

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Latif Abdullah
NIM : 192610027
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul : **Eksistensi dan Enduransi Pondok Pesantren Roudhotul ‘Ulum Cidahu di Tengah Modernisasi Pendidikan**. Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian -bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, 09 Januari 2023
Saya yang menyatakan,

Latif Abdullah
NIM : 192610023

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : **Eksistensi dan Enduransi Pondok Pesantren
Roudhotu ‘Ulum Cidahu di Tengah Modernisasi
Pendidikan**

Nama : Latif Abdullah

NIM : 192610027

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 09 Januari 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam.

Serang, 09 Januari 2023

Direktur





Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A
NIP.196108291990031002


PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis Berjudul : *Eksistensi dan Enduransi Pondok Pesantren Roudhotul
'Ulum Cidahu di Tengah Modernisasi Pendidikan*


Nama : Latif Abdullah
NIM : 192610027
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Telah disetujui tim penguji


Ketua tim penguji : Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum ()

Sekretaris tim penguji : Dr. Deni Iryadi ()

Penguji I : Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed ()

Penguji II : Dr. Ayatullah Humaeni, M.A ()

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd ()

Pembimbing II : Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd ()

Diuji di Serang

Pada tanggal Waktu : 09 Januari 2023

Hasil/nilai : 3,82

Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten di Serang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

Eksistensi dan Enduransi Pondok Pesantren Roudhotul 'Ulum Cidahu Pandeglang di Tengah Modernisasi Pendidikan.

Yang ditulis oleh,

Nama : Latif Abdullah
NIM : 1926100027
Jenjang : Magister (S2)
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN SMH Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.).

Wassalamu'alaikum wr.wb.

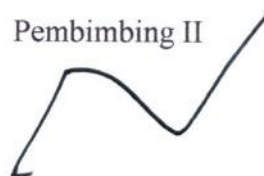


Pembimbing I

~~Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd~~
NIP. 196201011985031008

Serang, 20 Desember 2022

Pembimbing II



Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd
NIP. 196310271989031003

ABSTRAK

Nama : Latif Abdullah, NIM: 192610027, Eksistensi dan Enduransi Pondok Pesantren Roudhotul 'Ulum di Tengah Modernisasi Pendidikan Tesis Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Hegemoni pesantren modern dan perubahan pendidikan, yang tidak bisa di mundurkan lagi berdampak pada pendidikan pondok pesantren salaf yang mengalami banyak konflik dalam menghadapinya, sampai-sampai ada yang ditinggalkan santri dan gulung tikar. Anggapan lain tentang pondok pesantren tradisional yaitu pola pendidikan yang diterapkan di pesantren terlalu lamban untuk mengeluarkan lulusan yang diharapkan masyarakat, karena pondok pesantren salafiyah merupakan pendidikan tradisional yang eksklusif yang sulit berkembang di tengah-tengah masyarakat. penelitian ini dilakukan di Pesantren Roudhotul 'Ulum Cidahu Pandeglang.

Rumusan masalah penelitian ini adalah : Bagaimana sistem pembelajaran dan pendidikan PP Roudhotul 'Ulum? Bagaimana strategi PP Roudhotul 'Ulum dalam menghadapi modernisasi pendidikan pesantren? Apa faktor internal dan eksternal PP Roudhotul 'Ulum Cidahu dalam mempertahankan sistem tradisional di tengah modernisasi pendidikan pesantren. Penelitian ini dilakukan untuk memahami, menganalisis dan mendeskripsikan sistem pembelajaran, strategi dan faktor internal dan eksternal yang diberlakukan PP Roudhotul 'Ulum di tengah modernisasi pendidikan. Metode pada penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan pendekatan fenomenologi. Pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Pembelajaran di PP Roudhotul 'Ulum menunjukkan eksistensinya yakni memegang teguh prinsip kesalafiyahannya dengan memfokuskan pada kajian kitab-kitab kuning yang meliputi bidang Fiqh, Tafsir, Hadits, Balagoh, Ushul Fiqh, Nahwu, Tauhid, Tasawuf dan lain-lain. Tujuan pembelajaran dari belajar kitab kuning di PP Roudhotul 'Ulum adalah *taffaquh fi al-ddin*. Metode pengajaran yang diterapkan yaitu : Metode hafalan, sorogan, bandungan, muzakarah, majlis ta'lim. Kiai tidak melakukan evaluasi dan mengukur kemampuan santri tetapi kiai lebih memperhatikan tingkah laku ketekunan santri disaat belajar. Strategi juga faktor internal dan eksternal yang terdapat di pesantren Cidahu membuat pesantren tersebut mampu survive di tengah modernisasi pendidikan.

Kata Kunci : *Eksistensi, Pesantren, Pembelajaran, Strategi*

ABSTRACT

Name : Latif Abdullah, NIM : 192610027, *The Existence and Endurance of Roudhotul 'Ulum Islamic Boarding School in the Middle of Modernization.* Thesis Education Postgraduate Study Program of Islamic Religious Education, State University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

The hegemony of modern Islamic boarding schools and changes in education, which cannot be reversed, have had an impact on the education of salaf Islamic boarding schools which have experienced many conflicts in dealing with them, to the point that some students have been abandoned and have gone out of business. Another opinion about traditional Islamic boarding schools is that the educational pattern applied in Islamic boarding schools is too slow to produce the graduates expected by the community, because salafiyah Islamic boarding schools are exclusive traditional education which is difficult to develop in the midst of society. This research was conducted at the Roudhotul Ulum Islamic Boarding School, Cidahu Pandeglang.

The formulation of the research problem is How is the learning and education system of PP Roudhotul 'Ulum? What is PP Roudhotul 'Ulum's strategy in facing the modernization of pesantren education? What are the internal and external factors of PP Roudhotul 'Ulum Cidahu in maintaining the traditional system amid the modernization of Islamic boarding school education. This research was conducted to understand, analyze and describe the learning system, strategies and internal and external factors implemented by PP Roudhotul Ulum in the midst of education modernization. The method in this study uses a descriptive method with a phenomenological approach. Collecting data by observation, interviews and documentation.

Learning at PP Roudhotul Ulum shows its existence, namely holding fast to its salafiyah principles by focusing on the study of yellow books which cover the field of Fiqh, Tafsir, Hadith, Balagoh, Usul Fiqh, Nahwu, Tauhid, Sufism and others. The learning objective of learning the yellow book at PP Roudhotul Ulum is taffaquh fi al-ddin. The teaching methods applied are: rote method, sorogan, bandungan, muzakarah, majlis ta'lim. The kiai does not evaluate and measure the abilities of the students, but the kiai pays more attention to the behavior of the students' perseverance while studying. The strategy as well as the internal and external factors found in the Cidahu pesantren have made the pesantren able to survive amid the modernization of education.

Keywords: Existence, Islamic Boarding School. Learning, Strategy

ملخص البحث

الإسم : لطيف عبد الله , رقم دقدفتر القيّد: ١٩٢٦١٠٠٢٧ ، وجود وقوّة معهد السلفي روضة العلوم شيداهو فندغلانج في تحديث التربيّة الإسلاميّة ، اطورحة برنامج الدراسات العليا للتربيّة الدينيّة الإسلاميّة ، بجامعة السلطان مولانا حسن الدين باننتين.

صياغة مشكلة البحث هي : كيف يتم التربية و التعليم في معهد السلفي روضة العلوم شيداهو؟ كيف تراث العلمي عن معهد السلفي روضة العلوم شيداهو؟ كيف مساعدة معهد السلفي روضة العلوم شيداهو يتحدّي بالتربية الحديثة ؟ كان الغرض الدراسة هو معرفة كيفية عملية التربيّة و التعليم و تراث العلمي و مساعدة معهد السلفي روضة العلوم شيداهو للمجتمع الذي يتحدّي بالتربية الحديثة ، يستخدم أسلوباً نوعياً مع منهج ظاهري ، جمع البيانات عن طريق الملاحظة و المقابلات و التوثيق.

تشير نتائج هذه الدراسة يعني وجود معهد السلفي روضة العلوم شيداهو يتمسك جهاز القدم مع تركيز كتب كثيرة التي تتضمن فيها الفقه و التفسير و الحديث و النحو و التوحيد وأشبه ذلك. الغرض التعليم هو تفهّمه في الدين و تنفيذ العلماء. تسارد هاطرق التدريس بالحفظ و المذاكرة و مجلس التعليم و الحلقة . الأستاذ يلاحظ التلاميذ في التدريس ملاحظة تاماً. جهود معهد السلفي روضة العلوم للمجتمع نحو التربويّة و إجتماعيّة و الدينيّة هي مساعدة معهد السلفي في تنفيذ الأخلاق المواطن.

الكلمات المفتاحية : وجود , معهد السلفي ، التعليم ، تراث ، مساعد

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penyusunan tesis ini diambil dari buku pedoman penulisan tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I.No. 158/1987 dan 0543 b/u/1987. Tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan Time New Arabic 12, dengan cara sebagai berikut :

â = Tekan a dan tekan shif+titik

Ã = Tekan A dan tekan shif+titik

Î = Tekan I dan tekan shif+titik

Ï = Tekan I dan tekan shif+koma

û = Tekan u dan tekan shif+titik

Û = Tekan U dan tekan shif+koma

ḥ = Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan

Ḥ = Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri

ṣ = Tekan s dan tekan shif+ kurung kurawal kanan

Ṣ = Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri

š = Tekan s dan tekan garis miring

Š = Tekan S dan tekan shif+garis miring

ḏ = Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan

Ḑ = Tekan D dan tekan shif+ kurung kurawal kiri

ṭ = Tekan t dan tekan shif+kurung kurawal kanan

Ṭ = Tekan T dan tekan shif+kurung kurawal kiri

ẓ = Tekan z dan tekan garis miring

Ẓ = Tekan Z dan tekan shif+garis miring

ẓ = Tekan z dan tekan shif+kurawal kiri

Ẓ = Tekan Z dan tekan shif+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	tsa'	ṯ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal'	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ya
ص	sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Ki
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wawu	W	We

ه	Ha'	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ya

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	<i>Ditulis</i>	<i>'iddah</i>
-----	----------------	---------------

Ta' marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang ,al' serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

الاولياء كرامة	Ditulis	Karā mah al-auliyā
----------------	---------	--------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah dan dammah dtulis t

الفطر زكاة	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	ditulis	I
◌َ	Fathah	ditulis	A
◌ُ	Dammah	ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	Ā
جاهلية	Ditulis	Jāhiliyyāh
Fathah+ya' mati	Ditulis	Ā
يسعى	Ditulis	yas'á
Kasrah+ya' mati	Ditulis	Ī
كريم	Ditulis	Karīm
Dammah+wawu mati	Ditulis	Ū
فروض	Ditulis	Furū du

Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	Bainakum
Fathah+wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	Qaulu

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat teriring salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman. Semoga kita memperoleh syafa'at baginda Rasul pada hari akhir kelak, pada hari dimana tidak ada pertolongan bagi manusia, kecuali karena amal shaleh yang dilakukannya di dunia ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan dan tesis ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A., Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun tesis ini.
3. Bapak Dr. Wasehudin, M. SI., sebagai Ketua Program studi pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik, memotivasi dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd., sebagai Pembimbing II

yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan Tesis ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan ilmu kepada saya, semoga ilmunya berkah.
6. Pengasuh Pesantren, santri dan partisipan Pondok Pesantren Roudhotul ‘Ulum Cidahu Pandeglang yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian tesis ini.
7. Teman-teman dan sahabat yang selalu memberikan motivasi dan dukungan selama menyusun tesis ini.

Atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan, penulis sampaikan ucapan terima kasih dan berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Dengan selesainya tugas akhir tesis ini semoga memotivasi kami menjadi manusia yang senantiasa haus akan ilmu pengetahuan dan dapat kami amalkan dalam kehidupan sehari-hari.

Demikian tesis yang berjudul “ Eksistensi dan Enduransi Pondok Pesantren Roudhotul ‘Ulum Cidahu Pandeglang di Tengah Modernisasi “, semoga bermanfaat, baik sebagai referensi maupun bacaan bagi masyarakat umum, dan khususnya bermanfaat bagi penulis.

Serang, 20 Desember
2022

Latif Abdullah
NIM 192610027

PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan hati, lembar demi lembar dalam karya ilmiah sederhana tesis ini saya persembahkan untuk Ibuku, Kiaiku, istriku tercinta, anakku, keluargaku yang selalu memberikan suport tiada hentinya sampai terselesaikanya karya ilmiah ini. Semoga atas segala pengorbanan, dukungan dan do'anya, Allah SWT melimpahkan balasan yang lebih. Amiin.

MOTTO

ان احسنتم احسنتم لأنفسكم
وان أسأتم فلها

**“KEBAIKAN YANG KAMU LAKUKAN AKAN KEMBALI
KEPADAMU, SEPERTI KEBURUKAN YANG KAMU PERBUAT
JUGA KEMBALI KEPADA MU MAKA JANGAN BOSAN
MELAKUKAN KEBAIKAN”**

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xii
PERSEMBAHAN	xiv
MOTTO	xv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
F. Tinjauan Pustaka.....	14
G. Bagan Kerangka Pemikiran	19
H. Sistematika Pembahasan.....	28
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Definisi Pesantren.....	30
1. Elemen Pesantren	34
2. Visi Pesantren.....	37
3. Karakteristik Pesantren.....	39
4. Tradisi Keilmuan Pesantren	48
5. Proses Belajar di Pesantren	57
B. Klasifikasi Pesantren.....	62
1. Pesantren Modern	63
2. Pesantren Tradisional.....	66
3. Pesantren Terpadu.....	69
C. Pesantren dalam Lintas Sejarah	74

D. Pesantren sebagai Sub Sistem Pendidikan Islam	79
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan pendekatan penelitian	85
1. Tempat Penelitian	86
2. waktu Penelitian.....	92
3. Sumber Data	93
B. Teknik Pengumpulan Data.....	95
C. Instrument Penelitian	99
D. Teknik Analisis Data	101
E. Uji Keabsahan Data	105
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	109
1. Pembelajaran di PP Roudhotul ‘Ulum Cidahu Pandeglang.....	109
a. Pengajaran Kitab Kuning.....	110
b. Sarana Pembelajaran.....	123
c. Evaluasi Pembelajaran	125
2. Strategi PP Roudhotul ‘Ulum Cidahu.....	126
a. Santri Lanjutan.....	126
b. Menjaga Tradisi	128
c. Reproduksi sistem tradisional	130
3. Faktor Internal dan Eksternal.....	132
a. Faktor Internal.....	132
1) Konsentrasi kiai terhadap pengajian	132
2) Kesederhanaan dan keikhlasan kiai	136
3) Kemandirian	138
4) Karismatik	139
5) Ukhuwah	140
b. Faktor Eksternal.....	142
1) Pengabdian masyarakat	142
2) Pengabdian alumni dan partisipan pesantren ..	143
B. Analisa dan Pembahasan	146
1. Kegiatan Pembelajaran	146

2. Strategi PP Rouhotul ‘Ulum Cidahu.....	166
3. Faktor internal dan Eksternal.....	176
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	192
B. Implikasi.....	195
C. Saran.....	196
DAFTAR PUSTAKA.....	197
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	203
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	223