

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillaahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Desember 2022



Arif Fakh Firdaus
NIM:181210087

ABSTRAK

Nama : **Arif Fakhir Firdaus**. NIM: 181210087. Judul Skripsi: *Implementasi Metode Baghdadiyah Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran BTQ (Studi di SD Negeri Kibabang Kecamatan Cikande Kabupaten Serang)*

Penelitian ini bertujuan untuk: Untuk mengetahui pelaksanaan metode *Baghdadiyah* pada mata pelajaran BTQ di SD Negeri Kibabang Kecamatan Cikande Kabupaten Serang, dan Untuk Mengetahui kendala yang dihadapi dalam pembelajaran metode *Baghdadiyah* pada mata pelajaran BTQ di SD Negeri Kibabang Kecamatan Cikande Kabupaten Serang. Manfaat dari penelitian ini untuk meningkatkan kualitas membaca Alquran Siswa pada Mata Pelajaran BTQ dan diharapkan mampu meningkatkan pemahaman siswa dalam membaca Al-Qur'an di SD Negeri Kibabang Kecamatan Cikande Kabupaten Serang.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Kualitatif *Research* dengan pendekatan deskriptif Kualitatif. Penelitian dilakukan di SD Negeri Kibabang Kecamatan Cikande Kabupaten Serang. Teknik Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Penggunaan metode *Baghdadiyah* dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an siswa di SD Negeri Kibabang Kecamatan Cikande Kabupaten Serang dilakukan dalam bentuk kegiatan pembiasaan yang dijadwalkan setiap hari selama hari efektif belajar dan dilaksanakan sebelum proses kegiatan belajar mengajar dimulai. 2. Bentuk implementasi metode *Baghdadiyah* terhadap siswa di SDN Kibabang Kecamatan Cikande Kabupaten Serang dilakukan dengan cara siswa dikumpulkan di mushola sekolah. 3. Hasil dari penggunaan metode *Baghdadiyah* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an yaitu mengalami peningkatan dalam hal belajar membaca Al-Qur'an, siswa dan siswi di SDN Kibabang Kecamatan Cikande Kabupaten Serang sangat antusias dalam pembelajaran ini.

Kata kunci: Metode *Baghdadiyah*, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Arif Fakhir Firdaus, NIM: 181210087**, yang berjudul **Implementasi Metode *Baghdadiyah* Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran BTQ (Studi di SD Negeri Kibabang Kecamatan Cikande Kabupaten Serang)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 28 November 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Drs. H. Bustomi Ibrohim, M. Ag
NIP. 196503042000031003

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI METODE *BAGHDADIYAH* DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN SISWA PADA MATA PELAJARAN BTQ (Studi di SD Negeri Kibabang Kecamatan Cikande Kabupaten Serang)


Oleh:


Arif Fakh Firdaus
NIM. 181210087

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001



Drs. H. Bustomi Ibrohim, M. Ag
NIP. 196503042000031003

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam


Drs. Nani Jumbhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Arif Fakhir Firdaus, NIM: 181210087 yang berjudul: *Implementasi Metode Baghdadiyah Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran BTQ (Studi di SD Negeri Kibabang Kecamatan Cikande Kabupaten Serang)* telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Desember 2022.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Desember 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001



Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP. 199112282019032018

Anggota :

Penguji I

Penguji II



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 196805062000091001



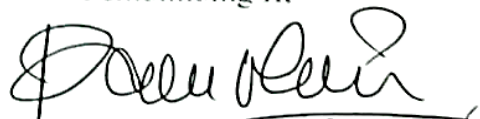
Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 196201011992011004

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001



Drs. H. Bustomi Ibrahim M.Ag.
NIP. 19650304200031003

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan beribu-ribu nikmat bahkan berjuta-juta nikmat sehingga jika lautan dijadikan tinta dan pepohonan dijadikan pena, niscaya tidak akan pernah cukup untuk menulis nikmat yang telah Allah SWT berikan kepada kita semua. Shalawat dan salam akan selalu tercurah kehadiran Rasulullah Muhammad SAW yang telah membimbing seluruh umatnya menuju jalan yang diridhai Allah SWT.

Ucapan terimakasih tak terhingga saya persembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta, yakni Bapak H. Suparman Bachri dan Ibu Nafsiah yang tak henti-hentinya mendo'akan guna selesainya skripsi ini. Terimakasih kepada adik-adikku Nurul Fitri Amrina Rosyada, Muhammad Ali Imron, Aldi Al-Fathir Bahri yang selalu mendo'akan dan mendukungku. Saya menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun semoga dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا^ج

Artinya: “Allah tidak akan membebani seseorang (hambanya) melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (QS. Al-Baqoroh: 286)¹.

¹ Al-Qur'an, Surat Al-Baqarah ayat 286, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Juz 1-30 Edisi Baru*, Departemen Agama Republik Indonesia, Jakarta: Pustaka Agung Harapan, 2006.

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Arif Fakhir Firdaus lahir di Serang, pada tanggal 28 Desember 2000, tepatnya di Kp. Gorda Lio Ds. Kibin RT/RW 002/003, Kec. Kibin Kabupaten Serang. Penulis merupakan putra pertama dari pasangan Bapak H. Suparman Bachri dan Ibu Nafsiah.

Penulis mengenyam pendidikan formal pada tingkat pendidikan anak usia dini di TK Al-Hidayah Gorda lulus pada tahun 2006, kemudian melanjutkan ke Tingkat Sekolah Dasar di SDIT Syifa Fikriya Cikande lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke Pondok Pesantren Daarul Falah Careng, Kopo, Serang lulus pada tahun 2018, kemudian pada tahun 2018 melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul **Implementasi Metode *Baghdadiyah* Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Siswa Pada Mata Pelajaran BTQ (Studi di SD Negeri Kibabang Kecamatan Cikande Kabupaten Serang)** kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin M.Pd, Sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr. Hj Eneng Muslihah, Ph.D. sebagai pembimbing I, dan Bapak Drs. H. Bustomi Ibrohim, M.Ag. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN UIN SMH Banten
6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN UIN SMH Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
7. Keluarga Besar UKM UPTQ UIN SMH BANTEN, rekan-rekan pengurus UPTQ Masa Bakti 2021-2022 UIN SMH Banten dan Teman-Teman Selama di UIN SMH Banten, yang sudah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Guru-guru SD Negeri Kibabang Kecamatan Cikande Kabupaten Serang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Kepada Keluargaku Hadroh Tarbiyah Club Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya yang telah memberikan motivasi dan pengalaman berharganya selama penulis berkuliah, semoga Allah SWT membalasnya dengan sebaik-baiknya balasan.
10. Kepada Haura Putri Amalia, yang telah banyak membantu dan memotivasi setiap langkah penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan Skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya

hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 22 Desember 2022

Penulis

Arif Fakhir Firdaus

NIM.181210087

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN UJIAN MUNAQOSYAH.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batas Penelitian	14
D. Pertanyaan Penelitian	14
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	15
G. Tinjauan Pustaka Terdahulu.....	16
H. Kerangka Pemikiran	20
I. Sistematika Pembahasan	21

BAB II KAJIAN TEORETIK.....	24
A. Metode Baghdadiyah.....	24
1. Pengertian Metode	24
2. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an	26
3. Pengertian Metode Baghdadiyah.....	35
4. Sejarah dan Pengenalan Metode Baghdadiyah.....	38
5. Karakteristik Metode Baghdadiyah	39
6. Cara Pembelajaran Metode Baghdadiyah.....	40
7.. Cara Mengajarkan Metode Baghdadiyah	42
8.. Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Baghdadiyah.....	42
9. Kelebihan dan Kekurangan Metode Baghdadiyah	46
B. Kualitas	47
1. Pengertian Kualitas.....	47
2. Kualitas Menurut Para Ahli.....	47
3. Pengertian Kualitas Pembelajaran	50
4. Ciri Pembelajaran yang Berkualitas	52
5. Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pembelajaran	53
C. Bacaan Al-Qur'an.....	58
1. Pengertian Bacaan	58
2. Pengertian Al-Qur'an	61
3. Tujuan Mempelajari Al-Qur'an.....	61
4. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	63
5. Adab Membaca Al-Qur'an	67
6. Tingkatan Membaca Al-Qur'an.....	72
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	73
D. Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	85
1. Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ).....	85

2. Pengertian Program Baca Tulis Al-Qur'an	87
3. Tujuan Baca Tulis Al-Qur'an	88
4. Strategi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	91
5. Teknik Mengajar Al-Qur'an	94
6. Problematika Dalam Baca Tulis Al-Qur'an	97
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	105
A. Tempat dan Waktu Penelitian	105
B. Metode Penelitian.....	110
C. Sumber Data	112
D. Subjek Penelitian.....	114
E. Instrumen Penelitian.....	115
F. Teknik Pengumpulan Data	116
G. Teknik Analisis Data	119
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	123
A. Deskripsi Hasil Penelitian	123
1. Pola Penggunaan Metode <i>Baghdadiyah</i> di SD Negeri Kibabang Kecamatan Cikande Kabupaten Serang	123
2. Bentuk Implementasi Metode <i>Baghdadiyah</i> di SD Negeri Kibabang Kecamatan Cikande Kabupaten Serang	128
3. Hasil Penggunaan Metode <i>Baghdadiyah</i> di SD Negeri Kibabang Kecamatan Cikande Kabupaten Serang	129
B. Pembahasan Hasil Penelitian	132
1. Pola Penggunaan Metode <i>Baghdadiyah</i> di SD Negeri Kibabang Kecamatan Cikande Kabupaten Serang.....	132
2. Bentuk Implementasi Metode <i>Baghdadiyah</i> di SD Negeri Kibabang Kecamatan Cikande Kabupaten Serang	133

3. Hasil Penggunaan Metode <i>Baghdadiyah</i> di SD Negeri Kibabang Kecamatan Cikande Kabupaten Serang.....	136
BAB V PENUTUP.....	143
A. Simpulan.....	143
B. Saran-saran	146
DAFTAR PUSTAKA.....	147
LAMPIRAN-LAMPIRAN	155

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keadaan Fisik Sekolah UPT SD Negeri Kibabang Kecamatan Cikande Kabupaten Serang.....	107
Tabel 3.2 Jumlah Guru/Pegawai UPT SD Negeri Kibabang Kecamatan Cikande Kabupaten Serang.....	108
Tabel 3.3 Jumlah siswa/i UPT SD Negeri Kibabang Kecamatan Cikande Kabupaten Serang.....	109
Tabel 3.4 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

Profil Sekolah.....	155
Dokumentasi	157
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	161
Surat Izin Penelitian	162
Surat Keputusan Pembimbingan Skripsi	163
Buku Bimbingan Skripsi.....	164