

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 November 2022



SITI SOLEHAH
NIM. 181210135

ABSTRAK

Siti Solehah. 181210135. 2022. Judul Skripsi: *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTsN 1 Serang.*

Pop-up book adalah sebuah buku yang memiliki tampilan tiga dimensi. *Pop-up book* memberikan tampilan yang menarik karena didalamnya terdapat gambar yang timbul atau halaman yang bisa digeser. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh media *pop-up book* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Metode eksperimen merupakan metode penelitian yang dipergunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain pada suatu kondisi yang terkendalikan. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *pop-up book* belum pernah digunakan sebagai media pembelajaran. Selain itu, terdapat pengaruh penggunaan media *pop-up* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI. Hal ini ditunjukkan dari jumlah skor angket yang peroleh pada saat penelitian. Jumlah skor untuk kelas eksperimen lebih besar dibandingkan kelas kontrol. Dari hasil uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai sig $0,000 < 0,05$ dan uji f diperoleh nilai sig $0,005 < 0,05$ sehingga diambil keputusan H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, pemberian perlakuan khusus dengan menggunakan media *pop-up book* berhasil memberikan pengaruh terhadap minat belajar siswa di MTsN 1 Serang.

Kata Kunci : Minat belajar; Media; Pop-up Book



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah a.n. Siti Solehah NIM: 181210135	Tarbiyah dan Keguruan di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Solehah, NIM : 181210135 yang berjudul, *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTsN 1 Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

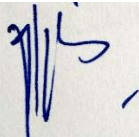
Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. W


Serang, 10 November 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200502 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI
KELAS VII MTsN 1 SERANG**

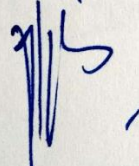
Oleh:

SITI SOLEHAH
NIM. 181210135


Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200502 1 002


Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumbana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

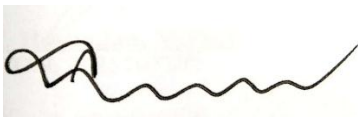
Skripsi a.n Siti Solehah, Nim: 181210135 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTsN 1 Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 8 Desember 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 8 Desember 2022


Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

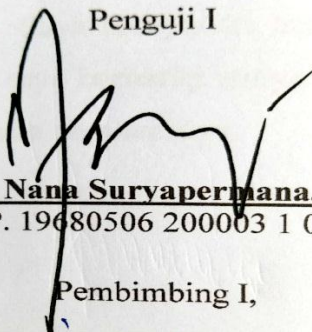
Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

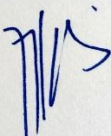
Anggota

Penguji I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001

Penguji II



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN. 2025107302

Pembimbing II,



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200502 1 002

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil‘alamiin puji syukur kepada-Mu ya Allah, Tuhan semesta alam Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Karena atas kehendakmu-Mu saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan rasa syukur yang tiada hentinya skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, Bapak Artawi dan Ibu Rumsiyah yang telah memberikan doa tulus serta dukungan penuh kepada saya.

Selanjutnya saya ucapkan terimakasih untuk para dosen pembimbing yang telah membimbing saya selama pengerjaan skripsi, semoga Allah membalas kebajikannya dengan kebaikan yang tak terhingga, juga memberikan kesehatan, menjaga, serta melindungi dalam setiap gerakannya.

Ucapan terimakasih ini saya persembahkan juga untuk orang-orang terdekat yang saya sayangi, sahabat dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, juga teman seperjuangan kelas PAI-D 2018 yang sama-sama sedang berjuang memperoleh gelar sarjana. Semoga Allah memberikan kebaikan kepada semuanya.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, tetapi saya berharap isinya dapat memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

MOTTO

**JIKA BERANI BERMIMPI
MAKA HARUS BERANI MEWUJUDKAN**

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Siti Solehah merupakan putri kedua dari 3 bersaudara pasangan bapak Artawi dan ibu Rumsiyah. Penulis dilahirkan di Serang pada tanggal 28 Desember 1999. Penulis beralamat di Kp. Lebak Bojong RT 019 RW 005 Desa Purwadadi Kec. Lebak Wangi Kab. Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: SDN Purwadadi 2 lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke SMPN 4 Kragilan lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan ke MAN 1 Kabupaten Serang lulus pada tahun 2018, dan pada tahun 2018 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program Strata Satu (S1), pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Selain pendidikan formal yang ditempuh pada masa kuliah, penulis juga menempuh pendidikan non formal di salah satu pondok pesantren di Ciracas Serang yaitu Pondok Pesantren Al-Hikam dari tahun 2019 sampai tahun 2021.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada baginda alam kita Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti.
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Moch. Subekhan, M.Ag., selaku pembimbing II, yang telah membimbing, memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah.
8. Ibu Hajiyah, M.Pd., selaku Kepala sekolah MTsN 1 Serang dan Ibu Fadillah, M.Pd., selaku Guru SKI di MTsN 1 Serang, serta para tenaga kependidikan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Keluarga terutama orang tua Bapak Artawi dan Ibu Rumsiyah yang telah memberikan doa tulus serta dukungan penuh.
10. Keluarga besar pondok pesantren Al-Hikam, dan juga teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi.
11. Sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa pula kelas PAI-D angkatan 2018.
12. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala do'a, dukungan, motivasi dan bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala dan kebaikan yang berlimpah. Amiin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya Allah SWT peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Aamiin.

Serang, 10 November 2022

Penulis,

Siti Solehah
NIM. 181210135

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Minat Belajar	9

a. Pengertian Minat Belajar	9
b. Macam-macam Minat Belajar	11
c. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	12
2. Media Pembelajaran	14
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
b. Karakteristik Media Pembelajaran	16
c. Fungsi Media Pembelajaran	20
d. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	22
e. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	22
3. Pop-Up Book	24
a. Pengertian Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i>	24
b. Manfaat Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i>	25
c. Kelebihan dan Kelemahan Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i>	27
4. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	27
a. Pengertian Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	27
b. Tujuan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	28
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	29
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berpikir	33
D. Pengajuan Hipotesis.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Jenis Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	41
G. Instrumen Penelitian	51
H. Validitas Materi	51

I. Hipotesis Statistik	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	57
B. Uji Prasyarat Analisis	60
C. Uji Hipotesis	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
 DAFTAR PUSTAKA	 77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Media Pembelajaran <i>Pop-up book</i>	25
Gambar 2 Normal Probability Plot <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	64
Gambar 3 Normal Probability Plot <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	65
Gambar 4 Normal Probability Plot <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	66
Gambar 5 Normal Probability Plot <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Eksperimen dan Kontrol	36
Tabel 3.2	Penilaian Skor	51
Tabel 3.3	Interpretasi Kelayakan.	53
Tabel 3.4	Hasil Persentase.	53
Tabel 4.1	Hasil Skor Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.2	Hasil Skor Kelas Kontrol	58
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Angket	61
Tabel 4.4	Hasil Uji Reliabilitas	62
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data Angket	63
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	65
Tabel 4.8	Hasil Uji Linieritas	67
Tabel 4.9	Hasil Uji Independent t-test.....	68
Tabel 4.10	Hasil Uji Independent samples t-test	68
Tabel 4.11	Hasil Uji F ANOVA.....	69
Tabel 4.12	Hasil Uji Koefisien Determinasi	69

DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Kerangka Berpikir.....	34
---------	------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah.....	82
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	88
Lampiran 3	Instrumen Data Angket	98
Lampiran 4	Perhitungan Uji Prasyarat Analisis	101
Lampiran 5	Pedoman Wawancara.....	106
Lampiran 6	Lembar Konsultasi	109
Lampiran 7	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	115
Lampiran 8	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	118
Lampiran 9	Hasil Dokumentasi.....	119