

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Kesimpulan dari hasil penelitian tesis ini lebih di titik beratkan bahwa faktor yang mendominasi keberhasilan suatu pembelajaran yang efektif adalah oleh faktor adanya kurikulum dan sarana prasarana, dan dapat di buktikan dengan hal-hal sebagai berikut:

1. Bahwa manajemen kurikulum di MTS Masyariqul Anwar Caringin Kabupaten Pandeglang pemberdayaan Kurikulumnya sudah maksimal. Adapun MTS Negeri 1 Kabupaten Serang pemberdayaan kurikulumnya juga sudah maksimal, sehingga dapat mencapai tujuan manajemen kurikulumnya.
2. Sarana prasarana di sekolah MTS Masyariqul Anwar Caringin Kabupaten Pandeglang masih ada Sarana Prasarana yang belum memenuhi kebutuhan siswa dalam belajar. Adapun MTS Negeri 1 Kabupaten Serang sudah memenuhi kebutuhan para peserta didik dan para dewan guru, sehingga dapat tercapainya proses pembelajaran yang baik.
3. Mutu pembelajaran di MTS Masyariqul Anwar Caringin berjalan dengan semestinya, ada hal yang belum

mendukung dalam proses penyelenggaraan mutu pembelajaran seperti keadaan peserta didik dalam proses penyelenggaraan mutu pembelajaran. Adapun untuk Mutu Pembelajaran di MTS Negeri 1 Kabupaten Serang sudah terselenggaranya kegiatan dan proses pembelajaran yang tepat sehingga dapat mencapai mutu pembelajaran peserta didik.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan dari kesimpulan dapat di temukan sebagai berikut:

1. Pemahaman guru tentang manajemen kurikulum secara umum cukup baik, sehingga dapat melaksanakan tugas-tugas yang terkait dengan kurikulum secara baik, teratur dalam membuat pengertian pembelajaran. Secara terperinci ada dimensi dalam kurikulum yang belum dipahami dengan baik karena belum dimanfaatkan guru dalam kewenangan untuk mengekspresikan diri sebagai guru profesional terutama dalam pengembangan materi dan dalam melaksanakan penilaian.
2. Pokok materi yang diuraikan dalam silabus dan RPP sudah sesuai dengan KD, dari segi keluasan maupun kedalaman materi demikian juga dalam pengembangan materi saat dalam pemilihan materi pembelajaran, akan lebih jelas apabila dalam materi pembelajaran banyak memberi

contoh dari buku yang ada di sekitar peserta didik.

3. Faktor hambatan/kesulitan berasal dari 4 sumber kesulitan yaitu (1) Alokasi waktu; (2) Guru; (3) Peserta didik; (4) Sarana prasarana. Implikasi dari kesimpulan ditemukan adanya faktor keberhasilan dan faktor penghambat dalam mengimplementasikan Manajemen Kurikulum. Artinya pelaksanaan kurikulum MTS Masyariqul Anwar Caringin dan MTS Negeri 1 Kabupaten Serang ditinjau dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, secara prosedural baik, karena telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan petunjuk pelaksanaan manajemen kurikulum.

C. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di MTS Masyariqul Anwar Caringin dan MTS Negeri 1 Kabupaten Serang dapat di temukan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya lebih ditingkatkan kembali kualitas individu dewan guru. Metode pengajaran/pembelajaran yang diterapkan sehingga guru akan semakin menjadi kreatif, dan juga kapasitas peserta didik dalam menerima materi yang disampaikan melalui metode yang dilakukan. Oleh karena itu kualitas guru merupakan faktor yang sangat menentukan pelaksanaan metode yang efektif dan efisien.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka semestinya pihak madrasah, pemerhati pendidikan mulai

mengembangkan metode pembelajaran sehingga menjadikan peserta didik menjadi lebih mandiri.

3. Penggunaan suatu pembelajaran yang dirancang dengan metode pengajaran dalam proses belajar mengajar dan penilaian hasil belajar siswa hendaknya selalu memperhatikan karakteristik peserta didik sehingga proses keduanya berjalan dengan lancar dan baik.