

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar *Wall Chart* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti” maka penelitian ini dapat menarik kesimpulan yaitu:

1. Penggunaan bahan ajar *Wall Chart* dalam bentuk bagan dinding skematik yang digantungkan pada dinding kelas dan dengan adanya virus covid-19 kegiatan pembelajaran dilaksanakan dalam jaringan (daring) menggunakan media berbasis internet *whatsapp* dengan membuat grup dan *video call*. Bahan ajar *Wall Chart* digunakan untuk menerangkan jalannya sesuatu atau menerangkan bagian-bagian yang penting atau keadaan tertentu yang didalamnya menggabungkan materi dengan susunan sistematis.
2. Pengaruh penggunaan bahan ajar *Wall Chart* terhadap hasil belajar pendidikan Agama Islam materi sholat berjama'ah pada kelas kontrol hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan (*pretest*) mendapatkan skor rata-rata 8,75 sedangkan setelah diberi perlakuan (*posttest*) mendapat skor rata-rata 8,60. Pada kelas kontrol hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan (*pretest*) mendapatkan skor rata-rata 8,20 sedangkan setelah diberi perlakuan (*posttest*) mendapat skor rata-rata 8,30.

Persentase kenaikan hasil belajar sebesar 6,7% pada kelas eksperimen menggunakan bahan ajar *Wall Chart* terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti kurang efektif dan Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan *Independent Sampel T-test* pada kedua kelas yaitu uji T-Test *pretest* dan *posttest* signifikan 2-tailed kelas eksperimen dan kontrol diperoleh hasil signifikan 0,574. Maka dengan hasil signifikan $>$ dari 0,05 maka H_1 ditolak dengan kata lain tidak terdapat perbedaan yang signifikan menurut tingkat kepercayaan 95% maka hasil belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti menggunakan bahan ajar *Wall Chart* tidak ada perbedaan.

B. Saran-saran

Dari hasil pengamatan peneliti di lapangan maka beberapa saran-saran yang peneliti sampaikan diantaranya:

1. Bagi Lembaga Pendidikan, diharapkan dapat terus memberikan fasilitas pembelajaran dan kebijakan dengan sebaik mungkin meskipun dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) atau dalam jaringan (daring).
2. Bagi Pendidik, diharapkan dapat terus mengembangkan bahan ajar dan segala bentuk fasilitas pembelajaran jarak jauh (PJJ) atau dalam jaringan (daring) sehingga siswa memperoleh hasil pembelajaran secara maksimal.
3. Bagi Peneliti, diharapkan penelitian selanjutnya dapat dilakukan pada tempat yang berbeda dan mempunyai karakteristik berbeda agar penelitian dapat lebih baik lagi.