

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil analisis tujuan, teori, data lapangan dan pembahasan mendapatkan beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Tingkat persepsi siswa tentang gaya mengajar guru akidah akhlak adalah baik mencapai 73,12% meliputi suara, pandangan mata, sikap berdiri, mimik (roman muka), cara menulis di papan tulis, dan kewibawaan.
2. Tingkat disiplin mengajar guru akidah akhlak adalah tinggi mencapai 71,60% meliputi, jujur, tepat waktu, tegas dan bertanggungjawab.
3. Tingkat hasil belajar adalah tinggi dan memuaskan mencapai 64,27% meliputi kemampuan kognitif yaitu: mencakup perilaku mampu mengenal, mampu memahami, mampu menerapkan, mampu menganalisis atau menghubungkan, mampu mensintesis atau menggabungkan, dan mampu mengevaluasi atau menilai suatu kasus, serta reflektif. Kemampuan afektif meliputi: perilaku mampu menerima, mampu menanggapi, mampu menilai, mampu mengorganisasi, dan mempunyai karakter.. Dan kemampuan psikomotor meliputi: imitasi (mengamati dan menirukan), manipulasi (melakukan dengan instruksi), presisi (melakukan tanpa bantuan), artikulasi (mengkombinasikan berbagai aktivitas), naturalisasi (melakukan aktivitas yang terkait dengan keterampilan lain).

4. Terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang gaya mengajar guru akidah akhlak dengan hasil belajar sebesar 15%. Semakin tinggi tingkat persepsi siswa tentang gaya mengajar guru akidah akhlak, semakin tinggi hasil belajar siswa. Peningkatan terhadap persepsi siswa tentang gaya mengajar guru akidah akhlak akan diikuti dengan peningkatan hasil belajar siswa.
5. Terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang disiplin mengajar guru dengan hasil belajar siswa sebesar 17%. Semakin tinggi tingkat persepsi siswa terhadap disiplin guru, semakin tinggi hasil belajar siswa. Peningkatan persepsi siswa terhadap disiplin mengajar guru akan diikuti dengan peningkatan hasil belajar siswa.
6. Terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang gaya mengajar dan disiplin mengajar guru akidah akhlak dengan hasil belajar sebesar 22%. Semakin tinggi tingkat persepsi siswa tentang gaya mengajar dan disiplin mengajar, semakin tinggi hasil belajar siswa guru akidah akhlak. Peningkatan terhadap persepsi siswa tentang gaya mengajar dan disiplin mengajar guru akidah akhlak diikuti dengan peningkatan hasil belajar siswa.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan terhadap penelitian yang telah diuraikan diatas, maka berikut ini beberapa implikasi ditemukan agar dapat menambah wawasan bagi guru, sekolah, maupun pihak-pihak yang terkait dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa sehingga hasil belajar siswa dapat dicapai dengan maksimal. Upaya-upaya tersebut sebagai berikut :

1. Upaya meningkatkan gaya mengajar guru akidah akhlak dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil analisis dan kesimpulan penelitian menyatakan bahwa gaya mengajar guru akidah akhlak dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini telah membuktikan bahwa hasil belajar siswa akan mencapai hasil yang maksimal apabila gaya mengajar guru akidah akhlak di maksimalkan juga.
2. Upaya meningkatkan disiplin mengajar dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil analisis dan kesimpulan penelitian menyatakan bahwa disiplin mengajar guru dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini telah membuktikan bahwa hasil belajar siswa akan mencapai hasil yang maksimal apabila disiplin mengajar di maksimalkan juga.

Berdasarkan pendapat tersebut maka hasil penelitian ini telah memberikan sumbangan bagi guru, dan siswa sebagai dorongan betapa pentingnya peranan gaya mengajar guru dan disiplin mengajar dengan hasil belajar siswa.

### **C. Saran**

Setelah mengambil suatu kesimpulan dari masalah-masalah yang ada yang berkaitan dengan pembahasan tesis ini, penulis memberikan sedikit masukan yang sekiranya dapat menjadi bahan pertimbangan bagi para pendidik :

1. Adanya hubungan gaya mengajar guru akidah akhlak dalam mengajar dan disiplin mengajar dengan hasil belajar siswa, maka diharapkan guru untuk lebih meningkatkan gaya mengajarnya dan disiplin mengajarnya sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai.

2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru sebagai pendidik diharapkan dapat bekerjasama dengan pihak-pihak yang dapat membantu lancarnya proses pembelajaran.
3. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana-sarana belajar yang cukup untuk keperluan siswa.