

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Oktober 2022



Anida Eka Utami
NIM : 181210144

ABSTRAK

Anida Eka Utami. 181210144. 2022. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMPN 1 Jiput.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor penyebab kenakalan siswa di SMPN 1 Jiput, untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kenakalan siswa di SMPN 1 Jiput, dan untuk mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung dalam strategi kenakalan siswa di SMPN 1 Jiput. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dengan kepala sekolah SMPN 1 Jiput, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, 3 Guru PAI, serta 10 siswa, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor penyebab kenakalan di SMPN 1 Jiput ada tiga yaitu *pertama* faktor diri sendiri, faktor keluarga, dan faktor lingkungan. Strategi yang dilakukan oleh guru PAI dalam mengatasi kenakalan siswa di SMPN 1 Jiput dilakukan dengan berbagai tahapan, tahapan pertama yaitu tindakan preventif seperti mengaji sebelum belajar, adanya kultum setiap hari jumat, PHBI, dan penyuluhan misalnya penyuluhan dari kepolisian. Selanjutnya tindakan represif, memberikan nasehat serta bimbingan, memberikan teladan yang baik, memberi peringatan, dan penerapan sanksi berupa membersihkan mushola, memberikan hafalan, atau tugas lainnya. Kemudian tindakan kuratif, diberikan surat peringatan (SP) hingga dikembalikannya siswa kepada orang tua/walinya. Sedangkan faktor penghambat dan faktor pendukung dalam strategi mengatasi kenakalan siswa ada tiga yaitu faktor diri sendiri, faktor keluarga, dan faktor lingkungan.

Kata Kunci : Strategi Guru PAI, Kenakalan Siswa.



Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : 1 (satu) Eksemplar **Dekan Fakultas**
Perihal : Pengajuan Ujian Munaqasyah **Tarbiyah dan Keguruan**
a.n. Anida Eka Utami **UIN SMH BANTEN**
NIM. 181210144 di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Anida Eka Utami, NIM: 181210144 yang berjudul *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMPN 1 Jiput*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian, kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 25 Oktober 2022

Pembimbing I

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP : 19680506 200003 1 001

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP : 19681205 200003 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMPN 1 Jiput

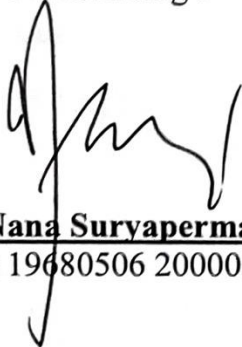
Oleh :

Anida Eka Utami

NIM : 181210144

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.

NIP : 19680506 200003 1 001

Pembimbing II



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP : 19681205 200003 1 001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP : 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP : 19681205 200003 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Anida Eka Utami**, NIM : 181210144 yang berjudul *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMPN 1 Jiput* telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 8 Desember 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 Desember 2022

Sidang Munaqasah

Ketua

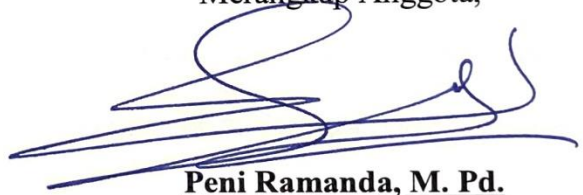
Merangkap Anggota,



Dr. Ali Muhtarom, M. SI.
NIP : 198005252 201101 1 012

Sekretaris

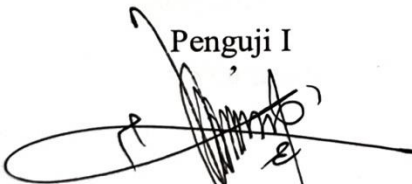
Merangkap Anggota,



Peni Ramanda, M. Pd.
NIP : 19900804 201903 1 014

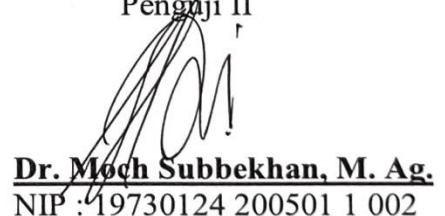
Anggota :

Penguji I



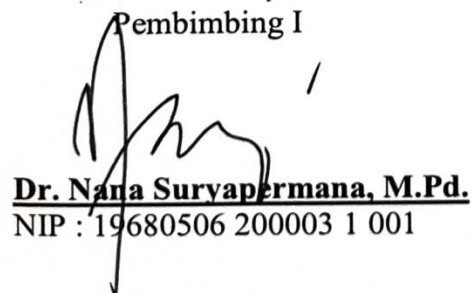
Dr. H. Muhajir, MA.
NIP : 19701228 199903 1 003

Penguji II



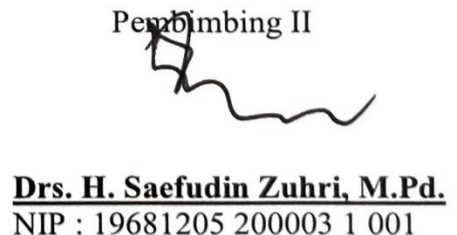
Dr. Moch Subbekhan, M. Ag.
NIP : 19730124 200501 1 002

Pembimbing I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP : 19680506 200003 1 001

Pembimbing II



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP : 19681205 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah sujud syukur kusembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Karena atas campur tangan-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan rasa syukur yang mendalam skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Ayahanda Sugiyanto dan Ibunda Syukriah yang senantiasa mendukung dan mendoakan, terimakasih atas kasih sayang dan doa yang tulus.

Terimakasih yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing, semoga Allah selalu memberi kesehatan, menjaga, dan melindungi dalam setiap gerakannya. Ucapan terimakasih ini saya persembahkan juga untuk orang-orang tersayang, keluarga, sahabat, dan juga teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasinya. Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kalian.

Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini jauh dari kata sempurna, tetapi saya berharap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

MOTTO

Jangan bandingkan hidupmu dengan hidup orang lain. Tidak ada perbandingan antara matahari dan bulan, mereka bersinar saat waktunya tiba.

RIWAYAT HIDUP

Peneliti dilahirkan di Pandeglang, berasal dari Jiput, Kab. Pandeglang, Banten. Merupakan putri pertama dari tiga bersaudara yang dilahirkan dari pasangan suami-istri Sugiyanto dan Syukriah pada 19 Agustus 2000 di Pandeglang. Memulai jenjang pendidikannya pada tahun 2005 di TK PGRI Tunas Mekar lulus tahun 2006, menyelesaikan sekolah dasar di SDN Pamarayan 2 lulus tahun 2012, berlanjut ke jenjang pendidikan menengah pertama di SMPN 1 Jiput lulus tahun 2015, kemudian berlanjut ke jenjang pendidikan menengah atas di MA Mathla'ul Anwar Pusat Menes lulus tahun 2018 dan pada tahun 2018 masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah
7. Bapak H. Ruskanda, M.Pd. selaku Kepala sekolah SMPN 1 Jiput, serta para tenaga kependidikan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian
8. Ayahanda Sugiyanto dan Ibunda Syukriah dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan do'a, arahan, bimbingan, dukungan, motivasi, serta kasih sayang kepada peneliti.
9. Adik-adikku Teguh Wicaksono dan Muhammad Fawazul Haq yang memberikan doa, dukungan dan motivasi.
10. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa teman-teman seperjuangan kelas PAI-D angkatan 2018.
11. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlipat. peneliti

menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan seperti apa yang diharapkan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan segala kritik dan saran dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Serang, 26 Oktober 2022

Anida Eka Utami

NIM. 181210144

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	9

a.	Pengertian Strategi.....	9
b.	Strategi Guru	11
c.	Guru Pendidikan Agama Islam	13
d.	Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	24
e.	Jenis-jenis Strategi Pendidikan Agama Islam	29
f.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi Pembelajaran	31
2.	Kenakalan Siswa.....	34
a.	Pengertian Kenakalan Siswa	34
b.	Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa.....	37
c.	Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Kenakalan Siswa.....	45
d.	Dampak Kenakalan Siswa.....	52
3.	Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kenakalan Siswa.....	54
4.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Strategi Kenakalan Siswa	63
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	66
C.	Kerangka Berpikir.....	69
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	73
A.	Jenis Penelitian.....	73
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	74

1. Lokasi Penelitian	74
2. Waktu Penelitian.....	74
C. Sumber Data.....	75
1. Data Primer	75
2. Data Sekunder.....	76
D. Teknik Pengumpulan Data	77
1. Observasi	77
2. Wawancara	78
3. Dokumentasi	78
E. Analisis Data	79
1. Pengumpulan Data.....	80
2. Reduksi Data.....	80
3. Penyajian Data.....	80
4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	83
A. Deskripsi Objek	83
1. Sejarah Singkat Objek Penelitian	83
2. Identitas Sekolah.....	84
3. Letak Geografis SMPN 1 Jiput.....	84
4. Visi, Misi dan Tujuan SMPN 1 Jiput.....	85
5. Keadaan Siswa SMPN 1 Jiput	87
6. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan SMPN 1	

Jiput	88
B. Deskripsi Hasil Penelitian	88
1. Faktor-faktor Penyebab Kenakalan Siswa di SMPN 1	
Jiput	88
2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi	
Kenakalan Siswa di SMPN 1 Jiput.....	93
3. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Implementasi	
Penerapan Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kenakalan	
Siswa di SMPN 1 Jiput	98
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	102
1. Faktor-faktor Penyebab Kenakalan Siswa di SMPN 1	
Jiput	102
2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi	
Kenakalan Siswa di SMPN 1 Jiput.....	104
3. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Implementasi	
Penerapan Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kenakalan	
Siswa di SMPN 1 Jiput	106
BAB V PENUTUP	109
A. Simpulan.....	109
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	121