

DAFTAR PUSTKA

- Ahmad Muthohar. "Ideologi Pendidikan Pesantren: Pesantren Di Tengah Arus Ideologi-Ideologi Pendidikan," 2007.
- Al-Ba'labaki, Munir. *Kamus Inggris-Arab*. Beirut: Dâr al-'Ilm li al-Malâ'yîn, 1974.
- Anwar, Dessy. "Kamus Lengkap Bahasa Indonesia." 132. Surabaya: Amelia, 2003.
- Apple, Michael W. "Ideology, Reproduction, and Educational Reform." *Comparative education review* 22, no. 3 (1978): 367–387.
- Arif, Muhamad. *Pesntren Salaf Basic Pendidikan Karakter Dalam Kajian Historis Dan Prospektif*. Jawa Timur: STAIN Kediri Press, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Renika Cipta, 2013.
- Azra, Azyumardi. "Pendidikan Islam :Tradisi Dan Modernisasi Di Tengah Tantangan Milenium III." 127. Jakarta: Prenada Media, 2014.
- Baidlawi, H. Moh. "Modernisasi Pendidikan Islam (Telaah Atas Pembaharuan Pendidikan Di Pesantren) H. Moh. Baidlawi." *Tadris* 1, no. 2 (2003): 155–167.
- Baso, Ahmad. "Pesantren Studies : Kosmopolitanisme Peradaban Kaum Santri Di Masa Kolonial." In *Buku Kedua*, 186. Cet kedua. Jakarta: Pustaka Afid, 2012.
- Basyit, Abdul. "Pembaharuan Model Pesantren : Respon Terhadap Modernitas" 2, no. 33 (2017): 293–324.
- Brennan, John. "Transformation or Reproduction?" In *Higher Education in a Globalising World*, 73–86. Springer, 2002.

- Bruinessen, Martin Van. "Kitab Kuning, Pesantren Dan Tarekat." 19. Bandung: Mizan, 1995.
- Creswell, John W. "Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran." *Yogyakarta: Pustaka Pelajar* 5 (2016).
- Dhofier, Zamakhsyari. "Tradisi Pesantren : Studi Pandangan Hidup Kyai Dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia." 243. Jakarta: LP3ES, 2011.
- Fadillah, M Kharis. "Managemen Mutu Pendidikan Islam Di Pesantren: Studi Di Pondok Modern Darussalam Gontor." *At-Ta'dib* 10, no. 1 (2015): 115–134. <https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/tadib/article/view/333>.
- Fahmi, Muhamad dkk. *Beda Agama Hidup Rukun*. Jakarta: bitread Publishing, 2020.
- Fauzi, Anis. "Abuya Dimiyati'S Idea in Development of Traditional Islamic Studies and Spiritualistic: Studies At Pondok Pesantren Cidahu Pandeglang." *Addin* 11, no. 1 (2017): 131.
- Fawaid, Mohammad. "*Eksistensi Pondok Pesantren Salafiyah Roudlotul Ma'rifat Desa Boreng Lumajang Di Era Modern*" 11 (2018): 173–198.
- Hamid al-Nasir, Muhammad. *Menjawab Modernisasi Islam*. Jakarta: Darul Haq, 2004.
- Hasan, T. "Prospek Islam Dalam Menghadapi Tatanan Zaman." 185. Jakarta: Lantabora Press, 2003.
- Ibrahim, Rustam. "Eksistensi Pesantren Salaf Di Tengah Arus Pendidikan Modern." *Analisa* 21, no. 1 (2014): 253–263.
- Kebudayaan, and Departemen Kependidikan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1989.
- Khoiriyah. "Manajemen Pesantren Di Era Globalisasi." 124. Surabaya:

Airlangga University Press, 2022.

- Kirana, Zuyyina Candra. "Pandangan Azyumardi Azra Terhadap Modernitas Pendidikan" 1, no. 2 (2015): 77–94.
- Machmudi, Yon. "Preserving Kyai Authority in Modern Society A Case Study of Pesantren Cidahu, Pandeglang, Banten." *Wacana* 15, no. 2 (2015): 336.
- Madjid, Nurcholis. *Bilik-Bilik Pesantren Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina, 1997.
- . *Islam Kemodernan Dan Keindonesiaan*. Bandung: Mizan, 1993.
- Mas'ud, Abdurahman. *Lihat Versi Indonesia, Intelektual Pesantren*. Yogyakarta: LKiS, 2004.
- Mastuhu. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: Suatu Kajian Tentang Unsur Dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS, 1994.
- Moch., Tohet. "Modernisasi Pendidikan Islam (Telaah Pemikiran Fazlur Rahman)." *JIE (Journal of Islamic Education)* 4, no. 1 (2019): 16.
<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia>.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya, 2021.
- Muhadjir, Noeng. "Sistem Penyelenggaraan Pendidikan Islam Dalam Perspektif Modern." *Al-Ta'dib, Forum Kajian Ilmiah Kependidikan Islam* 1, no. 1 (2003): 38.
- Muhamad, Husein. *Islam Tradisional Yang Terus Bergerak, Dinamika NU, Pesantren, Tradisi, Dan Realitas Zamannya*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2019.
- Mulkhan, Abdul Munir. "Rekontruksi Pendidikan Dan Tradisi Pesantren Religiusitas Iptek." 219. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.

- Musaddad, Ahmad Ja'farul. *K.H Imam Zarkasyi Dari Gontor Untuk Dunia*. Yogyakarta: CV.Global Press, 2021.
- Musaddad, E. "Dakwah Sufistik Islam Di Banten." *AdZikra: Jurnal Komunikasi & Penyiaran Islam* 11, no. 2 (2020): 135–157. <http://103.20.188.221/index.php/adzikra/article/view/4285%0Ahttp://103.20.188.221/index.php/adzikra/article/download/4285/2949>.
- Musfah, Jejen. "Peningkatan Kompetensi Guru : Melalui Pelatihan Dan Sumber Belajar Teori Dan Praktik." 24. Cet. ke.2. Jakarta: Kencana, 2012.
- Muttaqin, Ahmad Ihwanul. "Modernisasi Pesantren; Upaya Rekonstruksi Pendidikan Islam (Studi Komparasi Pemikiran Abdurrahman Wahid Dan Nurcholish Madjid)." *Tarbiyatunna: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2014): 67.
- Nasution, Hasan. *Islam Rasional : Gagasan Dan Pemikiran*. Bandung: Mizan, 1996.
- Nasution, S. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Nurhakim, Moh. "Imam Zarkasyi Dan Pembaharuan Pesantren : Rekonstruksi Aspek Kurikulum, Menejemen Dan Etika Pendidikan." *Progresiva : Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2018): 1.
- Putra Daulay, Haidar. "Kapita Selekta Pendidikan Islam Di Indonesia by Prof. Dr. H. Haidar Putra Daulay, MA.," 2012.
- Qomar, Mujamil. *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokrasi Intitusi*. Jakarta: Erlangga, 2019.
- Rahman, Arif. "Dinamika Tradisi Pendidikan Salaf Pesantren Lirboyo Kediri Di Tengah Arus Modernisasi." *Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2020): 48–60.
- Sahri, Ikhsan Kamil. *Pesantren, Kiai, Dan Kitab Kuning : Respons Pesantren Tradisional Terhadap Agenda Pembaharuan Pendidikan Islam Di Indonesia*. Yogyakarta: Cantrik

- Pustaka, 2021.
- Sahri, K Iksan. “Pesantren, Kiai Dan Kitab Kuning : Respons Pesantren Tradisional Terhadap Agenda Pembaruan Pendidikan Islam Di Indonesia.” 181. Cet. Ke 2. Yogyakarta: Cantrik Pustaka, 2022.
- Sari, M, Muhamad Shoheh, Mohammad Shofin Sugito, and Aliyah Hidayati. “Sejarah Lisan Eksistensi Buya Dimiyati Dan Ajarannya Di Banten” 14, no. 2 (2016): 66–80.
- Setiawaan, Ebta. “Kamus Bahasa Indonesia.” 154. Jakarta: Pusat Bahasa, 2011.
- Siregar, Muammar Kadafi. “Pondok Pesantren Antara Misi Melahirkan Ulama Dan Tarikan Modernisasi.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 3, no. 2 (2018): 16–27.
- Solichin, Mohammad Muchlis. “Kebertahanan Pesantren Tradisional Menghadapi Modernisasi Pendidikan.” *KARSA: Journal of Social and Islamic Culture* 22, no. 1 (2015): 93–113.
- Subhan, M, and Sudrajat. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia, n.d.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif , Kualitatif Dan r & D.” 372, 2015.
- . *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Syukri, Zarkasyi Abdullah. *Bekal Untuk Pemimpin Pengalaman Memimpin Gontor*. Cet.2. Ponorogo: Trimurti Press, 2011.
- Takdir, Mohamad. *Modernisasi Kurikulum Pesantren*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2018.
- Tohir, Kholis. *Model Pendidikan Pesantren Salafi*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2019.
- Waghid, Yusuf. “Islamic Educational Institutions: Can the Heritage Be Sustained?” *American Journal of Islam and Society* 14, no. 4 (1997): 35–49.

- Wahid, Abdurrahman. "Menggerakkan Tradisi : Esai-Esai Pesantren." 7. Cet. Ke 3. Yogyakarta: LKiS, 2010.
- . *Menggerakkan Tradisi, Esai-Esai Pesantren*. Cet.1. Yogyakarta: LKiS, 2001.
- Wahyuddin, Wawan. "Kontribusi Pondok Pesantren Terhadap NKRI." *Kajian Keislaman* 3 no.1 Jan, no. 1 (2016): 42. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikaislamica/article/view/90>.
- Wiriyosukarto, Amir Hamzah. *Biografi KH. Imam Zarkasyi Dari Gontor Merintis Pesantren Modern*. Jakarta: Cipta Adi Pustaka, 1996.
- Yasmadi. *Modernisasi Pesantren Kritik Nurkholis Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*. Ciputat Press, 2005.
- Yazid, Abu, and Dkk. *Paradigma Baru Pesantren*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2018.
- Yunus, Mahmud. *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: PT. Hidakarya Agung, 1996.
- Zaid dkk, Hanif. "Teori Komunikasi Dalam Komunikasi." 149. Jawa Tengah: Zahira Media Publisher, 2021.
- Zarkasyi, Abdullah Syukri. *Manajemen Pesantren Pengalaman Pondok Modern Gontor*. Ponorogo: Trimurti Press, 2005.
- Zarkasyi, Amal Fathullah. "Tajdid Dan Modernisasi Pemikiran Islam." *Tsaqafah* 9, no. 2 (2013): 395.
- Ziemik, Manfred. *Pesantren Dalam Perubahan Sosial*. Jakarta: P3M, 1986.
- Zulmuqim. "The Existence of Pesantren, Kiai and Kitab Kuning Learning as the Main Element of Islamic Education in Indonesia." *Khalifa Journal of Islamic Education* 1, no. 2 (2017): 113–134.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Data Santri Mukim di PP Roudhotul ‘Ulum Cidahu Pandeglang

Tabel 3.2 Data Santri

No	Kombong	Usia	Jumlah
1	Cau	21-26 Tahun	25 Santri
2	Sawah	24-30 Tahun	27 Santri
3	Sampurna	20-31 Tahun	25 Santri
4	Merpati	27-36 Tahun	25 Santri
5	Prinsip	21-29 Tahun	30 Santri
6	Darul Ayyam	20-24 Tahun	26 Santri
7	Asmuni	23-25 Tahun	28 Santri
8	Gede	21-29 Tahun	27 Santri
9	Majlis	21-30 Tahun	30 Santri
10	Cigarawa A	22-26 Tahun	30 Santri
11	Cigarawa B	24-33 Tahun	30 Santri
12	Cigarawa C	20-25 Tahun	30 Santri
Jumlah Santri Mukim			333 Santri

2. Kegiatan Belajar santri

Table 3.3 Kegiatan Ngaji Santri

No	Hari	Waktu	Materi	Pengajar
1	Sabtu- Jumat	04. 00 s/d 09.00	Membaca al –Qur’an	K.h. Abdul Ajiz
		09. 00 s/d 11.30	Ngaji Kitab Fiqih, hadist dan sebagainya bersama masyarakat umum dan santri	Kh. Muhtadi
		13.00 s/d 15.00	Ngaji kitab akhlak, tasawuf dan sebagainya	Kh. Abdul Ajiz
		16.00 s/d 18.00	Ngaji Tafsir, Fiqih dll	Kh. Murtadho
		18.00 s/d 20.00	Ngaji Qur’an dan pembacaan asama badar	Kh. Abdul Ajiz
		21.00 s/d 00.00	Ngaji Fiqih, Tafsir,	Kh. Aceng
		00.00 s/d 03.00	Ngaji gramatikal arab dll	Kh. Muntaqo
2	Senin & Kamis	04. 00 s/d 09.00 & 18.00 s/d 21.00	Hafalan Al-Qur’an bil Goib	K.h. Abdul Ajiz Kh. Murtadho

3. Data Pengajar

Table 3.4 Data pengajar PP Roudhotul ‘Ulum

No	Nama	Jabatan	Status
1	Kh. Muhtadi Dimiyati	Pengasuh	Ulama
2	Kh. Murtadho Dimiyati	Pengajar	Ulama/ Hafidz
3	Kh. Abdul Ajiz	Pengajar	Ulama/Hafidz
4	Kh. Muntaqo Dimiyati	Pengajar	Ulama
5	Kh. Aceng	Pengajar	Ulama
Total 5 Orang			

4. Sarana prasarana

Tabel 3.5 Sarana dan tempat tinggal santri

No	Nama	Jumlah
1	Asrama Santri (pondok)	12 Asrama
2	Aula	3 Lokal
3	Majlis	2 Lokal
4	Koperasi Kitab	1 Unit
5	Koperasi Pelajar	1 Unit
6	MCK	12 Unit

PEDOMAN WAWANCARA

Narasumber : Pengasuh Pondok Pesantren Roudhotul
 ‘Ulum Cidahu Pandeglang

PERTANYAAN

1. Kiai memimpin pesantren dari tahun berapa?
2. Apakah ada peningkatan jumlah santri yang masuk ke pondok setiap tahunnya?
3. Apakah santri yang menuntut ilmu di pondok dari berbagai kalangan?
4. Apakah ada perbedaan sistem pendidikan dan pengajaran pesantren ini dari dulu sampai sekarang?
5. Bagaimana pelaksanaan program pendidikan dan pengajaran di PP Roudhotul ‘Ulum Cidahu?
6. Apa tujuan pendidikan di di PP Roudhotul ‘Ulum Cidahu ?
7. Bagaimana peran alumni di masyarakat?
8. Bagaimana cara kiai mempertahankan sistem pendidikan pondok pesantren ini secara konsisten?
9. Apa kendala yang dihadapi kiai dalam mempertahankan sistem yang sudah berjalan?
10. Apa pendapat kiai mengenai modernisasi pendidikan pesantren yang saat ini di terus di sodorkan?
11. Bagaimana disiplin para santri dalam mengikuti proses pembelajaran?
12. Bagaimana kerja keras santri dalam belajar?
13. Apakah di PP Roudhotul ‘Ulum Cidahu ada aturan batasan waktu belajar bagi santri?

PEDOMAN WAWANCARA

Nara Sumber : Santri Pondok Pesantren Roudhotul ‘Ulum
Cidahu Pandeglang

1. Bagaimana peran Kiai terhadap pendidikan Masyarakat?
2. Apa yang Paling ditekankan kiai ketika pengajian kitab kuning?

PEDOMAN WAWANCARA

Nara Sumber : Santri Pondok Pesantren Roudhotul ‘Ulum
Cidahu Pandeglang

PERTANYAAN

1. Kegiatan pembelajaran apa saja yang harus di ikuti oleh santri?
2. Bagaimana peran kiai terhadap pendidikan di pesantren?
3. Bagaimana kegiatan pembelajaran di PP Roudhotul ‘Ulum Cidahu?
4. Bagaimana tahapan pembelajaran yang harus dilaksanakan santri dalam pembelajaran?
5. Metode apa saja yang digunakan di PP Roudhotul ‘Ulum Cidahu dalam pembelajaran?
6. Apakah ada kurikulum baku yang di selenggarakan di PP Roudhotul ‘Ulum Cidahu?
7. Kitab apa saja yang di pelajari di pesantren?
8. Apakah semua kitab kuning wajib di pelajari?
9. Apa upaya santri dalam mengembangkan pengetahuan dan pemahaman terhadap kitab yang dipelajari?
10. Apakah ada paksaan kepada santri untuk mengikuti kegiatan pembelajaran di PP Roudhotul ‘Ulum Cidahu?
11. Apa konsekuensi hukuman bagi santri yang tidak mengikuti kegiatan belajar di PP Roudhotul ‘Ulum Cidahu?
12. Bagaimana kegiatan santri sehari-hari di PP Roudhotul ‘Ulum Cidahu
13. Apakah ada batasan waktu belajar bagi santri di PP Roudhotul ‘Ulum Cidahu?

TRANSKIP WAWANCARA

Nara Sumber : Pengasuh Pondok Pesantren Roudhotul
'Ulum Cidahu Pndeglang

Nama : K.H. Muhtadi Dimiyati

Waktu wawancara : Jum'at, 28 Oktober 2022

Tempat wawancara : Kediaman Abuya Majelis ta'lim tempat
pengajian harian

1. Kiai memimpin pesantren dari tahun berapa?

Saya mimpin pondok dari tahun 2003 sejak abah saya wafat, abah ngamanatin pondok ini kepada anak-anaknya

2. Apakah ada peningkatan jumlah santri yang masuk ke pondok setiap tahunnya?

Gak ada catatan jumlah santri berapa, ya begitu aja keluar masuk, tapi waktunya ngaji mah banyakan, ja ada yang dari Aceh segala

3. Apakah santri yang menuntut ilmu di pondok dari berbagai kalangan?

Yang ngaji di sini emang banyakan ada dari masyarakat sekitar, alumni, santri dan masyarakat umum, bahkan para kiai juga sering ngaji disini sama Abah

4. Apakah ada perbedaan sistem pendidikan dan pengajaran pesantren ini dari dulu sampai sekarang?

Saya dididik oleh Abah saya dahulu, saat Abah saya belajar ke Jawa, saya selalu diajak bahkan sampai ke NTB dan Bali. Saya tidak belajar kecuali di pesantren abah saya, jadi sistem pendidikan dan pengajaran di Pondok ini gak ada yang berubah dari dulu sampe sekarang

5. Bagaimana pelaksanaan program pendidikan dan pengajaran di PP Roudhotul ‘Ulum Cidahu?

“Saya punya ilmu segini langsung dari almarhum bapak saya, dengan jangka waktu 38 tahun, langsung binnadzor, abah saya sering mukul kentongan pertanda ngaji untuk anak-anaknya, kalau kentongan dipukul anaknya belum datang ngajinya bubar, bapak saya langsung digembleng oleh abuya Abdul Halim kadupesing, saya menjalankan tugas dari al-marhum belum sampe 50%, abah ngamanatin jangan ngarang kitab tapi suruh rampungin kiab-kitab termasuk karya Mahfudz Termas “Kipayatul Mustafid”

6. Apa tujuan pendidikan di di PP Roudhotul ‘Ulum Cidahu ?

Tujuan mondok untuk ngaji supaya Taffaquh Fi al Din maslahat buat umat, kemasalahatan NKRI, gotong royong

7. Bagaimana peran alumni di masyarakat?

Para alumni ada yang di pemerintah, yang di pendidikan ada juga yang jadi kiai, biasanya ngaji di sini setiap Sabtu sampe Senin

8. Bagaimana cara kiai mempertahankan sistem pendidikan pondok pesantren ini secara konsisten?

Apa yang diajarkan Abah saya itu saya lakukan, abah melarang saya belajar di luar pondok, saya dididik oleh abah saya jadi saya begini yah nerusin abah saya, meskipun saya belum bisa mengikuti betul abah saya, jadi kerjaan saya ngajarin ngaji santri kecuali kalau ada undangan keluar, Saya ngaji di luar pondok.

9. Apa pendapat kiai mengenai modernisasi pendidikan pesantren yang saat ini terus di sodorkan?

Atuh bagus, itu dikembalikan kepada kapasitas kiainya, jadi ada pondok modern atau pondok salaf yang berubah jadi modern itu usaha baik, semua juga untuk kemashlahatan umat, kebaikan NKRI ya sayamah begini sederhana, emang seperti ini ajaran abah saya.

10. Apakah di PP Roudhotul ‘Ulum Cidahu ada aturan batasan waktu belajar bagi santri?

Gak ada batasan waktu belajar di Cidahu mah, jadi belajar sepanjang hayat, kalau sudah merasa cukup boleh izin berhenti untuk ngamalin ilmu di kampung, tapi sekali lagi gak ada santri yang di luluskan sama Abah

TRANSKIP WAWANCARA

Nara Sumber : Santri Pondok Pesantren Roudhotul ‘Ulum
Cidahu Pandeglang

Nama : Irfan

Waktu wawancara : Jum’at, 28 Oktober 2022

Tempat wawancara : Asrama santri (kobong)

1. Kegiatan pembelajaran apa saja yang harus di ikuti oleh santri?

Kegiatan belajarnya emang ngaji, jadi santri wajib ngaji, semua kerjaan ketika waktunya ngaji mah harus ditinggalkan, ia kalau nggak ngaji mau apa. Jadi yang paling ditekankan sama Abah itu ngaji.

2. Bagaimana peran kiai terhadap pendidikan di pesantren?

Semua kegiatan ngajar di pondok saemuanya di pegang Abah, kiai sepuh sama putra-putranya. Sama Abah semuanya di contohin dari mulai hal kecil seperti berpakaian yang sederhana, makan apa adanya hingga sesuatu yang dianggap besar kegigihan dan keikhlasan Abah ngajarin ngaji santri

3. Bagaimana kegiatan pembelajaran di PP Roudhotul ‘Ulum Cidahu?

Di pondok ada 5 pengajar, Abah Muhtadi, Abah Murtadho, Abah Abdul Aziz Abah Muntaqo Abah Aceng, mau belajar apa qur’an atau Kitab ada disini semuanya lengkap, selama 24 Jam dipake ngaji dari waktu Subuh sampe berhenti-berhenti jam 3 pagi, tapi waktu ngajinya setiap pengajar gentian, ada waktu-waktunya sendiri, jadi gak bentrok waktunya.

4. Bagaimana tahapan pembelajaran yang harus dilaksanakan santri dalam pembelajaran?

Tahapannya memang tergantung bidang kalau bidang qira'at ya dimulainya dari tajwid kalau berkaitan dengan bahasa dimulainya dari nahwu sorof alatnya dulu

5. Metode apa saja yang digunakan di PP Roudhotul 'Ulum Cidahu dalam pembelajaran?

Metode yang di pake di Cidahu itu Bandongan, sorogan, mudzakaroh, muthola'ah

6. Apakah ada kurikulum baku yang di selenggarakan di PP Roudhotul 'Ulum Cidahu?

Kalau kurikulumnya mah gak ada yang berubah, dari dulu sampe sekarang gak ada yang rubah, hanya saja fasilitas saja yang berubah

7. Kitab apa saja yang di pelajari di pesantren?

Semua kitab disini dikaji, yang berkaitan dengan fiqih, tafsir, hadist, qira'at, tauhid, balaghoh, dan sebagainya. Kalau santrinya mau dan kuat mengikuti semua kegiatan ngajinya, diperbolehkan justru bagus. Kitab yang di kaji dikategorikan jadi dua ada kitab tingkat nasional ada kitab tingkat internasional seperti Nihayatu al-Muhtaj

8. Apakah semua kitab kuning wajib di pelajari?

Semuanya di pelajari tapi gak semua santri belajar semua kitab, kalau mau selesai ngaji semua kitab mungkin butuh waktu lama, nah makanya santri

9. Apa upaya santri dalam mengembangkan pengetahuan dan pemahaman terhadap kitab yang dipelajari?

Setelah ngaji sama Abah biasanya para santri melakukan mutholaah dan mudzakaroh kitab-kitab pada bab-bab yang sudah di jelaskan sama abah saja. Gak berani kalau bab yang belum dikaji belajar secara otodidak, karena harus jelas dapat

penjelasan dan keterangannya dari mana. Jadi kalau mau ngebahas bab baru nunggu ngaji sama Abah

10. Apakah ada paksaan kepada santri untuk mengikuti kegiatan pembelajaran di PP Roudhotul ‘Ulum Cidahu?

Karena disini mah yang mondoknya rata-rata umuran 25 th, maka yang di kedepankan kedewasaan dan kesadaran, jadi kalau di paksa-paksa gak pantes, bahkan Abah geh gak maksa, mau ngaji atau nggak itu dikembalikan kepada santrinya, tapi kalau gak pernah ngaji selama 24 jam atau selama mondok tunggu aja tanggal mainnya, maksudnya ke rumah mau bawa apa kalau nggak ngaji.

11. Apa konskuensi hukuman bagi santri yang tidak mengikuti kegiatan belajar di PP Roudhotul ‘Ulum Cidahu?

Gak ada hukuman apapun dari Abah bagi santri yang gak ikut ngaji, tapi Abah nasehatin terus supaya ikut ngaji,

12. Bagaimana kegiatan santri sehari-hari di PP Roudhotul ‘Ulum Cidahu?

Kegiatan belajar santri setiap hari ngaji, tapi waktu-waktunya berbeda kalau Sabtu sampai Senin dimulai jam 09 s/d 11 siang itu khusus ngaji untuk alumni, dan masyarakat umum santri yang mau ikut juga diperobelhkan. Selasa sampai Kamis kajian kitab hadist. Selain ngaji juga ya gotong royong bantu pembangunan pondok, ada yang riyadoh, ada juga majlis musyawarah, tapi di sini gak ada kepengurusan secara structural atau senioritas yang ada kekeluargaan, itu yang di nasehatkan sama Abah

13. Apakah ada batasan waktu belajar bagi santri di PP Roudhotul ‘Ulum Cidahu?

Mondok di Cidahu gak ada alumnian dan kelulusan seperti di pondok lain, terus sama Abah di suruh pulang dianggap sudah selesai mondoknya. Jadi nuntut ilmu sampe tua

TRANSKIP WAWANCARA

Nara Sumber : Santri Pondok Pesantren Roudhotul ‘Ulum
Cidahu Pandeglang

Nama : Ahmad Mujib

Waktu wawancara : Jum’at, 28 Oktober 2022

Tempat wawancara : Asrama santri (kobong)

1. Bagaimana peran Kiai terhadap pendidikan Masyarakat?

“Abah itu sangat cinta terhadap tanah air, bahkan setiap undangan ceramah-ceramah keluar pondok, pasti membahas tentang pentingnya menjaga NKRI, Pancasila, karena menurut beliau Pancasila bukan semarang orang yang buat, bapak juga hafal lagu-lagu Indonesia raya dan banyak lagi.

2. Apa yang Paling ditekankan kiai ketika pengajian kitab kuning?

“Pada setiap kesempatan mengaji luaran (masyarkat umum) Abah (abuya muhtadi) selalu mengajak semua orang yang hadir untuk memasukkan anak-anaknya (terutama putra daerah) kepesantren. Karena sekarang mulai jarang orang yang mau ngaji”

DOKUMENTASI WAWANCARA



Wawancara Bersama KH. Abuya Muhtadi Dimiyati Pengasuh Pesantren Roudhotul 'Ulum Cidahu Pandeglang



Kerbersamaan santri PP Roudhotul 'Ulum Cidahu Pandeglang



Gotong Royong Para Santri Renovasi Asrama Santri



Wawancara Bersama Mang Irfan Santri Pesantren Roudhotul 'Ulum Cidahu Pandeglang



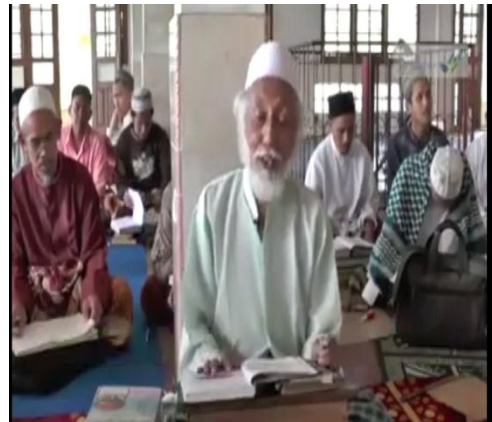
Asrama Santri Putra PP Roudhotul
'Ulum Cidahu, (Kobong)



Asrama Santri Putri PP Roudhotul
'Ulum Cidahu, (Kobong)



M3CB tempat pembinaan santri
dan alumni dalam bahtsul masail



Pengajian Kitab Bersama KH.
Ahmad Muhtadi Dimiyati bersama
para santri Kiai, dan Masyarakat
Umum (Luaran)



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
NOMOR 253 TAHUN 2022

TENTANG

PEMBIMBING TESIS PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

- Menimbang : a. Bahwa untuk menunjang kelancaran penyelesaian penyusunan tesis bagi Mahasiswa Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dipandang perlu menugaskan Dosen Pembimbing Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
- b. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a perlu menetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Mengingat : 1. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Undang-Undang R.I. Nomor 05 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
6. Undang-Undang R.I. Nomor 6 Tahun 2021 tentang Anggaran Pendapatan Belanja Negara Tahun Anggaran 2022;
7. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
8. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan Belanja Negara;
9. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
10. Peraturan Presiden R.I. Nomor 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
11. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 45 Tahun 2014 tentang Pejabat Perbendaharaan Negara Pada Kementerian Agama;
12. Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
13. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
14. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 60/PMK.02/2021 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2022;

15. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor 20 Tahun 2014 tentang Penunjukan Kuasa Pengguna Anggaran di lingkungan Kementerian Agama;
16. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : 026483/B.II/3/2021 tanggal 26 Juli 2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025;
17. Keputusan Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 868/Un.17/BA.III.2/Kp.07.6/8/2021 tanggal 27 Agustus 2021 tentang Pengangkatan Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING TESIS MAHASISWA PROGRAM PASCASARJANA UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
- PERTAMA : Dosen yang namanya tercantum dibawah ini sebagai Pembimbing dengan urutan sebagai berikut :
- KEDUA : Pembimbing I : Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd.
- KETIGA : Mahasiswa terbimbing adalah:
- KEEMPAT : Nama : **LATIF ABDULLAH**
NIM : 192610027
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata dua (S2)
Judul Tesis : EKSISTENSI DAN ENDURANSI PESANTREN ROUDHOTULULUM CIDAHU PANDEGLANG DTENGAH MODERNISASI PENDIDIKAN
- KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Serang
Pada tanggal : 21 Maret 2022


Direktur
Dr. H. Izamuddin, M.A
NIP. 196108291990031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Jend. Sudirman No. 30 Cikeri, Sumur Pecung – Serang – Banten 42118
 Telp (0254) 200 323 - 208849 Fax. 200022 website : www.uinbanten.ac.id

Nomor : 424/Un.17/D/PP.0.09/05/2022 Serang, '25 April 2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Pengantar Penelitian

Kepada Yth,
Pimpinan Pondok Pesantren Roudhotul'ulum Cidahu Pandeglang
 Di
 Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa:

Nama : LATIF ABDULLAH
 NIM : 192610027
 Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
 Semester : V (Lima)
 Tahun : 2022

adalah mahasiswa yang sedang melakukan studi pendahuluan penelitian tesis dengan judul:

Eksistensi dan Enduransi Pesantren Roudhotul'ulum Cidahu Pandeglang di Tengah Moderasi Pendidikan

Demi kebenaran akademis, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membantu mengizinkan kunjungan serta memberikan data atau informasi yang diperlukan dalam penelitian tersebut.

Demikian kami sampaikan. Atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb



Direktur,

Prof. Dr.H. Ilzamudin, M.A
 NIP. 196108291990031002

PONDOK PESANTREN RAUDHOTUL ULUM PANDEGLANG
CIDAHU KEC. CADASARI KAB. PANDEGLANG

SURAT KETERANGAN
Nomor: 0048/PPRU/III/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pengasuhan Pesantren Raudhotul Ulum Pandeglang, menerangkan bahwa:

Nama : LATIF ABDULLAH
NIM : 192610027
Semester : V
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Nama tersebut diatas benar telah melaksanakan penelitian untuk bahan penyelesaian penyusunan tesis dengan judul **“EKSISTENSI DAN ENDURANSI PESANTREN ROUDHOTUL ‘ULUM CIDAHU PANDEGLANG DI TENGAH MODERNISASI PENDIDIKAN”**. Penelitian tersebut dilaksanakan pada tanggal 1 Mei 2022 s.d 22 Desember 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pandeglang, 22 Desember
Pengasuhan Pondok

KH. Muhtadi Dimiyati

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : **Latif Abdullah**
2. Tempat/Tanggal Lahir : Serang, 03 Maret 1992
3. Alamat : Kp. Cirende. Ds. Kalanganyar Kab. Lebak-Banten
4. Alamat Kantor : Jl. Raya Leuwidamar Km. 05 Cirende Kalanganyar
5. Pekerjaan : Pendidik (Guru)
6. Jabatan : Pengasuh Pesantren Tahfidzul Qur'an Al Uyun Rangkasbitung
7. Orang Tua : Alm. Embay
: Ibu Qomariah
8. Nama Istri : Amalia Sabilla
9. Nama Anak : Muhamad Luthfi Syarief

B. Riwayat Pendidikan

1. SDN : SDN Kadukacapi Ds Tanjungsari Kec. Pabuaran Kab. Serang. Lulusan Tahun 2005
2. MTs : Alhamidiah Bina Mahmud Kadukacapi Ds Tanjungsari Kec. Pabuaran Kab. Serang. Lulusan Tahun 2008
3. MA : MA Darunna'im Rangkasbitung Lulusan Tahun 2012
4. Sarjana Strata I : STAI Wasilatul Falah Rangkasbitung. Lulusan Tahun 2018

C. Riwayat Pekerjaan

1. Staff Administrasi Pesantren Modern Darunna'im dari Tahun 2012 sampai 2018
2. Guru Pengajar di Pesantren Modern Darunna'im dari Tahun 2012 hingga sekarang
3. Pengasuh Pesantren Tahfidzul Qur'an Al Uyun Kibar dari 2018 sampai sekarang.