19820907 200810 1 010

Pembimbing I

Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag
NIP. 19631115 199403 1 002

Pembimbing II

Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 19580923 198903 1 001

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan dalam setiap untaian kata yang tertuang dalam karya sederhana ini kepada ayah dan ibu saya Bapak Rusli dan Ibu Nani tercinta yang dengan keridhoan dan keikhlasannya membesarkan dan memberikan pendidikan terbaik. Berkat do'a yang tulus dan penuh kasih sayang akhirnya penulis dapat menyelesaikan sampai akhir perguruan tinggi. Penulis berharap semoga selalu dapat membahagiakan ayah dan ibu di dunia dan akhirat . Serta saudara dan kerabat saya tercinta yang tidak bisa sebutkan satu bersatuya semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, keberkahan dan nikmat yang tak terduga. Bantuan kebaikan dan motivasi serta keikhlasan do'a dari semua pihak penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga dan semoga menjadi amal ibadah yang diberikan pahala berlipat oleh Allah SWT.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

**“Sebaik-baik Kalian Adalah Orang Yang Belajar Al-
Qur’an dan Mengamalkannya (HR. Bukhari)”**

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Ahmad Nasrulloh dilahirkan di Serang, pada tanggal 22 Maret 1997. Tepatnya di Kp. Kedung Sapi Desa Kampungbaru Kecamatan Pamarayan Kabupaten Serang Provinsi Banten. Orang tua penulis Bapak Rusli dan Ibu. Nani

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pamarayan 1 lulus tahun 2010, Mts PPM Darel Azhar lulus pada tahun 2013, MA PPM Darel Azhar lulus pada tahun 2016, penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikian riwayat hidup yang pernah penulis jalani selama menempuh jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.....

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT, usaha yang sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa (Study Kasus Mts Nur El-Khoir Bandung-Serang)*”

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Bapak Peni Ramanda M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Staff Akademik Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Dr. H. Suadi Sa’ad, M.Ag. sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. Juhri, M.Pd.I, sebagai pembimbing ke II yang telah memberikan

bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 09 Juni 2022

Penulis,

Ahmad Nasrulloh
NIM.161210135

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR USULAN SIDANG SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG MUNAQSAH	v
LEMBARAN PERSEMBAHAN.....	vi
LEMBARAN MOTO.....	vii
LEMBARAN RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Ilmu tajwid.....	8
B. Hukum –Hukum Bacaan Mim Sukun.....	14
C. Ha’kinayah.....	23
D. Hukum Bacaan Ra	26

E. Defensi Kemampuan.....	28
F. Defenisi Membaca Alqur'an.....	30
G. Pofil MTs El –Khoir Bandung Serang.....	33
H. Penelitian terdahulu	42
I. Kerangka Berpikir.....	46
J. Hipotesis	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Metode Penelitian	49
B. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	50
C. Instrumen Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Teknik Analisis Data	64
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	71
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	71
B. Hasil Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa	81
C. Analisis Korelasi.....	89
D. Pembahasan Hasil Penelitian	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Simpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN	