

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan:

1. Pelaksanaan pembelajaran SKI di MTs Negeri 1 Serang ketika menggunakan media pembelajaran *pop-up book* sangat baik, keadaan kelas kondusif, siswa mengikuti pembelajaran dengan baik, dan bahkan siswa cenderung lebih aktif baik bertanya maupun menjawab pertanyaan dibandingkan dengan sebelum menggunakan media pembelajaran *pop-up book*.
2. Minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam masih dibilang rendah. Dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan kepada beberapa siswa menunjukkan bahwa alasan minat belajar siswa masih rendah adalah karena mereka mengalami kesulitan dalam memahami materi yang begitu banyak dengan waktu pembelajaran yang relatif sedikit. Selain itu, metode dan media pembelajaran yang kurang bervariasi juga menjadi alasan siswa merasa bosan dan kurang tertarik mengikuti pembelajaran.
3. Terdapat pengaruh media pembelajaran *pop-up book* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Hal ini ditunjukkan pada jumlah skor angket yang dilakukan pada saat

penelitian. Jumlah skor untuk kelas eksperimen lebih besar dibandingkan kelas kontrol. Selain itu, dari hasil uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh  $\text{sig } 0,000 < 0,05$  dan uji f diperoleh nilai  $\text{sig } 0,005 < 0,05$  sehingga diambil keputusan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian, pemberian perlakuan khusus dengan menggunakan media *pop-up book* berhasil memberikan pengaruh terhadap minat belajar siswa di MTsN 1 Serang.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas dan pengalaman dalam proses belajar mengajar selama penelitian berlangsung serta merujuk dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Bagi sekolah, peneliti berharap agar senantiasa memberikan kesempatan kepada guru untuk menuangkan ide kreativitasnya dalam menciptakan media baru dan mendukungnya dengan memberikan fasilitas yang memadai.

### **2. Bagi Guru**

Penulis berharap guru sebagai pendidik dapat terus mengembangkan ide dan kreativitasnya dalam menciptakan media pembelajaran dan metode pengajaran yang menarik untuk peserta didik agar peserta didik tidak merasa bosan atau merasa kesulitan dalam memahami materi khususnya

pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan umumnya untuk seluruh mata pelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat dan bisa menjadi rujukan untuk penelitian yang akan dilakukan dikemudian hari terutama yang berhubungan dengan media pembelajaran *pop-up book* dan minat belajar.

