

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Pemahaman siswa di MTs Daar El Qurro belum mencapai maksimal, hal ini dapat diukur melalui evaluasi atau penilaian di setiap akhir pembelajaran yaitu siswa yang tidak mencapai KKM lebih banyak dari pada yang mencapai diatas KKM. Pemahaman siswa MTs Daar El Qurro dapat diperoleh dari kemampuan guru dalam mengeluarkan ide-ide atau gagasan baru dalam menyampaikan atau mempratekkan pelajaran di kelas, sehingga adanya ketertarikan dalam proses pembelajaran dan siswa bersungguh-sungguh dalam belajar sehingga tercapainya hasil belajar secara maksimal.
2. Terdapat pengaruh media audio visual terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran tajwid. Hal ini ditunjukkan pada nilai rata-rata *posttest* hasil belajar pada kelas eksperimen yaitu 82,45 lebih besar dari rata-rata kelas kontrol yaitu 75,6 dan dapat dilihat juga dari hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji t pada data *posttet* tersebut diperoleh nilai yaitu $t_{hitung} = 3,508$ dengan df 38 dan nilai signifikan 0,000, kemudian diperoleh pada $t_{tabel} = 2,042$. Karena t

$t_{hitung} = 3,508 >$ pada $t_{tabel} = 2,042$ maka H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh dengan menggunakan media audio visual terhadap pemahaman siswa.

3. Hasil Uji N-Gain terdapat nilai N-Gain 0,6 dengan presentase 60 % artinya terdapat peningkatan pemahaman yang cukup baik setelah menggunakan media audio visual dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat beberapa saran peneliti terhadap penelitian ini, diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan memotivasi para guru agar dapat memanfaatkan sarana dan prasarana yang telah disediakan untuk kegiatan pembelajaran. Tidak hanya itu saja, pihak sekolah juga memotivasi para guru untuk mengembangkan serta menggunakan media pembelajaran atau metode mengajar yang menarik sesuai dengan materi yang diajarkan, khususnya menggunakan media video animasi.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan untuk memperdalam pengetahuan tentang menggunakan suatu metode yang menarik sehingga kegiatan pembelajaran tidak membosankan dan perhatian siswa untuk lebih

memperhatikan materi yang disampaikan, hal ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, guru hendaknya mengembangkan media pembelajaran, guru dapat menggunakan media yang berbentuk audio visual dalam proses pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dengan adanya adanya penelitian ini dapat bermanfaat dalam kegiatan penelitian yang terkait dengan menggunakan media audio visual dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran Tajwid kelas VIII.