

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau pencontekkan karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Mei 2022

Ani
NIM:17134004

ABSTRAK

Nama: **Ani**, NIM: **17134003**, Judul Skripsi: **Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Teknik Bercerita untuk Meningkatkan Percaya Diri pada Anak yang Mengalami Pola Asuh Otoriter** (Studi Kampung Ciwengker Desa Sukawana kecamatan Curug Kota Serang), Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah, Tahun 2021.

Orang tua merupakan sosok yang paling berperan dalam menstimulasi perkembangan psikologis anak. Terkadang kita jumpai orang tua yang memperkuat kepercayaan diri anak menaruh harapan yang terlalu besar terhadap anaknya, tanpa disesuaikan dengan kemampuan anak itu sendiri. Akibatnya, anak dipaksa memenuhi harapan orang tua yang tidak pada tempatnya sehingga anak sering kali menerima kritikan, mengalami rasa takut, dan merasakan kekecewaan. Hal ini dapat menyebabkan anak kehilangan rasa percaya dirinya. Apabila hal ini dibiarkan terus menerus terjadi, dampak kehilangan kepercayaan diri ini dapat berlanjut hingga anak dewasa.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana kondisi kepercayaan diri anak yang mengalami pola asuh otoriter? 2). Bagaimana penerapan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik bercerita pada anak yang mengalami pola asuh otoriter? 3). Bagaimana hasil dari bimbingan kelompok pada anak yang mengalami pola asuh otoriter?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Untuk mengetahui kondisi kepercayaan diri anak yang mengalami pola asuh otoriter? 2). Untuk mengetahui penerapan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik bercerita pada anak yang mengalami pola asuh otoriter 3). Untuk mengetahui hasil dari bimbingan kelompok pada anak yang mengalami pola asuh otoriter?

Dalam penelitian ini dilakukan di Kampung Ciwengker Desa Sukawana kecamatan Curug Kota Serang pada responden berinisial ES, AM, NH, dan SN. Penulis menggunakan metode kualitatif. Adapun data yang diperoleh melalui obsevasi, wawancara, dokumentasi, dan analisis data. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa: 1). Anak-anak yang berada di Kampung Ciwengker ini awalnya memiliki rasa percaya diri yang kurang, hal ini dapa ditandai dengan adanya sikap anak-anak yang mudah menyerah/pesimis, merasa takut, murung, dan khawatir/cemas. 2). Bimbingan yang diberikan oleh anggota kelompok yaitu dengan memberikan bimbingan kelompok tiga tahap dengan teknik bercerita 3). Dari empat anak yang mengalami pola asuh otoriter awalnya memiliki rasa percaya diri yang kurang. Namun, setelah diberikan bimbingan kelompok oleh peneliti rasa percaya diri anak-anak memiliki peningkatan yaitu lebih percaya diri.

Kata kunci: Anak, Bimbingan Kelompok, Kepercayaan Diri Pola Asuh Otoriter, Teknik Bercerita,

ABSTRACT

Name: **Ani**, NIM: **17134003**, Thesis Title: **Group Guidance Using Storytelling Techniques to Increase Confidence in Children Experiencing Authoritarian Parenting** (Study in Ciwengker Village, Sukawana Village, Curug District, Serang City), Department of Islamic Guidance and Counseling, Faculty of Da'wah, 2021.

Parents are the most instrumental in stimulating the psychological development of children. Sometimes we meet parents who strengthen their children's confidence, placing too high expectations on their children, without being adjusted to the child's own abilities. As a result, children are forced to meet parental expectations that are not in place so that children often receive criticism, experience fear, and feel disappointed. This can cause the child to lose self-confidence. If this is allowed to continue, the impact of this loss of self-confidence can continue into adulthood.

Based on the above background, the formulation of the problem in this study are: 1). How is the condition of self-confidence of children who experience authoritarian parenting? 2). How is the application of group guidance using storytelling techniques to children who experience authoritarian parenting? 3). What are the results of group guidance for children who experience authoritarian parenting?

This study aims to determine: 1). To find out the condition of self-confidence of children who experience authoritarian parenting? 2). To find out the application of group guidance using storytelling techniques for children who experience authoritarian parenting 3). To find out the results of group guidance on children who experience authoritarian parenting?

This research was conducted in Ciwengker Village, Sukawana Village, Curug District, Serang City, on respondents with the initials ES, AM, NH, and SN. The author uses a qualitative method. The data obtained through observation, interviews, documentation, and data analysis. Based on the research that has been done, it can be concluded that: 1). The children in Kampung Ciwengker initially had a lack of self-confidence, this could be indicated by the attitude of the children who were pessimistic, timid, moody, and anxious. 2). The guidance given by group members is by providing three-stage group guidance with storytelling techniques 3). Of the four children who experienced authoritarian parenting initially had a lack of self-confidence. However, after being given group guidance by the researcher, the children's self-confidence increased, namely being more confident.

Keywords: Authoritarian Parenting, Children, Group Guidance, Storytelling Techniques, Self Confidence



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp : -
Hal : **Ujian Skripsi**
a.n Ani
NIM: 171340043

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Ani**, NIM: **171340043** yang berjudul: **Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Teknik Bercerita Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Anak Yang Mengalami Pola Asuh Ototier**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 24 Mei 2022

Pembimbing I

Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag
NIP. 19631115 199403 1 002

Pembimbing II

A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A
NIP. 19770604 200604 1 001

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
MENGUNAKAN TEKNIK BERCERITA UNTUK
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PADA
ANAK YANG MENGALAMI POLA ASUH
OTOITER
(Studi di Kampung Ciwengker Desa Sukawana Kecamatan
Curug Kota Serang Banten)**

Oleh :

Ani
NIM: 171340043

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag
NIP. 19631115 199403 1 002

Pembimbing II



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A
NIP. 19750604 200604 1 001

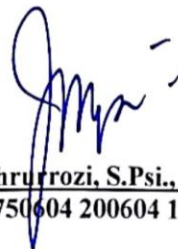
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Endad Musaddad, S. Ag., M.A
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A
NIP. 19750604 200604 1 001

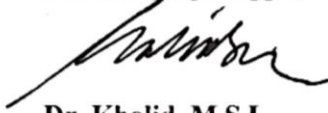
PENGESAHAN

Skripsi a.n **Ani**, NIM: **171340043**, Judul Skripsi: **Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Teknik Bercerita Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Anak Yang Mengalami Pola Asuh Otoiter** (Studi di Kp. Ciwengker RT/RW 05/02 Desa Sukawana Kecamatan Curug Kota Serang), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 27 Mei 2022 skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Mei 2022

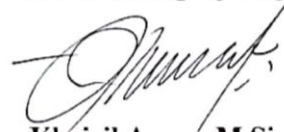
Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Kholid, M.S.I.
NIP: 19650216 199903 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Khairil Anam, M.Si.
NIP: 2023039401

Anggota

Penguji I



Dr. Masykur Wahid, M.Hum.
NIP: 1976061 7200501 1 003

Pembimbing I



Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.
NIP. 19631115 199403 1 002

Penguji II



Nur Asia T., M.Si.
NIP: 19920316 201903 2 017

Pembimbing II



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, keluarga, sahabat, teman, dan orang-orang baik di hidup saya. Terima kasih atas segala do'a, semangat bantuan tenaga, dan kebaikan-kebaikan kalian.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian. Aamiin Allahuma

Aamiin.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”. (Q.S AL-Baqarah: 266)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Ani, dilahirkan di Serang Banten, pada tanggal 07 April 1999, merupakan anak pertama dari empat bersaudara berasal dari pasangan Bapak Samsudin dan Ibu Tumi. Alamat Kp. Ciwengker RT/RW 05/02 Kelurahan Sukawana Kecamatan Curug Kota Serang Banten

Jenjang pendidikan formal yang peneliti tempuh di SD Negeri Kubang lulus pada tahun 2011. Dan melanjutkan ke SMP Negeri 22 Kota Serang lulus pada tahun 2014. Setelah itu melanjutkan ke SMA Negeri 7 Kota Serang lulus pada tahun 2017. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke Tingkat Perguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Haanuddin Banten mengambil jurusan Bimbingan dan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah.

Selama menjadi mahasiswa penulis mengikuti organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Pramuka sebagai anggota. Demikian riwayat hidup yang pernah jalani selama menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur kehadirat Allah yang maha kuasa, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin banten.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Teknik Bercerita Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Anak Yang Mengalami Pola Asuh Otoriter** (Studi di Kp. Ciwengker RT/RW 05/02 Desa Sukawana Kecamatan Curug Kota Serang).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi diri sendiri, pihak Kampug Ciwengker, dan masyarakat pada umumnya sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Faktas Dakwah, yang telah memberikan arahan mendidik dan memberikan motivasi kepada peneliti.
4. Ibu Imalatul Khairat, M. Pd. Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Univiersitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Dr. H. Suadi Sa’ad, M.Ag. Pembimbing I yang telah memberikan nasihat, bimbingan , dan saran-saran kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.

6. Bapak A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A. Pembimbing II yang telah memberikan nasihat, bimbingan , dan saran-saran kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islan Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yangelah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN, serta staf akademik dan karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama kuliah di UIN “Sultan Malana Hasanuddin Banten”.
8. Responden ES, AM, NH, dan SN. Yang senantiasa membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Orang tua saya yang saya cintai dan sayangi, dan keluarga yang selalu mendoakan untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat Visoner, Muawanah, Ayu Nurfajriyah, dan Ahmad Rois, yang selalu memberikan doa dan selalu bersedia memberikan bantuan kepada peneliti agar bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Adik-adik BOTOL (Botak Kolot) yang tidak bisa peneliti sebutkan namanya satu persatu selalu memberikan semangat dan bantuan untuk saya agar bisa menyelesaikan skripsi ini.

12. Sahabat dan teman-teman BKI B dan semua pihak yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu selesainya skripsi ini, semoga diberikan balasan yang berlipanda ganda.
Aamiin.

Serang, 27 Mei 2022

Penulis

Ani
171340043

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Kajian Pustaka	12
F. Kerangka Teori	17
1. Bimbingan Kelompok	17
2. Teknik Bercerita	27

3. Pola Asuh Orang Tua	29
4. Kepercayaan Diri	35
G. Metode penelitian	39
H. Sistematika Pembahasan	45

BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI KAMPUNG

CIWENGER DESA SUKAWAN KECAMATAN

CURUG

A. Sejarah Singkat Kampung Ciwenger.....	48
B. Gambaran Umum	50

BAB III KONDISI KEPERCAYAAN DIRI ANAK YANG

MENGALAMI POLA ASUH OTORITER DI KAMPUNG

CIWENGER DESA SUKAWANA KECAMATAN

CURUG

A. Profil Responden	55
B. Kondisi Kepercayaan Diri Responden	57

BAB IV PELAKSANAAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN

MENGGUNAKAN TEKNIK BERCEKITA UNTUK

ANAK YANG MENGALAMI POLA ASUH OTORITER

A. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Teknik BerceKita untuk Anak yang Mengalami Pola Asuh Otoriter.....	63
---	----

B. Hasil Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan teknik Bercerita untuk Anak yang Mengalami Pola Asuh Otoriter.....	80
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Bimbingan Kelompok.....	83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran-Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 Jumlah Penduduk Kampung Ciwengker	50
TABEL 3.1 Kondisi Ketidak Percayaan Diri Anak	61
TABEL 4.1 Hasil Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Teknik Bercerita untuk Anak yang Mengalami Pola Asuh Otoriter.....	81