


PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08 November 2020



ABDUL ROSYID
161210104

ABSTRAK

Abdul Rosyid. 161210104. 2020. *Penerapan Metode Bi Al-Qolam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Nurul Huda As-Shofwani Cibeber Cilegon Banten.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Penerapan Metode Bi Al-Qolam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Nurul Huda As-Shofwani Cibeber Cilegon Banten. Latar belakang penelitian ini adalah Guru masih menggunakan metode sorogan sehingga santri merasa bosan terhadap pembelajaran membaca al-Qur'an. Berdasarkan hal itu, maka dilakukan pembaruan metode agar dapat membaca dan mempelajari serta mengamalkan al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, makhorijul huruf, serta mampu mengucapkan bunyi panjang maupun pendek menggunakan metode Bi al-Qolam dalam pembelajaran membaca al-Qur'an yang harus dikuasai oleh santri Pondok Pesantren Nurul Huda as-Shofwani Cibeber Cilegon Banten. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Instrumen yang digunakan peneliti sendiri dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mengorganisasikan dan mengurutkan data sehingga menarik kesimpulan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses penerapan metode Bi al-Qolam dan mendeskripsikan metode Bi al-Qolam ini dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an santri Pondok Pesantren Nurul Huda as-Shofwani Cibeber Cilegon Banten. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Bi al-Qolam dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an pada santri Pondok Pesantren Nurul Huda as-Shofwani Cibeber Cilegon Banten dilakukan dengan cara pembiasaan kepada santri sehingga berjalan dengan baik saat siswa mengikuti pembelajaran menggunakan metode Bi al-Qolam dan secara kualitatif deskriptif metode Bi al-Qolam dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an santri Pondok Pesantren Nurul Huda as-Shofwani Cibeber Cilegon Banten.

Kata Kunci: Metode, Bi al-Qolam, Membaca, al-Qur'an



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Abdul Rosyid	di
	NIM 161210104	<i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Abdul Rosyid**, NIM : 161210104 yang berjudul ***Penerapan Metode Bi Al-Qolam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Nurul Huda As-Shofwani Cibeber Cilegon Banten*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 08 November 2020

Pembimbing I,

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag
NIP 19560421 198203 2 003

Pembimbing II,

H. Hasbullah, M.Pd
NIDN 2025107302

**PENERAPAN METODE BI AL-QOLAM DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK
PESANTREN NURUL HUDA AS-SHOFWANI
CIBEGER CILEGON BANTEN**


Oleh:

ABDUL ROSYID
NIM 161210104

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Maimunah, M.Ag
NIP 19560421 198203 2 003


H. Hashbiyah, M.Pd
NIDN 2025107302


Mengetahui

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam


Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002




Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Abdul Rosyid, NIM : 161210104 yang berjudul *Penerapan Metode Bi Al-Qolam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Nurul Huda As-Shofwani Cibeber Cilegon Banten* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 19 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 November 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



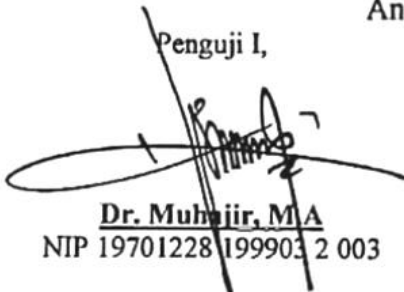
Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag.,M.Si
NIP 19771018 200112 2 001



H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN 2025107302

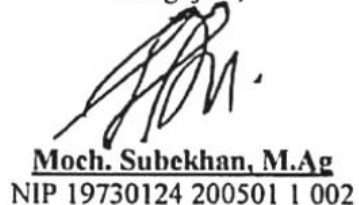
Anggota:

Penguji I,



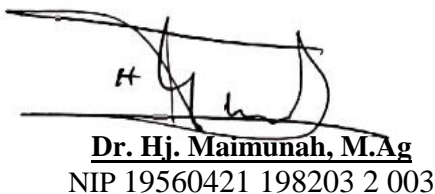
Dr. Muhajir, M.A
NIP 19701228 199903 2 003

Penguji II,



Moch. Subekhan, M.Ag
NIP 19730124 200501 1 002

Pembimbing I



Dr. Hj. Maimunah, M.Ag
NIP 19560421 198203 2 003

Pembimbing II



H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN 2025107302

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya sederhana ini untuk kedua orang tua tercinta ayahanda H.Masna, S.Pd.I dan Ibunda Hj.Mashuriyah (almh) sebagai tanda bukti hormat dan rasa terima kasih yang tidak terhingga atas dukungan dan doa setiap derap langkahku dalam menyongsong kesuksesan dan juga motivasi yang tinggi.

Teruntuk ayahanda Kh.Irsyad Hambali dan Ibunda Hj.Fatimatuzzahro selaku pengasuh Pondok pesantren Nurul Huda As-Shofwani yang senantiasa membimbing, mendidik dan memotivasi saya dengan tulus dan ikhlas.

Terima kasih kakak, adik-adikku dan Evi Kurniyasih yang selalu perhatian dan motivasi tak habis habisnya. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan cinta kasih-Nya kepada kita semua. Aamiin.

MOTTO

مَا وَصَلَ مَنْ وَصَلَ إِلَّا بِالْحُرْمَةِ, وَمَا سَقَطَ مَنْ
سَقَطَ إِلَّا بِتَرْكِ الْحُرْمَةِ.

*“Dapatnya orang mencapai sesuatu hanya karena mengagungkan sesuatu
itu, dan gagalnya pula karena tidak mau mengagungkannya.”*

(Ta’lim al-Muta’alim)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 6 Maret 1998. Tepatnya di Jln. Kh. Musthamil Link. Jerang Tengah, Kel. Karang Asem, Kec. Cibeber. Orang tua penulis Bapak H. Masna, S.Pd.I dan Almh Ibu Hj. Mashuriyah memberi nama penulis “Abdul Rosyid”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SD Negeri Jerang Ilir lulus tahun 2010, MTs Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber lulus tahun 2013, MAS Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi Universitas Islam Negeri Sultan maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pendidikan non formal yang ditempuh penulis mulai dari tahun 2010 hingga sekarang penulis juga mengabdikan di Pondok Pesantren Nurul Huda As-Shofwani. Pengalaman mengajar penulis dimulai pada tahun 2019 di SMP Mutiara Bunda Cilegon dan sekarang penulis mengabdikan di MTs Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber sebagai tenaga pengajar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor Uin Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Dr. Hj. Maimunah M.Ag., sebagai Pembimbing I dan H. Hasbullah, M.Pd.I., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama pengusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.

7. Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Huda As-Shofwani KH. Irsyad Hambali, S.Pd.I.,M.H dan Hj. Fatimatul Zahro, S.Pd.I, Ustadz dan santri Pondok Pesantren Nurul Huda As-Shofwani Cibeber telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan selama mengadakan penelitian.
8. Kedua Orang tua, Bapak H.Masna, S.Pd.I dan Almh Hj.Mashuriyah, Kakak dan Adik-Adikku, Teman seperjuangan serta penyusunan skripsi ini Evi Kurniyasih, dan Keluarga Besar Pendidikan Agama Islam (PAI) terutama kelas C Periode 2016-2020 yang telah membantu memberikan dorongan moril, materil serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 08 November 2020

Penulis,

Abdul Rosyid