

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul penelitian Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMPN 1 Jiput, maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Faktor-faktor penyebab kenakalan di SMPN 1 Jiput ada tiga yaitu *pertama* faktor diri sendiri, faktor ini biasanya karena rasa ingin tau usia anak SMP itu cukup tinggi, jadi mereka biasanya melakukan apa yang mereka mau tanpa pertimbangan yang panjang. *Kedua*, faktor keluarga, kurangnya mendapat kasih sayang dan keluarga yang *broken home*. *Ketiga*, faktor lingkungan, lingkungan sekolah yang pertemanannya kurang baik dan lingkungan masyarakat pun pertemanannya kurang baik serta kurangnya penanaman ilmu agama.
2. Strategi yang dilakukan oleh guru PAI dalam mengatasi kenakalan siswa di SMPN 1 Jiput dilakukan dengan berbagai tahapan, tahapan pertama yaitu tindakan preventif seperti mengaji sebelum belajar, adanya kultum setiap hari jumat, PHBI, dan penyuluhan misalnya penyuluhan dari kepolisian. Selanjutnya tindakan represif, memberikan nasehat serta bimbingan, memberikan teladan yang baik,

memberi peringatan, dan penerapan sanksi berupa membersihkan mushola, memberikan hafalan, atau tugas lainnya. Kemudian tindakan kuratif, diberikan surat peringatan (SP) hingga dikembalikannya siswa kepada orang tua/walinya.

3. Faktor penghambat dan faktor pendukung implementasi penerapan strategi guru PAI dalam mengatasi kenakalan siswa di SMPN 1 Jiput. Faktor penghambat dalam strategi mengatasi kenakalan siswa *pertama*, faktor diri sendiri seperti siswa terus mengulangi kenakalan dan kurangnya keterbukaan dengan guru. *Kedua*, faktor keluarga seperti kurangnya kerjasama antara orang tua dengan pihak sekolah dan kurangnya pengawasan orang tua dalam pergaulan anaknya. *Ketiga*, faktor lingkungan; lingkungan sekolah, adanya hasutan dari temannya dan faktor lingkungan masyarakat, mudah terpengaruh ketika dengan teman tongkrongan di lingkungan masyarakat. Sedangkan faktor pendukung dalam strategi mengatasi kenakalan siswa yaitu *pertama*, faktor diri sendiri seperti adanya kesadaran diri dari siswa dalam mematuhi peraturan serta adanya keterbukaan siswa terhadap guru. *Kedua*, faktor keluarga, misalnya adanya kerjasama dengan pihak sekolah. *Ketiga*, faktor lingkungan, baik lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat yang memberikan dampak positif terhadap siswa.

B. Saran

Setelah menyimpulkan skripsi ini maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak diantaranya:

1. Bagi orang tua

Hendaknya para orang tua memberikan pengetahuan nilai-nilai agama, bimbingan, pengawasan dan perhatian serta kasih sayang yang penuh terhadap perkembangan anak, terutama pada usia SMP ini sehingga anak dapat tumbuh dan berkembang secara positif serta mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

2. Bagi sekolah

Hendaknya guru mampu berpartisipasi aktif dan dapat bekerja sama dengan berbagai pihak seperti orang tua siswa ataupun masyarakat setempat dalam mengatasi kenakalan yang dilakukan oleh siswa dan tidak hanya berperan di lingkungan sekolah saja akan tetapi mampu berperan di luar sekolah. Serta sekolah hendaknya memberikan sanksi yang lebih tegas terhadap peraturan yang sudah ada.

3. Bagi siswa

Siswa hendaknya selalu mematuhi peraturan sekolah dan berpartisipasi pada kegiatan yang ada di sekolah selama kegiatan tersebut baik.