

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Nurlelah**
NIM : 202630013
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “HUBUNGAN MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH SWASTA DAN PENINGKATAN MOTIVASI DENGAN KINERJA GURU DI KKM MTsN 5 KABUPATEN SERANG “ ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian lain yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku didunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 10 November 2022

Saya yang menyatakan



Nurlelah
NIM. 202630013

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : Hubungan Manajemen Kepemimpinan
Kepala Madrasah Swasta Dan Peningkatan
Motivasi Dengan Kinerja Guru di KKM
MTs N 5 Kabupaten Serang.

Nama : Nurlelah

NIM : 202630013

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 10 November 2022

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 10 November 2022

Direktor,

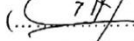
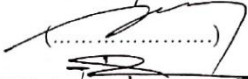
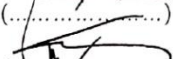

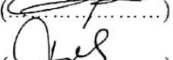
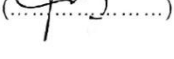


Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.
NIP. 19610829 199003 1 002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis Berjudul : Hubungan Manajemen Kepemimpinan
Kepala Madrasah Swasta dan Peningkatan
Motivasi Dengan Kinerja Guru Di KKM
MTs N 5 Kabupaten Serang.
Nama : Nurlelah
NIM : 202630013
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua	: Dr. Anis Fauzi, M.Si	()
Sekretaris	: Dr. Noor Anjali, M.Pd	()
Penguji I	: Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D	()
Penguji II	: Dr. Apud, M.Pd	()
Pembimbing I	: Dr. Anis Fauzi, M.Si	()
Pembimbing II	: Dr. H. Ahmad Qurtubi, M.A	()

Diuji di Serang pada tanggal 10 November 2022
Waktu : 13.00 – 14.30 WIB
Hasil/Nilai : 3, 81
Predikat : Dengan Pujian

iii

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanudin
Banten
Di
Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

HUBUNGAN MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH SWASTA DAN PENINGKATAN MOTIVASI DENGAN KINERJA GURU DI KKM MTs.N 5 KABUPATEN SERANG

Yang ditulis oleh :

Nama : Nurlelah
NIM : 202630013
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan)

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Serang, 29 Oktober 2022

Pembimbing I



Dr. Anis Fauzi, M.Si
NIP.196710281998021001

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Qurtubi, MA
NIP.197508272005011006

ABSTRAK

Tesis Nurlelah, NIM 202630013. “Hubungan Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta Dan Peningkatan Motivasi Dengan Kinerja Guru Di KKM MTs N 5 Kabupaten Serang .

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan manajemen kepemimpinan kepala madrasah swasta dengan kinerja guru di KKM MTs N 5 Kabupaten Serang, untuk mengetahui hubungan motivasi dengan kinerja guru di KKM MTs N 5 Kabupaten Serang, untuk mengetahui hubungan kepemimpinan kepala madrasah swasta dan motivasi dengan kinerja guru di KKM MTs N 5 Kabupaten Serang. Manfaat dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan kinerja guru di MTs Swasta yang berada di naungan KKM MTs N 5 kabupaten Serang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif dengan *analisis SmartPLS (Partial Least Square)*. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa angket kuesioner yang disebar secara offline kepada seluruh guru di MTs Swasta se KKM MTs N 5 Kabupaten Serang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala madrasah berhubungan positif dan signifikan dengan kinerja guru diperoleh nilai p value sangat signifikan (0,001) dengan T statisik sebesar 3,490 dan koefisien jalur positif sebesar 0,405. Ada hubungan motivasi dengan kinerja guru diperoleh nilai p value sangat signifikan (0,000) dengan T statistik sebesar 5,514 dan koefisien jalur positif sebesar 0,608. Ada hubungan antara kepemimpinan kepala madrasah dan motivasi dengan kinerja guru ditunjukkan oleh nilai F tabel sebesar 3,099 dan F hitung 135,54, oleh karena nilai F hitung jauh melebihi nilai F tabel maka disimpulkan bahwa secara simultan, kepemimpinan kepala madrasah dan motivasi berhubungan simultan dengan kinerja guru.

Kata Kunci : *Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah, Motivasi, Kinerja Guru, KKM MTs Madrasah swasta*

ABSTRACT

Thesis Nurlelah, SRN 202630013. “Related Management Leadership Head Of Private Tsanawiyah Madrasah And Improvement Motivation With Teacher Performance At Madrasah Working Group for Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Serang District”

The purpose of this study was to determine the relationship between the leadership management of private madrasah heads and teacher performance at Madrasah Working Group for Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Serang District , to determine the relationship between motivation and teacher performance at Madrasah Working Group for Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Serang District, to determine the relationship between private madrasah principal leadership and motivation and performance teacher at Madrasah Working Group for Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Serang District . The benefit of this research is to increase teacher motivation and performance in private MTs under the Madrasah Working Group for Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Serang District.

The method used in this research is using a quantitative approach with SmartPLS (Partial Least Square) analysis. This study used an instrument in the form of a questionnaire which was distributed offline to all teachers in Private Madrasah Tsanawiyah as Madrasah Working Group Madrasah Tsanawiyah Negri 5 Serang Regency.

The results of this study indicate that from the results of the principal leadership hypothesis test with teacher performance, a very significant p value (0.001) is obtained with a T statistic of 3.490 and a positive path coefficient of 0.405, there is a relationship between motivation and teacher performance, the p value is very significant (0.000) with a T statistic of 5.514 and a positive path coefficient of 0.608, there is a relationship between the leadership of the madrasa head and motivation with teacher performance as shown by the F table value of 3.099 and F count 135.54, because the calculated F value far exceeds the F table value, it is concluded that simultaneously, madrasah principal leadership and motivation are simultaneously related to performance teacher.

Keywords: Madrasah Principal Leadership Management, Motivation, Teacher Performance, Madrasah Working Groups, Private Madrasah Tsanawiyah.

الملخص

أطروحة نورليه ، رقم تعريف الطالب ٢٠٢٦٣٠٠١٣ "قيادة إدارة العلاقات لرؤساء مدرسة تسناوية الخاصة وزيادة الحافز مع أداء المعلم في مدرسة مجموعة العمل الإسلامية في مدرسة ٥ نيجيري ، منطقة سيرانج.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد العلاقة بين الإدارة القيادية لمديري المدارس الخاصة وأداء المعلم في مجموعة مدرسة العاملة للمدارس الإعدادية الإسلامية ٥ ، سيرانج ريجنسي ، لتحديد العلاقة بين التحفيز وأداء المعلم في مجموعة العمل في مدرسة. من المدارس الإعدادية الإسلامية ٥ ، سيرانج ريجنسي.

لتحديد العلاقة بين قيادة مديري المدارس الخاصة والتحفيز مع أداء المعلم في مدرسة مجموعة مدرسة العاملة الثانوية الإسلامية ٥ ، منطقة سيرانج. تمثل فائدة هذا البحث في زيادة تحفيز وأداء المعلمين في المدارس الإعدادية الإسلامية الخاصة تحت رعاية مجموعة مدرسة العاملة في مدارس نيجيري ٥ الإسلامية الإعدادية ، منطقة سيرانج. لطريقة المستخدمة في هذا البحث هي استخدام نهج كمي مع تحليل. استخدمت هذه الدراسة أداة في شكل استبيان تم توزيعه دون اتصال بالإنترنت على جميع المعلمين في المدارس الإعدادية الإسلامية الخاصة في مجموعة عمل مدرسة. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن قيادة مدير المدرسة لها علاقة إيجابية ومعنوية مع أداء المعلم ، حيث حصلت على قيمة ذات دلالة إحصائية (٠.٠٠١) بإحصائية ت تبلغ (٣.٤٩٠) ومعامل مسار إيجابي (٠.٤٠٥)

هناك علاقة بين الدافع وأداء المعلم وقيمة ذات دلالة إحصائية (٠.٠٠٠) بإحصائية تبلغ (٥.٥١٤) ومعامل مسار إيجابي (٠.٦٠٨). هناك علاقة بين قيادة رأس المدرسة والتحفيز مع أداء المعلم كما هو موضح في الجدول F بقيمة (٣.٠٩٩) و F عدد (١٣٥.٥٤) ، لأن قيمة F المحسوبة تتجاوز بكثير قيمة جدول ، يستنتج أن المدرسة في نفس الوقت ترتبط القيادة الرئيسية والتحفيز في نفس الوقت بمعلم الأداء

الكلمات المفتاحية: إدارة القيادة الرئيسية بالمدرسة ، التحفيز ، أداء المعلم ، مجموعة مدرسة ، المدرسة الثانوية الإسلامية الخاصة.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB –LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister dilingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan Time New Arabic 12, dengan cara sebagai berikut :

Ā	= Tekan a dan tekan shift + titik
Ā	= Tekan A dan tekan shift + koma
Ī	= Tekan i dan tekan shift + titik
Ī	= Tekan I dan tekan shift + koma
Ū	= Tekan u dan tekan shift + titik
Ū	= Tekan U dan tekan shift + koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shift + kurung kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ṣ	= Tekan S dan tekan shift + kurung kurawal kiri
š	= Tekan s dan tekan garis miring
Š	= Tekan S dan tekan shift + garis miring
ḍ	= Tekan d dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ḍ	= Tekan D dan tekan shift + kurung kurawal kiri
ṭ	= Tekan t dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ṭ	= Tekan t dan tekan shift + kurung kurawal kiri
ẓ	= Tekan Z dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ẓ	= Tekan Z dan tekan shift + kurung kurawal kiri

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya kedalam huruf latin dapat dilihat pada table berikut :

Kosonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	Š / š	Tse (s titik diatas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	Ḥ / ḥ	Ha (h dengan titik bawah)
خ	Kha'	KH / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	dal	D / d	De
ذ	Zal'	Ẓ / ẓ	(z dengan titik diatas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Es dan ye

ص	Sad	Ṣ / ṣ	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	Ḍ / ḍ	de (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Ẓ / ẓ	Z (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik diatas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	apostrof

ي	Ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

عِدَّةٌ	Ditulis	'iddatun
---------	---------	----------

Ta' Marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هِبَةٌ	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جِزْيَةٌ	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap dalam Bahasa Indonesia dan menjadi Bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan lafal “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”

كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karamah Al-Auliya</i>
--------------------------	---------	--------------------------

2. Bila *Ta' marbutah* hidup atau dengan *Harkat Fathah, Kasrah, dan Dammah* ditulis t

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakatul Fitri</i>
-------------------	---------	----------------------

Vocal Pendek

اَ	Fathah	Ditulis	a
----	--------	---------	---

◌ِ	Kasrah	Ditulis	i
◌ُ	Dammah	Ditulis	u

Vocal Panjang

Fathah + Alif	Ditulis	Ā
جَاهِلِيَّةٌ	Ditulis	<i>Jāhiyyah</i>
Fathah + Ya' mati	Ditulis	Ā
يَسْعَى	Ditulis	<i>Yas'ā</i>
Kasrah + Ya' mati	Ditulis	Ī
كَرِيمٌ	Ditulis	<i>Karīm</i>
Dammah + wawu mati	Ditulis	Ū
فُرُوضٌ	Ditulis	<i>Furūdu</i>

Vocal Rangkap

Fathah + Ya' mati	Ditulis	Ai
بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قَوْلٌ	Ditulis	<i>Qaulun</i>

MOTTO

وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَهْتَدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ
وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ. (الأنبياء (21): 73)

“Dan Kami menjadikan mereka itu sebagai pemimpin-pemimpin yang memberi petunjuk dengan perintah Kami dan Kami wahyukan kepada mereka agar berbuat kebaikan, melaksanakan salat dan menunaikan zakat, dan hanya kepada Kami mereka menyembah”

(Q.S. Al-Anbiyā (21):73)¹

¹Kementrian Agama RI, *Alqur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: LPQ Kemenag RI, 2013), h.328.

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis dedikasikan untuk ayah saya almarhum H. Hamsari, semoga Allāh SWT memberikan kelapangan di alam kubur, diampuni kehilafan, dosa dan kesalahannya. Aamiin

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas berkat pertolongan Allah SWT, rahmat, taufiq , dan hidayah Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Hubungan Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah Swasta Dan Motivasi Dengan Kinerja Guru Di KKM MTs N 5 Kabupaten Serang ” ini guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd) di Program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Keberhasilan pada penulisan tesis ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Berkenan Pada kesempatan ini, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama peneliti menempuh studi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A, sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama peneliti menempuh studi
3. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.S.i, sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana atas segala motivasi, dukungan dan kemudahan layanan akademik selama peneliti menempuh studi.
4. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.SI, sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Dr. H. Ahmad Qurtubi, M.A, sebagai dosen pembimbing II yang telah

membimbing dan memberikan saran kepada penulis hingga Tesis ini selesai.

5. Bapak dan ibu Dosen, yang sudah membimbing, memberi nasehat, dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi mahasiswanya.
6. Seluruh civitas akademika Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang sudah begitu baik dalam membangun silaturahmi dengan para mahasiswanya.
7. Suamiku Aep Saefurohman, A.Md.Kep, S.Pd, dan ibuku tercinta ibu Suhelah yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis, serta Muhamad Farriz Taufiqurohman, Muhammad Fajri Habiburohman, Azkiya Alkhansa, anak-anakku tercinta yang telah memberikan semangatnya.
8. Rekan-rekan MPI Reguler 1 angkatan 2020 yang selalu semangat dan saling mendukung satu dengan yang lainnya.
9. Ketua KKM dan segenap Kepala madrasah di KKM MTs N 5 Kabupaten Serang yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga penelitian berjalan lancar.

Sangat Besar harapan penulis, semoga tesis ini memberikan manfaat dan pencerahan khususnya bagi penulis dan umumnya bagi lembaga-lembaga pendidikan sebagai sumbangsih keilmuan dalam peningkatan mutu pendidikan, Kritik dan saran yang membangun dari pembaca, penulis sangat harapkan demi perbaikan dan kemajuan penulis dimasa mendatang,

Serang, 29 Oktober 2022

Penulis,

Nurlelah

NIM. 202630013

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	I
PENGESAHAN DIREKTUR.....	ii
PERSETUJUAN	TIM iii
PENGUJI.....	
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	V
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	viii
MOTTO.....	xiii
PERSEMBAHAN.....	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	20
C. Batasan Masalah.....	22
D. Rumusan Masalah.....	23
E. Tujuan Penelitian.....	24
F. Manfaat Penelitian.....	24
G. Sistematika Pembahasan.....	26

BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	29
A. Landasan Teoritik.....	29
1. Manajemen.....	29
a. Pengertian manajemen.....	29
b. Fungsi Manajemen.....	35
c. Prinsip manajemen.....	38
2. Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	40
a. Pengertian Kepemimpinan.....	40
b. Penegertian Kepala Madrasah.....	45
c. Teori Kepemimpinan.....	50
d. Tipe-tipe Kepemimpinan.....	54
e. Model-model Kepemimpinan.....	63
f. Kepemimpinan dalam persepektif islam.....	64 67
g. Peran kepemimpinan kepala madrasah.....	74 78
h. Fungsi Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	82 82
i. Indikator kepemimpinan kepala Madrasah.....	83
3. Motivasi	85
a. Pengertian Motivasi	86
b. Fungsi Motivasi.....	88
c. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi kinerja guru	91 91
d. Indikator motivasi kerja guru.....	95 101

e. Bentuk-bentuk motivasi dan unsur penggeraknya.....	107
4. Kinerja Guru.....	
a. Pengertian kinerja.....	
b. Pengertian kinerja guru.....	
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	
d. Indikator Kinerja Guru.....	
B. Tinjauan Pustaka Terdahulu.....	109
C. Kerangka Berfikir.....	112
D. Hipotesis Penelitian.....	115

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	116
A. Tempat dan waktu penelitan.....	116
1. Tempat Penelitian.....	116
2. Waktu Penelitian	117
B. Metode Penelitian.....	118
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	120
1. Populasi.....	120
2. Sampel.....	121
D. Instrumen Penelitian.....	122
E. Teknik Pengumpulan Data.....	135
F. Teknik Analisis data.....	138
1. Model Pengukuran (Pengujian Outer Model)	142
a. Pengujian Validitas Konvergen.....	142
b. Validitas Deskriminan	143

c. Uji Reliabilitas.....	144
2. Model Struktural (Pengujian Inner Model).....	145
a. Penilaian Goodness Of Fit Model Struktural (R Square dan Q Square).....	145
b. Evaluasi Koefisien Jalur dan Pengujian Pengaruh Langsung.....	146
c. Koefisien Determinasi	147
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	148
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	148
1. Analisis Dekriptif Karakteristik Responden.....	148
2. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	152
a. Analisis Deskriptif Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	153
b. Analisis Deskriptif Motivasi.....	154
c. Analisis Deskriptif Kinerja Guru.....	155
B. Evaluasi Model Penelitian.....	156
1. Analisa Model Penelitian	157
a. Validitas Konvergen.....	159
b. Validitas Deskriminan.....	165
c. Uji Reliabilitas.....	170
2. Analisa Model Struktural.....	171
a. Penilaian Goodness of fit model (Nilai R Square dan Q Square).....	171
b. Pengujian Pengaruh Antar Variabel.....	173
c. Koefisien Determinasi.....	177

3. Uji Hipotesis.....	179
C. Pembahasan Hasil Penelitian	182
1. Hubungan Kepemimpinan Kepala Madrasah Dengan Kinerja Guru.....	182
2. Hubungan Motivasi Kerja Dengan Kinerja.....	183
D. Keterbatasan Penelitian.....	185
BAB V PENUTUP.....	187
A. Simpulan.....	187
B. Implikasi.....	188
C. Saran-saran.....	191
DAFTAR PUSTAKA.....	192
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	199
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	240

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Ciri-Ciri Perilaku Kepemimpinan Dengan Struktur Tugas Dan Perhatian	59
Tabel 2.1	Indikator Motivasi.....	87
Tabel 2.2	Indikator Kinerja.....	107
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan.....	118
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Kepemimpinan.....	125
Tabel 3.3	Skala Penilaian Untuk Instrumen Kepemimpinan.....	126
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah	127
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi.....	128

Tabel 3.6	Skala Penilaian Untuk Instrumen Motivasi Kerja.....	130
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Variabel Motivasi.....	130
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Instrument Kinerja Guru.....	132
Tabel 3.9	Skala Penilaian Instrumen Kinerja Guru.....	133
Tabel 3.10	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrument Variabel Kineja Guru.....	134
Table 4.1	Jenis Kelamin Responden.....	149
Table 4.2	Usia Responden	149
Table 4.3	Pendidikan.....	150
Table 4.4	Lama Kerja.....	151
Table 4.5	Kategorisasi Skor Jawaban	152
Table 4.6	Deskripsi Kepemimpinan Kepala Sekolah	153
Table 4.7	Deskripsi Motivasi Kerja	154
Table 4.8	Deskripsi Kinerja Guru	155
Table 4.9	Korelasi Antar Variabel	156

Table 4.10	Nilai Loading Factor Pada Uji Validitas Konvergen	161
Table 4.11	Nilai AVE Konstruk.....	164
Table 4.12	Validitas Deskriminan Menurut Uji Fornell Larcker	165
Table 4.13	Validitas Deskriminan Menurut Nilai Cross Loading	166
Table 4.14	Validitas Deskriminan Menurut Nilai HTMT	169
Table 4.15	Reliabilitas Komposit.....	170
Table 4.16	Nilai R Square Dan Q Square Model	172
Table 4.17	Hasil Pengujian Pengaruh Langsung	175
Table 4.18	Koefisien Determinasi.....	177
Table 4.19	Hasil Uji Hipotesis	179

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hirarki Kebutuhan Maslow.....	89
Gambar 2.2	Kerangka Berfikir Penelitian.....	115
Gambar 3.1	Spesifikasi Model PLS.....	141
Gambar 4.1	Diagram SEM PLS Yang Diestimasi.....	158
Gambar 4.2	Hasil Estimasi Model PLS Algorithm Setelah Indicator Tidak Valid Dikeluarkan Dai Model	160
Gambar 4.3	Hasil Estimasi Model PLS Dengan Bootstrapping 500 Sample.....	174

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuisisioner Penelitian.....	199
Lampiran 2	Data Karakteristik Responden.....	210
Lampiran 3	Analisis SEM PLS.....	213
Lampiran 4	SK Pembimbing Tesis.....	221
Lampiran 5	Pengantar Penelitian.....	223
Lampiran 6	Lembar Bimbingan Tesis.....	224
Lampiran 7	Surat Keterangan Penelitian.....	230
Lampiran 8	Dokumentasi Penelitian.....	231