

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 April 2021



EVI KURNIYASIH
NIM: 161210045

ABSTRAK

Evi Kurniyasih. 161210045. 2021. *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Wall Chart Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan bahan ajar *wall chart* terhadap hasil belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Cilegon, dan mengetahui tingkat pengaruh penggunaan bahan ajar *wall chart* terhadap hasil belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Cilegon. Latar belakang penelitian ini adalah minimnya kreatifitas guru dalam mengembangkan bahan ajar sering kali tidak sesuai dengan yang dibutuhkan siswa, sehingga siswa kurang berperan aktif dalam proses pembelajaran yang dapat mengakibatkan hasil belajar kurang maksimal, peneliti berusaha menerapkan penggunaan bahan ajar *wall chart* dalam bentuk bagan dinding skematik untuk membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar sehingga hasil belajar meningkat dan terpenuhinya tujuan pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan teknik pengumpulan data tes penilaian menggunakan pretest dan posttest juga dokumentasi. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah: Berdasarkan hasil kelas kontrol hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan (*pretest*) mendapatkan skor rata-rata 8,75 sedangkan setelah diberi perlakuan (*posttest*) mendapat skor rata-rata 8,60, dan kelas kontrol hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan (*pretest*) mendapatkan skor rata-rata 8,20 sedangkan setelah diberi perlakuan (*posttest*) mendapat skor rata-rata 8,30. Persentase kenaikan hasil belajar sebesar kelas eksperimen menggunakan bahan ajar *Walla Chart* yaitu 6,7% dan Analisis Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan *Independent Sampel T-test* pada kedua kelas yaitu uji T-Test *pretest* dan *posttest* signifikan 2-taled kelas eksperimen dan kontrol diperoleh hasil signifikan 0,574. Maka dengan hasil signifikan $>$ dari 0,05 maka H_1 ditolak dengan kata lain tidak terdapat perbedaan yang signifikan menurut tingkat kepercayaan 95% maka hasilnya tidak terdapat pengaruh signifikan penggunaan bahan ajar *wall chart* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di kelas VII SMP Negeri 2 Cilegon.

Kata Kunci: bahan ajar, *wall chart*, hasil belajar, PAI.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Evi Kurniyasih	di
	NIM 161210045	<i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Evi Kurniyasih, NIM : 161210045 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Wallchart Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 22 Oktober 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag

Helnanelis, M.Pd

NIP. 19610325 199303 1 002

NIP 19750627 200801 2 006

**PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR *WALL CHART*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
(Studi Eksperimen di Kelas VII SMP Negeri 2 Cilegon)**

Oleh:

EVI KURNIYASIH
NIM 161210045

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag

NIP 19610325 199303 1 002

Pembimbing II



Helnaneli, M.Pd

NIP 19750627 200801 2 006

Mengetahui

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag

NIP 19711029 199903 1 002

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Evi Kurniyasih, NIM : 161210045 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Wall Chart Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 26 Oktober 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2021

Sidang Munaqasah

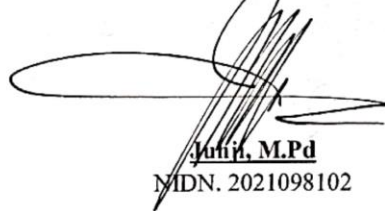
Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Apud, M.Pd

NIP. 19710117 200312 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota,



Jufri, M.Pd

NIDN. 2021098102

Anggota:

Penguji I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si

NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag

NIP 19610325 199303 1 002

Penguji II,



Birru Muqdamien, M.Kom

NIP. 19810320 200912 1 003

Pembimbing II



Helnanelis, M.Pd

NIP 19750627 200801 2 006

PERSEMBAHAN

Puji Syukur saya panjatkan kepada-Mu Ya Rabb atas rahmat serta kasih sayang-Mu yang telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu dan atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sangat sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat beserta salam saya limpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, tak lupa pula pada keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Setiap untaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak Agus Supriyatna dan Ibu Tuti HR sebagai tanda bukti hormat dan rasa terima kasih yang tidak terhingga atas dukungan dan doa setiap langkahku dan juga motivasi yang tinggi. Dan terima kasih pada Lurus Nuriman, S.E , Ade Sri Rahmawati, Abdul Rosyid, S.Pd dan keluarga tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan cinta kasih tiada terhingga semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan dengan berlipat ganda. Aamiin.

MOTTO

وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ رَءَاتَيْنَهُ هُكْمًا وَعِلْمًا ۖ وَكَذَلِكَ نَجْزِي

الْمُحْسِنِينَ

Artinya: “dan tatkala Dia cukup dewasa, Kami berikan kepadanya Hikmah dan ilmu. Demikianlah Kami memberi Balasan kepada orang-orang yang berbuat baik.” (Q.S Yusuf Ayat 22)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Evi Kurniyasih dilahirkan di Serang, pada tanggal 28 mei 1997. Anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Agus Supriyatna dan Ibu Tuti HR Bertempat tinggal di Link Kp.Toyomerto Desa Wanayasa Rt.002 Rw.001 Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SD Negeri Toyomerto 2 lulus tahun 2010, MTs Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber lulus tahun 2013, MAS Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi Universitas Islam Negeri Sultan maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pengalaman penulis yaitu menjadi tutor mengaji Al-Qur'an di kecamatan kramatwatu sejak 2020 sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Uin Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Drs. H. Hafid Rustiawan M.Ag., sebagai Pembimbing I dan Helnanelis, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama pengusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
7. Kepala Sekolah Hj. Nurhayati, S.Pd., M.Pd., Dewan Guru dan Staff SMP Negeri 2 Cilegon khususnya Saifullah, M.Pd dan Imadi, M.Pd selaku guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti yang telah memberikan izin

penelitian dan membantu kelancaran dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan selama mengadakan penelitian.

8. Kedua Orang tua, Bapak Agus Supriyatna dan Ibu Tuti, Kakak Lurus Nuriman, S.E dan Adiku Ade Sri Rahmawatu serta teman seperjuangan dalam penyusunan skripsi ini Abdul Rosyid, S.Pd dan Keluarga Besar Pendidikan Agama Islam (PAI) terutama kelas B Periode 2016-2020 yang telah membantu memberikan dorongan moril, materil serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. *Last but not least, I want to thank me, I want to thank for believing in me, I want to thank me for doing all this hard work, I want to thank me for heaving days off, I want to thank me for never quitting, for fast being me at all times.*

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 21 April 2021

Penulis,

Evi Kurniyasih

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGAJUAN MUNAQOSAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	72
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9

BAB II	LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	11
A.	Landasan Teori	11
1.	Hakikat Bahan Ajar	11
a.	Pengertian Bahan Ajar.....	11
b.	Jenis-Jenis Bahan Ajar	14
c.	Fungsi Bahan Ajar.....	16
d.	Tujuan Bahan Ajar	17
e.	Manfaat Bahan Ajar	17
2.	Hakikat <i>Wall Chart</i>	18
a.	Pengertian <i>Wall Chart</i>	18
b.	Jenis- Jenis <i>Wall Chart</i>	21
c.	Langkah-Langkah Pembuatan <i>Wall Chart</i>	24
d.	Fungsi <i>Wall Chart</i>	26
3.	Hakikat Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	27
a.	Pengertian Hasil Belajar	27
b.	Macam-Macam Hasil Belajar.....	29
c.	Fungsi Hasil Belajar	31
d.	Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti.....	32
B.	Kerangka Berpikir	34
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	38
A.	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	38
B.	Metode Penelitian	39

C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Variabel Penelitian	42
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	45
G. Hipotesis Statistik	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Deskripsi Data	50
B. Uji Persyaratan Analisis	58
C. Uji Hipotesis	63
D. Hasil Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran-saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Desain Metode Penelitian	42
Tabel 3.3 Skor Jawaban Skala Penilaian	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Variabel Y.....	44
Tabel 3.5 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha.....	46
Tabel 4.1 Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.2 Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Pretest Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Pretest Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.5 Tingkat Reliabel Alpha.....	59
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Posttest Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas Posttest Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.8 Uji Normalitas Pretest dan Posttest.....	61
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Pretest dan Posttest	62
Tabel Uji t-Test Pretest dan Posttest.....	63

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Hasil Belajar Kelas Eksperimen Pretest	54
Grafik 4.2 Histogram Hasil Belajar Kelas Kontrol Pretest	55
Grafik 4.3 Histogram Hasil Belajar Kelas Eksperimen Posttest	57
Grafik 4.4 Histogram Hasil Belajar Kelas Kontrol Posttest.....	57