

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini sudah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagai sebagian atau seluruhnya merupakan hasil perbuatan plagiasisme dan mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Desember 2022



Arif Miftahul Firdaus  
NIM.181210145

## ABSTRAK

**Arif Miftahul Firdaus.** 181210145. 2022. Dengan Judul Penelitian *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan Adobe Animate untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMAN 8 Kota Serang.*

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan tujuan untuk 1) mengetahui proses pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan *Adobe Animate*, 2) mengetahui kelayakan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan *Adobe Animate*, 3) mengetahui efektivitas Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan *Adobe Animate* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMAN 8 Kota Serang. Metodologi penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian *Research and Development (R&D)* dengan memakai model pengembangan 4D (*Four D Model*) yang dikembangkan oleh Thiagarajan, model pengembangan 4D (*Four D Model*) terdiri dari 4 tahap (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Tahap *define* yaitu mendefinisikan permasalahan dalam pembelajaran, didalamnya terdapat analisis *front-end*, analisis tugas, analisis tujuan pembelajaran dan analisis konsep. Tahap *design* yaitu merancang produk media pembelajaran PAI berbasis *Adobe Animate* dan instrumen penelitian. Tahap *develop* yaitu menguji kelayakan produk oleh validator ahli dan guru PAI. Tahap *disseminate* yaitu melakukan penyebaran media pembelajaran PAI berbasis *Adobe Animate* dalam skala luas. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah adalah angket validasi dan soal tes. Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar validasi ahli dan soal *pretest* serta *posttest*. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan analisis data kuantitatif dengan menggunakan rumus *n-gain*. Hasil penelitian diperoleh dari ahli media, ahli materi dan guru mata pelajaran PAI didapatkan skor rerata berturut-turut 4,1, 4,08 dan 4,9 jika dirata-ratakan masuk pada kriteria “sangat baik”. Hasil pengujian produk dengan memberikan soal *pretest* dan *posttest* dengan perhitungan nilai *n-gain* diperoleh hasil skor rata-rata yaitu 0,67 masuk kategori sedang, sehingga dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan media pembelajaran PAI berbasis *Adobe Animate*.

Kata Kunci: Media Pembelajaran PAI, *Adobe Animate*, Hasil Belajar.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: <b>Usulan Ujian Munaqasyah</b> a.n. <b>Arif Miftahul Firdaus</b> NIM: 181210145	Tarbiyah dan Keguruan di- Serang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi sepenuhnya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Arif Miftahul Firdaus, NIM: 181210145 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan Adobe Animate untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMAN 8 Kota Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih  
*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Serang, 15 Desember 2022

Pembimbing I,

**Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Pembimbing II,

**Dr. Helnanelis, M.Pd.**  
NIP. 19750627 200801 2 006

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN *ADOBE ANIMATE* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMAN 8  
KOTA SERANG**

Oleh:

**Arif Miftahul Firdaus**

NIM: 18121015

**Menyetuji,**

Pembimbing I,



**Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Pembimbing II,



**Dr. Helnanelis, M.Pd.**  
NIP. 19750627 200801 2 006

**Mengetahui,**

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 19711029 199603 1 002



**Drs. H. Saefudin Zuhri M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Arif Miftahul Firdaus, NIM: 181210145 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan Adobe Animate untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMAN 8 Kota Serang*. Telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Desember 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Desember 2022.

### Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,



**Drs. H. Saefudin Zuhri M.Pd**  
NIP. 19681205 200003 1 001

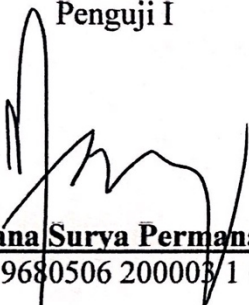
Sekretaris Merangkap Anggota,



**Herlina Pratiwi. M.Pd.**  
NIP. 19911228 201903 2 018

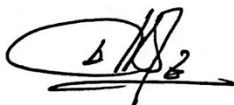
Anggota:

Penguji I



**Dr. Nana Surya Permana, M.Pd.**  
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing I,



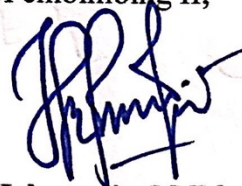
**Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Penguji II



**Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.**  
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing II,



**Dr. Helnanelis, M.Pd.**  
NIP. 19750627 200801 2 006

## PERSEMBAHAN



Puji Syukur Kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayat yang tidak henti-hentinya, shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Besar Muhamad Saw sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Skripsi ini saya persembahkan untuk ayah dan ibu yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. Terima kasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.



## MOTTO

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

“Kami turunkan kepadamu Al Quran, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan”. (Q.S. An-Nahl : 44)

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Arif Miftahul Firdaus lahir di Kota Serang Provinsi Banten pada tanggal 6 Januari 2000. Penulis merupakan anak dari Bapak Dahlan S.IP. dan Ibu Hamdah S.Ag. dan penulis merupakan ke satu dari dua bersaudara.

Penulis menempuh Pendidikan di SD Negeri Serang 20 (2006-2012), Pondok Pesantren Modern Al-Mizan (2012-2018). Penulis melanjutkan studinya di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Desember 2022

Penulis

Arif Miftahul Firdaus  
NIM.181210145



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.SI, sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Helnanelis, M.Pd, sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si, yang telah bersedia menjadi ahli media untuk menilai dan memberikan saran kepada peneliti terkait penelitian ini.
6. Bapak Abdul Qodir, M.Pd.I., yang telah bersedia menjadi ahli materi untuk menilai dan memberikan saran kepada peneliti terkait penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Bapak Suryani, S.Pd.I., guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X dan bapak Ahmad Syarifuddin Siregar, M.Pd., guru Pendidikan Agama Islam dan

Budi Pekerti Kelas XII yang telah menerima dan memberikan masukan kepada peneliti terkait penelitian ini.

9. Kedua Orang Tua yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, motivasi, serta kasih sayang kepada peneliti.
10. Teman-teman seperjuangan Family PAI-D 2018, yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 25 Desember 2022

Penulis

Arif Miftahul Firdaus  
NIM.181210145

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Spesifikasi Produk .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Media Pembelajaran .....	11
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	11
b. Berbagai Media Pembelajaran .....	13
c. Ciri - Ciri Media Pembelajaran .....	14
d. Jenis – Jenis Media Pembelajaran.....	15
e. Manfaat Serta Fungsi Media Pembelajaran .....	15

f. Ayat Al-Qur'an tentang Media Pembelajaran .....	17
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	18
a. Pengertian Pembelajaran PAI .....	18
b. Fungsi Pembelajaran PAI .....	22
c. Tujuan Pembelajaran PAI .....	24
d. Ruang Lingkup Materi Pembelajaran PAI.....	27
C. Media Pembelajaran PAI .....	32
a. Media pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis .....	33
b. Media pembelajaran akhlak .....	34
c. Media pembelajaran Fiqih .....	34
d. Media pembelajaran sejarah kebudayaan Islam .....	35
D. Media Pembelajaran Berbasis komputer.....	35
E. Multimedia Interaktif .....	40
F. <i>Adobe Animate</i> .....	42
G. Hasil Belajar .....	44
a. Pengertian Hasil Belajar .....	44
b. Tujuan Hasil Belajar .....	46
c. Fungsi Hasil Belajar .....	47
d. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	47
e. Aspek-Aspek Hasil Belajar .....	48
f. Kriteria atau Indikator Hasil Belajar .....	49
H. Hubungan Antara Media dan Hasil Belajar .....	52
I. Penelitian Terdahulu .....	54
J. Kerangka Berpikir .....	56
K. Hipotesis Produk .....	58
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
A. Desain Penelitian .....	59
B. Prosedur Penelitian .....	60
1. Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian) .....	62
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan) .....	66

3. Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan) .....	67
4. Tahap <i>Desseminate</i> (Penyebarluasan) .....	68
C. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	68
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	68
E. Jenis Data .....	69
F. Instrumen Penelitian .....	70
G. Teknik Analisis Data .....	71
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>75</b>
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	75
B. Hasil Penelitian .....	82
1. Proses Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan <i>Adobe Animate</i> di SMAN 8 Kota Serang .....	82
2. Kelayakan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan <i>Adobe Animate</i> di SMAN 8 Kota Serang .....	92
3. Efektivitas Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan <i>Adobe Animate</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMAN 8 Kota Serang.....	93
C. Pembahasan .....	95
1. Proses Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan <i>Adobe Animate</i> di SMAN 8 Kota Serang .....	95
2. Kelayakan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan <i>Adobe Animate</i> di SMAN 8 Kota Serang .....	97
3. Efektivitas Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan <i>Adobe Animate</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMAN 8 Kota Serang.....	97
D. Keterbatasan Penelitian .....	98

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>99</b>
A. Simpulan .....	99
B. Saran .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>107</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kompetensi Dasar .....	63
Tabel 3.2	Indikator Pencapaian Kompetensi .....	63
Tabel 3.3	Nilai Kategori Skala Likert .....	70
Tabel 3.4	Interval Penilaian Observasi .....	73
Tabel 3.5	Kategori Nilai N-Gain.....	74
Tabel 4.1	Data Kepala Sekolah dan Wakasek SMAN 8 Kota Serang .....	79
Tabel 4.2	Data Keadaan Guru di SMAN 8 Kota Serang .....	80
Tabel 4.3	Data Keadaan Siswa SMAN 8 Kota Serang .....	80
Tabel 4.4	Hasil Revisi Media Interaktif Berbasis <i>Adobe Animate</i> .....	88
Tabel 4.5	Nilai N-Gain .....	94

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale .....	52
Bagan 2.2 Kerangka Berfikir .....	56
Bagan 3.1 Tahapan Penelitian dan Pengembangan Model 4D .....	61
Bagan 3.2 Peta Konsep .....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Langkah-langkah membuat media pembelajaran menggunakan <i>Adobe Animate</i> .....	107
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	113
Lampiran 3. Instrumen Validasi Ahli Media .....	119
Lampiran 4. Instrumen Validasi Ahli Materi .....	121
Lampiran 5. Instrumen Validasi Guru PAI .....	123
Lampiran 6. Hasil Hitungan Lembar Validasi Ahli Media .....	125
Lampiran 7. Hasil Hitungan Lembar Validasi Ahli Materi .....	127
Lampiran 8. Hasil Hitungan Lembar Validasi Ahli Guru PAI .....	129
Lampiran 9. Hasil Revisi Media Interaktif Berbasis <i>Adobe Animate</i> .....	131
Lampiran 10. Dokumentasi Proses Pembelajaran .....	135
Lampiran 11. Soal Pretest dan Posttes .....	137
Lampiran 12. Hasil Hitung Nilai N-Gain .....	140
Lampiran 13. Surat Pembimbing Skripsi .....	141
Lampiran 14. Surat Izin Peneliti .....	142
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian .....	143
Lampiran 16. Produk Media Pembelajaran PAI Menggunakan <i>Adobe</i> <i>Animate</i> .....	144