**PELAKSANAAN SALAT LIMA WAKTU DAN MABIT (MALAM BINA IMAN DAN TAQWA)**

**UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN BERIBADAH SISWA**

**(Studi di MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang)**

****

Oleh :

**B U D I M A N**

NIM : 1540101260

**TESIS MAGISTER**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**2 0 1 7**

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **BUDIMAN**

NIM : 1540101260

Jenjang : Pascasarjana

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul: **“PELAKSANAAN SALAT LIMA WAKTU DAN MABIT (MALAM BINA IMAN DAN TAQWA) UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN BERIBADAH SISWA (Studi di MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang)”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, Mei 2017

Saya yang menyatakan,

**BUDIMAN**

NIM. 1540101260

**ABSTRAK**

**BUDIMAN, NIM : 1540101260** : “Pelaksanaan Salat Lima Waktu dan MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa) Untuk Meningkatkan Kesadaran Beribadah Siswa (Studi di MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang)”

Keberimanan seseorang diukur oleh hal-hal yang bersifat *akhlaqi*, termasuk salat, sebab seseorang yang melakukan shalat dengan makna yang sebenarnya, akan efektif untuk merealisasikan *tanha ‘anil fakhsyā’i wal munkar*, dimana dengannya akan tercipta masyarakat yang damai, aman dan harmonis. Indikasi bahwa akhlak dapat dipelajari dengan metode pembiasaan, meskipun pada awalnya anak didik menolak atau terpaksa melakukan suatu perbuatan atau akhlak yang baik, tetapi setelah lama dipraktekkan, secara terus-menerus dibiasakan akhirnya anak akan memiliki kesadaran untuk beribadah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana pelaksanaan shalat lima waktu di MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang ?, (2) Bagaimana pelaksanaan Malam Bina Iman dan Taqwa (MABIT) di MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang ?, dan (3) Apakah pelaksanaan shalat lima waktu dan MABIT dapat meningkatkan kesadaran beribadah siswa di MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang ?.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang hal-hal sebagai berikut: (1) Pelaksanaan shalat lima waktu di MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang, (2) Pelaksanaan Malam Bina Iman dan Taqwa (MABIT) di MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang, dan (3) Pelaksanaan shalat lima waktu dan MABIT dalam upaya meningkatkan kesadaran beribadah siswa di MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dalam bentuk studi kasus melaui pendekatan deskriptif kualitatif, dengan tujuan agar dapat mengamati secara langsung obyek yang dijadikan penelitian, dan berusaha memahami secara mendalam tentang obyek yang diteliti.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa pelaksanaan shalat lima waktu di MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang, diikuti oleh semua siswa dibawah bimbingan para guru kelas dan Pembina Rohani Islam. Siswa dengan penuh kepatuhan telah mengikuti kegiatan shalat berjama’ah. Begitu juga dengan pelaksanaan Malam Bina Iman dan Taqwa (MABIT) yang dilaksanakan setiap bulan di MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang diikuti oleh siswa dibawah bimbingan Guru Kelas dan Pembina Rohani Islam. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan selama mabit antara lain: Salat wajib 5 waktu, salat sunnah, *tahsin Al-Qur’ān*, shalawat, do’a, dan dzikir berjamaah, kultum/tablig, *tanzīful 'ām* yaitu kegiatan bersih-bersih bersama, kegiatan fun games, *ekstra fooding* dan olahraga pagi. Pelaksanaan shalat lima waktu dan MABIT di MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang dapat meningkatkan kesadaran beribadah siswa.

**ABSTRACT**

**BUDIMAN, NIM : 1540101260** : “Implementation of Prayer Five Times and MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa) To Raise Awareness of Worshiping Students (Studies in MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang)”

This study aimed to obtain empirical data on: (1) Implementation of the five daily prayers in MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang, (2) Implementation of MABIT in MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang, and (3) Implementation of the five daily prayers and MABIT in an effort to raise awareness of students in MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang.

This study uses a qualitative method. This type of research is a case study, is one of the research methods of the social sciences. In this study, the approach used is descriptive qualitative, because they can directly observe the object that made the study. And trying to understand the depth of the object studied. The research was conducted in the District Kelapadua MI Ulul Albaab Tangerang District.

Based on the results of research that has been done can be concluded that every student in MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang, are required to follow rules set by the school, one of which is the obligation to carry out prayers in congregation. Implementation activities undertaken prayer congregation in MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang followed by all students under the guidance of the class teacher and Pembina Rohani Islam. Students with full compliance has participated in the prayer congregation. So also with the implementation of MABIT are held every month in MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang followed by students under the guidance of Master Classes and Builder of Islamic spirituality. For monitoring and control of learners in the house of worship, the coach Rohis assisted by the homeroom teachers to use the book as a liaison conduit of information regarding the activities of learners during worship at home.

Factors supporting habituation Worshiping mabit prayer congregation and worship in an effort to raise awareness of students in MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang diantarannya namely: (1) support the principal, (2) support of Trustees of religion and all the schools, (3) support from family and (4) support of spirit and personal awareness of children would be a liability. While the inhibiting factors are: (1) student laziness factor, (2) factors musholla space limitations and Water Supply, and (3) factors sepergaulan friend.

Results Rohis coaching extracurricular activities in the form of prayer congregation and mabit is to create a favorable climate in schools so as to produce a change in attitude on students such as: (1) awareness close the genitals, (2) an increase in knowledge of religion and worship, and (3) growing religious culture on students.

الملخص

بوديمان : نمرة القيد : ١٥٤٠١٠١٢٦٠ :"تنفيذ الصلوات الخمس و (ليلة تعزيز الإيمان والتقوى) لرفع مستوى الوعي في عبادة الطلاب (دراسات في مدرسة الإبتدائية أولوالألباب كيلافادوا تانجيرانج)"

هدفت هذه الدراسة إلى الحصول على البيانات التجريبية على: (١) تنفيذ الصلوات الخمس في مدرسة الإبتدائية أولوالألباب كيلافادوا تانجيرانج، (٢) تنفيذ ساعات بينا إيمان والتقوى (ليلة تعزيز الإيمان والتقوى) مدرسة الإبتدائية أولوالألباب كيلافادوا تانجيرانج ، و (٣) تنفيذ الصلوات الخمس و ليلة تعزيز الإيمان والتقوى في محاولة لرفع وعي الطلاب في مدرسة الإبتدائية أولوالألباب كيلافادوا تانجيرانج.

تستخدم هذه الدراسة طريقة النوعي. هذا النوع من البحث هو دراسة الحالة، هو واحد من مناهج البحث في العلوم الاجتماعية. في هذه الدراسة، والمنهج المستخدم هو النوعية وصفية، لأنها يمكن أن نلاحظ مباشرة الكائن التي جعلت من الدراسة. ومحاولة فهم عمق الكائن دراستها. وقد أجري البحث في منطقة مدرسة الإبتدائية أولوالألباب كيلافادوا تانجيرانج منطقة تانجيرانج مع المشاركين العديد من مثل ٣٠ طالبا.

وبناء على نتائج الأبحاث التي تم القيام به يمكن أن نخلص إلى أن كل طالب في مدرسة الإبتدائية أولوالألباب كيلافادوا تانجيرانج، يطلب إلى اتباع قواعد التي وضعتها المدرسة، واحدة منها واجب القيام صلاة الجماعة. أنشطة التنفيذ التي تمت الجماعة الصلاة في مدرسة الإبتدائية أولوالألباب كيلافادوا تانجيرانج تانجيرانج تتبعها جميع الطلاب بتوجيه من مدرس الفصل وبيمبينا روحاني الإسلام. وقد شارك الطلاب مع الامتثال التام داخل الجماعة الصلاة. هكذا أيضا مع وتعقد تنفيذ بينا ساعات إيمان والتقوى (ليلة تعزيز الإيمان والتقوى) كل شهر في تانجيرانج مدرسة الإبتدائية أولوالألباب كيلافادوا تانجيرانج تليها الطلاب بتوجيه من الفئات الرئيسية وبيمبينا روحاني الإسلام. لرصد ومراقبة المتعلمين في بيت العبادة، المدرب بمساعدة المدرسين نظار لاستخدام دفتر كقناة اتصال من المعلومات بشأن أنشطة المتعلمين أثناء العبادة في المنزل.

العوامل الداعمة التعود عبادة الجماعة الصلاة والعبادة في محاولة لرفع وعي الطلاب في مدرسة الإبتدائية أولوالألباب كيلافادوا تانجيرانج وهي: (١) دعم المدرسة، (٢) دعم أمناء الدين وجميع المدارس، (٣) الدعم من الأسرة و (٤) من شأنه دعم الروح والوعي الشخصي للأطفال تكون المسؤولية. في حين أن عوامل تثبيط هي: (١) عامل الكسل طالب، (٢) العوامل ضيق المكان وإمدادات المياه، و (٣) العوامل الصديق.

نتائج التدريب النشاطات اللامنهجية في شكل تجمع الصلاة و ليلة تعزيز الإيمان والتقوى هو خلق مناخ ملائم في المدارس وذلك لإنتاج تغيير في الموقف على الطلاب مثل: (١) الوعي إغلاق الأعضاء التناسلية، (٢) زيادة في معرفة الدين والعبادة، و (٣) تزايد الثقافة الدينية على الطلاب.

**KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., yang telah membimbing umat manusia menuju jalan yang penuh dengan ridho-Nya.

Tesis yang berjudul : : “Pelaksanaan Salat Lima Waktu dan MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa) Untuk Meningkatkan Kesadaran Beribadah Siswa (Studi di MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang)” ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Penulisan tesis ini terselesaikan berkat bantuan berbagai pihak, untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimaksaih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A., Direktur Pascasarjana, IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
3. Bapak Prof. Dr. H.E. Syarifudin, M.Pd., dan Bapak Dr. Budi Sudrajat, M.A., Pembimbing I dan pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk penulis dalam membimbing penyelesaian tesis ini.
4. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Program Pascasarjana IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
5. Bapak dan Ibu Staf Karyawan Program Pascasarjana IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
6. Ibu Dra. Sari Ambarwati, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ulul Albaab Kelapadua Kabupaten Tangerang beserta seluruh Dewan Guru.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, yang telah memberi masukan berharga pada tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis berdo'a semoga jasa baik yang telah mereka sumbangkan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah Swt. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu, kritik dan saran membangun dari semua pihak, sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini.

Serang, Mei 2017

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**PERNYATAAN KEASLIAN**

**PENGESAHAN DIREKTUR**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

**ABSTRAK**

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**BAB I : PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 8
3. Pembatasan Masalah 9
4. Perumusan Masalah 9
5. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 10
6. Tinjauan Pustaka 11
7. Kerangka Berpikir 14
8. Metode Penelitian 17
9. Sistematika Pembahasan 29

**BAB II : HAKIKAT SALAT LIMA WAKTU DAN MABIT**

1. Hakikat Salat 31
2. Pengertian Salat 31
3. Dasar Hukum Ibadah Salat 33
4. Kedudukan dan Nilai Ibadah Salat

dalam Syari’at Islam 35

1. Syarat, Rukun dan yang Membatalkan Salat 39
2. Tujuan Salat
3. Kedudukan Salat Dalam Islam 41
4. Fungsi Ibadah Salat 42
5. Cara Mengerjakan Salat 45
6. Hikmah dan Manfaat Salat 50
7. Hakikat Ekstrakurikuler Rohani Islam dan Mabit 56
8. Pengertian Ekstrakurikuler Rohani Islam 56
9. Dasar Hukum 60
10. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam 62
11. Fungsi dan Manfaat Kegiatan Ekstrakulikuler

Rohani Islam 65

1. Prinsip-Prinsip Program Ekstrakulikuler Rohani Islam 68
2. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam 71
3. Peran Pembina Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam 76
4. MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa) 82

**BAB III : HAKIKAT KESADARAN BERIBADAH**

1. Hakekat Kesadaran 84
2. Pengertian Kesadaran 84
3. Teori dan Konsep Kesadaran 87
4. Indikator Kesadaran 93
5. Hakikat Ibadah 97
6. Pengertian Ibadah 97
7. Macam-macam Ibadah ditinjau dari Berbagai

Segi 99

1. Ruang Lingkup Ibadah 102
2. Syarat Diterimanya Ibadah 104
3. Sistematika Ibadah 107
4. Hikmah Melaksanakan Ibadah 108
5. Dasar-dasar Sikap Ibadah Siswa 110
6. Bentuk-bentuk Ibadah Anak 111
7. Faktor-faktor yang Mmpengaruhi Ibadah Anak 112
8. Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Kesadaran

Beribadah Siswa 115

**BAB IV PENINGKATAN KESADARAN BERIBADAH SISWA MELALUI PELAKSANAAN SHALAT LIMA WAKTU DAN MABIT DI MI ULUL ALBAAB KELAPADUA TANGERANG**

1. Kondisi Kesadaran Beribadah Siswa di MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang 122
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Shalat Lima Waktu dan Mabit di MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang 136
3. Efek (Hasil) dari Pembinaan Pelaksanaan Shalat Lima Waktu dan Mabit di MI Ulul Albaab Kelapadua Tangerang 143

**BAB V P E N U T U P**

1. Kesimpulan 147
2. Implikasi 148
3. Saran 149

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Taat Mendirikan Shalat 127

Tabel 4.2 Taat Mendirikan Shalat 127

Tabel 4.3 Disiplin Waktu Dalam Melaksanakan Shalat 128

Tabel 4.4 Khusyu’ Melaksanakan Ibadah Shalat 129

Tabel 4.5 Melakukan Ibadah Penyempurna Shalat 131

Tabel 4.6 Perasaan Setelah Melaksanakan Shalat 132

Tabel 4.7 Tingkat Kesadaran Beribadah Siswa 133

Tabel 4.8 Kriteria Penskoran 134

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman wawancara Dengan Guru Pembimbing Rohani Islam

Lampiran 2 Pedoman wawancara Dengan Responden

Lampiran 3 Kuesioner Tentang Kesadaran Beribadah Siswa

Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Guru Pembimbing Rohani Islam

Lampiran 5 Kriteria Penskoran Setiap Item Pernyataan

Lampiran 6 Data Hasil Angket Tentang Ketaatan Mendirikan Shalat

Lampiran 7 Data Hasil Angket Tentang Disiplin Waktu Dalam

Melaksanakan Shalat

Lampiran 8 Data Hasil Angket Tentang Kekhusyu’an Melaksanakan Ibadah Shalat

Lampiran 9 Data Hasil Angket Tentang Pelaksanaan Ibadah Penyempurna Shalat

Lampiran 10 Data Hasil Angket Tentang Perasaan Setelah Melaksanakan Shalat

Lampiran 11 Data Hasil Angket Tentang Tingkat Kesadaran Beribadah Siswa