

المحتويات

- 1.....المحتويات
- 3.....الدرس الأول العائلة والبيت
- 5.....الدرس الثاني قضاء وقت الفراغ
- 14.....الدرس الثالث العَرَبِيَّةُ الفَصِيحَةُ وَأَثَرُهَا
- 21.....الدرس الرابع بين العربية والقرآن
- 28.....الدرس الخامس رمضان شهر الصوم
- 34.....الدرس السادس صلاح الدين
- 43.....الدرس السابع كيف أسلم عمر ؟
- 51.....الدرس الثامن الترويح عن النفس
- 65.....الدرس التاسع كلام الناس
- 74.....الدرس العاشر جولة في المملكة العربية السعودية
- 80.....الدرس الحادي عشر التعليم بين الماضي و الحاضر
- 83.....الدرس الثاني عشر من السَّوقِ إلى الجامعة
- 85.....الدرس الثالث عشر الرياضة

88.....	الدرس الرابع عشر الجامعة الإسلامية
91.....	الدرس الخامس عشر عملُ المرأةِ
102.....	المفردات

الدرس الأول العائلة والبيت

الأب طبيب والأم معلّمة والأخت طالبة في الجامعة الإسلاميّة والأخ طالب في الجامعة التّكنيكيّة الوطنيّة وأنا طالب في الجامعة الدّوليّة. عندنا بيت جميل في المدينة وأمام البيت حديقة كبيرة وجميلة. عندي غرفة كبيرة وحمّام ومطبخ صغير وفي الغرفة مكتب قديم وكروسي من بلاستيك وسرير كبير وخزانة قديمة من خشب وراديو قديم وجهاز فيديو وكمبيوتر وجهاز تلفزيون ومصباح.

ضع علامة الصحيح أو الخطاء ثم صحح الخطاء

الكلمات	الصحيح	الخطاء
الأب معلّم.		
في الغرفة سرير صغير وخزانة جديدة.		
أمام البيت حديقة صغيرة.		
الأخت طالبة في الجامعة الإسلاميّة.		

		في الغرفة مكتب قديم وكريسي من بلاستيك.
--	--	--

أجب عن الأسئلة

- 1- من التي تدرس في الجامعة الإسلاميّة؟
- 2- أين بيت العائلة؟
- 3- أي الغرفة في البيت؟
- 4- هل في البيت الكمبيوتر وجهاز تلفزيون؟
- 5- هل فيه السرير و الخزانة؟

الدرس الثاني قضاء وقت الفراغ

اقرأ النص الآتي

لكل الناس وقت للعمل ووقت للراحة. فالطلاب يذهبون إلى جامعاتهم في سعادة كل يوم؛ يقرؤون الكتب، ويكتبون الدروس، ويعملون التجارب في المَعْمَل.

وعندما يعودون إلى بيوتهم يجتهدون في أداء الواجب، ويستذكرون ويستعدون لليوم التالي وهكذا، وهم يقضون أيام الدراسة في تعب مستمر.

وفي الإجازة الأسبوعية يحاول الطلاب أن يستريحوا من تعب الأسبوع. فهذا يذهب إلى النادي الرياضي ليقابل أصدقاءه ويلعب معهم.

وآخر يفضل الجلوس في البيت وممارسة إحدى الهوايات التي يحبها، مثل: قراءة قصة، أو الرسم، أو جمع الطوابع، أو المراسلة، أو سماع الموسيقى.

وثالث يخرج مع جامعته أو مجموعة من أصحابه إلى رحلة في مكان قريب أو بعيد. ومن الطلاب من يصحب أسرته لزيارة الأقراب والأصدقاء.

وفي الإجازات الطويلة هناك من يفضلون السفر، لمشاهدة بلاد جديدة ومقابلة أهلها والاطلاع على حضارتهم وطريقة حياتهم. فما هوايتك المفضلة؟ وكيف تقضي أوقات فراغك؟

أجب عن الأسئلة

- 1- ماذا يفعل الطلاب في أيام الدراسة؟
- 2- ماذا يفعل الطلاب عندما يعودون إلى بيوتهم؟
- 3- ماذا يحاول الطلاب أن يفعلوا في الإجازة الأسبوعية؟
- 4- ماذا يفعل بعض الناس في الإجازات الطويلة؟
- 5- ماذا تفعل عادة في الإجازة الأسبوعية؟
- 6- أين يعمل الطلاب التجارب؟
- 7- أين يلعب الطلاب مع أصدقاءه في الإجازة الأسبوعية؟
- 8- أين يمارس بعض الطلاب هواياتهم؟

- 9- أين يسافر بعض الناس في الإجازات الطويلة ؟
- 10- أين تقضي وقت الراحة عادة ؟
- 11- لماذا يذهب الطلاب إلى الجامعة ؟
- 12- لماذا يتبع الطلاب في أيام الدراسة ؟
- 13- لماذا يذهب بعض الطلاب إلى النادي الرياضي في الإجازة الأسبوعية ؟
- 14- لماذا يفضل بعض الناس السفر في الإجازات الطويلة ؟
- 15- لماذا يحب الناس الإجازات ؟

اقرأ النص الآتي جيداً، ثم اختر الإجابة الصحيحة

تنظيم الوقت مهم في حياة الإنسان ووسيلة إلى سعادته، وذلك بأن يكون لديه وقت للعمل ووقت للعبادة ووقت للطعام ووقت للهواية ووقت للراحة. وإذا لم يفعل الإنسان ذلك يعيش في تعب ولا تصبح لحياته فائدة. فإن تنظيم العمل يجعله يعمل أكثر وبطريقة أفضل، وتنظيم أوقات الطعام يؤدي إلى صحة أحسن، وتنظيم وقت الفراغ يقوده إلى حياة أسعد وأجمل، وأداء الصلاة

في مواعيدها يملأ الإنسان بالإيمان والخشوع ويجعله قريبا من الله سبحانه وتعالى.

والتلميذ الناجح هو الذي يشعر بقيمة الوقت ويعرف كيف يستعمله ؛ يستذكر دروسه، ويعمل واجباته، ويشترك في النشاط الرياضي والثقافي والاجتماعي، ويجتهد في مزاوله بعض الهوايات في أوقات فراغه.

1- تنظيم الوقت وسيلة لسعادة الإنسان،

أ- لأنه يعيش في عمل مستمر

ب- لأن الإنسان لا يعمل ويعيش في راحة دائمة

ج- لأنه وسيلة لعمل ناجح وقضاء أفضل لأوقات الفراغ

د- لأنه يعود على الإنسان بكثير من المال

2- تنظيم أوقات الطعام يكون :

أ- بتناوله في مواعيده الدائمة كل يوم

ب- بإعداد عدة أنواع من الطعام

ج- بأن يأكل الإنسان قليلا في كل وجبة

د- بتنظيم المائدة جيدا قبل الأكل

3- أفضل وسيلة لقضاء وقت الفراغ :

أ- أن أَلعب دائما

ب- أن أزاول هواية من وقت إلى آخر

ج- أن أجلس في مكان بعيد عن الناس

د- أن أعمل دائما

4- أداء الصلاة في مواعيدها :

أ- يجعلني أصلي لله خمس مرات في اليوم

ب- يجعلني أتوضأ خمس مرات في اليوم

ج- يساعدني في تنظيم مواعيد طعامي

د- يساعدني في معرفة حالة الطقس

5- يشعر التلميذ الناجح بقيمة الوقت :

أ- فيقضي كل أوقاته في اللعب

ب- يفكر كثيرا ويعمل قليلا

ج- يفكر كيف يحصل على فوائده

د- فيسأل كل من يقابله عن الساعة

ضع علامة (√) بجانب الجملة التي لها نفس المعنى

1- "لا أستطيع أن أمر عليك اليوم، فأنا مشغول جدا."

هذا الشخص لن يزور صديقه لأنه ...

أ. لديه عمل كثير

ب. مريض اليوم

ج. مشغول غدا

2- "أنت تأكل قليلا، ومع ذلك أنت سمين."

أ. هو سمين لأنه لا يأكل

ب. هو سمين ولا يأكل كثيرا

ج. يأكل قليلا ولذلك هو غير سمين

3- طوكيو عاصمة اليابان، عدد سكانها عشرة ملايين

شخص، ويزيد عدد سكانها على عدد سكان مدينة نيويورك

بثلاثة ملايين شخص.

عدد سكان نيويورك

أ. عشرة ملايين شخص

ب. ثلاثة ملايين شخص

ج. سبعة ملايين شخص

4- "سأكون في الرياض هذا الأسبوع، ولن أسافر إلى مكة إلا في

الأسبوع القادم.

هذا الشخص

أ. في طريقه إلى الرياض

ب. جاء من الرياض

ج. سيسافر إلى الرياض

5- كانت المرأة في الماضي لا تخرج من بيتها إلا عند الضرورة.

هذه العبارة تعني أنها كانت

أ. تخرج قليلا

ب. تخرج كثيرا

ج. لا تخرج

6- قال الرسول صلى الله عليه وسلم : (.... فاظفر بذات الدين

تربت يداك)

إذا أردت السعادة

أ. تزوج الجميلة

ب. تربت يداك

ج. تزوج الصالحة

7- تختلف مشكلة يوسف عن مشكلة صديقه ؛ فيوسف

نحيف جدا، فيريد أن يزيد وزنه.

صديق يوسف

أ. نحيف

ب. سمين

ج. طويل

8- طلب مني الطبيب أن أغير أسلوب حياتي؛ لأنها عمل كلها.

يجب على المتحدث أن

أ. يروح عن نفسه

ب. يترك العمل

ج. يغير العمل

9- حصل ابني أحمدُ على تقدير ممتاز في الرياضيات، لكنه

يرغب في الالتحاق بكلية اللغة العربية.

أ. مدرس

ب. مهندس

ج. طالب

10- قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "ما أكل أحد طعاما قط

خييرا من أن يأكل من عمل يده"

هذا الحديث يعني

أ. أن تعمل خيرا لك من أن تسأل الناس

ب. أن تأكل بيديك

ج. خيرا لك أن تأكل قليلا

11- "بعد الصلاة عدنا إلى البيت، وذبح والدي الأضحية."

كانت هذه صلاة ...

أ. الفجر

ب. العيد

ج. الظهر

الدرس الثالث العَرَبِيَّةُ الفَصِيحَةُ وَأَثَرُهَا

نَشَأَتِ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ فِي جَزِيرَةِ العَرَبِ قَبْلَ الإِسْلَامِ، وَكَانَ العَرَبُ القَبَائِلَ مَتَفَرِّقَةً، وَكَانَتْ لِبَعْضِ القَبَائِلِ لَهْجَاتٌ خَاصَّةٌ بِهَا، وَكَانَتْ الإِخْتِلَافَاتُ قَلِيلَةً بَيْنَ تِلْكَ اللِّهْجَاتِ، وَكَانَتْ لِلعَرَبِ لُغَةٌ مَشْتَرَكَةٌ، هِيَ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ الفَصِيحَةُ، لُغَةُ الشُّعْرِ وَالخُطَابَةِ، الَّتِي كَانَ العَرَبُ يَتَحَوَّثُونَ بِهَا، ثُمَّ جَاءَ الإِسْلَامُ وَأَنْزَلَ اللهُ القُرْآنَ الكَرِيمَ، بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ الفَصِيحَةِ. قَالَ اللهُ تَعَالَى ((إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ)) . (يوسف:2).

أَعْطَى القُرْآنَ الكَرِيمَ بَعْضَ الأَلْفَاظِ العَرَبِيَّةِ القَدِيمَةِ مَعَانِيَّ جَدِيدَةً. وَجَاءَ بِأَسَالِيبٍ جَدِيدَةٍ، لَمْ تَعْرِفْهَا العَرَبِيَّةُ مِنْ قَبْلِ. وَكَانَ القُرْآنُ سَبَبًا فِي نَشْأَةِ عِلْمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ: كَالنَّحْوِ وَالصَّرْفِ وَالبَلَاغَةِ، وَالعِلْمِ الإِسْلَامِيَّةِ كَالعِلْمِ التَفْسِيرِ وَالحَدِيثِ وَالفِقْهِ وَغَيْرِهَا.

أَثَرَتِ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ فِي لُغَاتِ الشُّعُوبِ الإِسْلَامِيَّةِ، كَالفَارِسِيَّةِ وَالأُرْدِيَّةِ، وَالسُّوَاخِلِيَّةِ، فَأَقْرَضَتْهَا كَثِيرًا مِنَ الأَلْفَاظِ وَكُتِبَ كَثِيرٌ

من تلك اللغات بالحرف العربيّ. واقترضت لغاتٌ أخرى بعضَ الألفاظِ العربيةِ مثلُ الإنجليزيةِ الفرنسيةِ و الإسبانيةِ.

أَجِبْ بِإِخْتِصَارٍ عَمَّا يَلِي

- 1- ما اللغة المشتركة بين العرب؟
 - 2- ما معنى ((إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ)).
 - 3- ماذا أضاف القرآن الكريم إلى اللغة العربية؟
 - 4- ماذا أقرضت اللغة العربية اللغات الإسلامية؟
 - 5- ماذا أقرضت اللغة الأردنية من اللغة العربية؟
- أكتب أسماء أربعة علوم تحت كلّ عنوانٍ.

من العلوم الإسلامية	من علوم اللغة العربية
.....-1-1
.....-2-2
.....-3-3
.....-4-4

صل بين الكلمة والتعريف المناسب

أ- يَعْرِفُهَا جَمِيعُ أَهْلِ الْبِلَادِ	1- الشعر
ب- عَلِمُ تُعْرَفُ بِهِ الْعِبَادَاتُ	1- اللغة العربية
ج- يَتَكَلَّمُهَا بَعْضُ أَهْلِ الْبِلَادِ	2- الفقه
د- النَّحْوُ وَالصَّرْفُ وَالْبَلَاغَةُ	3- اللَّهْجَةُ
هـ- الْكَلَامُ الْجَمِيلُ	5- علومُ اللُّغَةِ

صحيح أو خطأ: قل صحيح إذا كانت الجملة صحيحة، وقل خطأ إذا كانت خاطئة، ثم صحح الخطأ

- 1- نشأت اللغة العربية في جزيرة العرب.
- 2- نزل القرآن باللغة العربية الفصحى.
- 3- اللغة العربية الفصحى لغة القراءة والكتابة.
- 4- كان القرآن سببا في نشأة علوم اللغة العربية.
- 5- النحو والصرف من العلوم الإسلامية.

اقرأ العبارة أو الفقرة ، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف.

(في الوقت الحاضر، تشقّ اللغة العربيّة طريقها بكلّ قوّة وثبات؛ لكي تستعيد دورها التّاريخي العظيم، الذي أدّته منذ منتصف القرن السابع الميلادي، وحتىّ نهاية القرن الحادي عشر منه؛ عندما أصبحت لغة العلم، والثّقافة، والفكر، والاتصالات الدّوليّة الوحيدة في العالم القديم؛ أي أنّها الآن في طريقها، لأنّ تصبح من جديد لغةً عالميّةً مثل اللّغات العالميّة المعاصرة .

ولعلّ من أهمّ العوامل التي ساعدت في الماضي ، وتساعد في الحاضر والمستقبل، على جعل اللغة العربيّة لغة ذات مكانة خاصّة عند المسلمين ، أنّها لغة القرآن الكريم ، والقرآن كتاب المسلمين ؛ يقرؤه أبناؤهم منذ الصغر ، ويحفظونه كلّه أو جلّه (معظمه) . والعربيّة هي التي تؤدّي بها الصلّوات الخمس كل يوم وليلة).

- 4- في القرن الحادي عشر الميلادي كانت اللغة العربيّة ...
- أ- لغةً دينيّة
- ب- اللّغة الوحيدة في العالم
- ج- لغة عالمية
- 2- اكتسبت اللغة العربيّة أهمّيّتها في نفوس المسلمين ، لأنها ...
- أ- اللغة التي نزل بها القرآن
- ب- لغة العرب والمسلمين
- ج- حافظت على القرآن الكريم
- 3- ظلّت اللغة العربيّة لغة العلم والثّقافة مدّة ...
- أ- 400 سنةٍ
- ب- 450 سنةً
- ج- 360 سنةً
- 4- ممّا فهمت من النّص ؛ يقبل المسلمون على قراءة العربيّة
- وهم ...
- أ- شباب
- ب- صغار

ج- كبار السنّ

(تزوَّجت قبل خمس عشرة سنة من ابنة عمّي، ولي الآن –
والحمد لله – أسرة كبيرة، تتكوّن من خمسة أفرادٍ : ثلاثة
أبناءٍ وبنّتين. يدرس أكبرُ أبنائي في المرحلة المتوسّطة،
وتدرس أصغر بناتي في المرحلة الابتدائيّة. تعيش أسرتي
حياةً سعيدةً ؛ فأنا أحب زوجتي وهي تحبّني، ونحن نحبّ
أولادنا، وهم يحبّوننا أيضاً، تحدث أحياناً بعض المشكلات
الصغيرة في أسرتنا، بيني وبين زوجتي، أو بيننا وبين الأولاد.
ونقوم بحلّ تلك المشكلات عن طريق الحوار والتّفاهم).

5- المتحدّث له

أ- بنتان وابنان

ب- ثلاث بناتٍ وابنان

ج- بنتان وثلاثة أبناءٍ

6- أكبرُ أبنائه عمره

أ- 14 سنةً

ب- 7 سنوات

ج- 17 سنةً

7- أصغر بناته عمرها

أ- 15 سنةً

ب- 7 سنواتٍ

ج- 5 سنواتٍ

8- زوجة المتحدث

أ- ابنة عمّته

ب- ابنة خاله

ج- ابنة عمّه

9- هذه الأسرة تتكوّن من الأب والأمّ و

أ- خمسة أولادٍ

ب- ثلاثة أولادٍ

ج- أربعة أولادٍ

الدرس الرابع بين العربية والقرآن

اقرأ النص الآتي

أليس القرآن كتاب هذا الدين ؟ ثم أليست العربية لغة هذا الكتاب ؟ هل عرف العالم إسلاما بلا قرآن ؟ وهل عرف العالم قرآنا بغير العربية ؟ إن ارتباط كتاب سماوي منزل بلغة بعينها - كارتباط الإسلام باللغة العربية - أمر لم نعرفه لغير هذا الدين، ولغير تلك اللغة. وإذا كان غير القرآن من الكتب السماوية المقدسة كالإنجيل الذي تم تحريفه، قد ترجم إلى لغات كثيرة، وبقي عند أصحابه كتابا تعبديا مقدسا، فإن القرآن قرآن بلفظه، ونصه لم يترجم ولا يمكن أن يترجم. وإن ترجمت أفكاره ومعانيه فهي لا تسمى قرآنا، ولا يصح أن تكون - في الإسلام - كتابا تعبديا.

وهكذا أوجد الإسلام ارتباطا بينه وبين اللغة العربية. وكان من أثر هذا الارتباط المبارك أن عادت على اللغة العربية جهود وثمرات لم يبذلها أصحابها - يوم بذلوها - إلا خدمة لهذا الدين.

وليس هنا مجال الحديث عن نشأة العلوم العربية وارتباطها بخدمة الدين والقرآن. كان من مفاخر اللسان العربي أن كان هو لغة المعجزة الخالدة القرآن.

لقد شد الإسلام أقواما غير عرب إلى اللغة العربية، ونشر اللغة العربية في بلاد لم يكن للعرب فيها سلطان. لقد خرجت العربية من جزيرة العرب مع الفتح الإسلامي، فإذا هي لغة أهل الشام والعراق وما وراءه، ومصر وما وراءها، وإذا هي تتعدى كونها لغة الدين إلى كونها لغة شعوب ودول.

وما زال للإسلام أثره في نشر العربية وحفظها في البلاد غير العربية، وهو أثر يفوق آثار المراكز الثقافية، التي نراها اليوم منتشرة في بلاد العالم، لنشر لغات كالفرنسية، أو الإنجليزية. إن أصحاب هذه المراكز ينفقون الملايين في سبيل الدعاية لمراكزهم وثقافتهم ونشر لغتهم على حين أن الإسلام يجعل من أهل البلاد التي ينتشر فيها شعوبا راغبة في تعلم لغته. وما أكثر ما نسمع أصواتا ترتفع في تلك البلاد، مطالبة بإرسال المدرسين العرب،

لتعليم اللغة العربية، أو مطالبة بقبول أبنائها في مدارس البلاد العربية وجامعاتها ؛ ليتعلموا اللغة العربية.

لقد استهوى الإسلام أقواما ؛ فحبيب إليهم لغته لغته، بل لقد كان للإسلام فضل عظيم في ظهور عدد لا يحصى من العلماء غير العرب، نبغوا في لغة العرب وعلومها من نحو وصرف وبلاغة، وحسبنا سبويه علما لهذه الطائفة من العلماء غير العرب، الذين بلغوا القمة في علوم العربية، حتى أصبحوا مضرب المثل.

كان للإسلام الفضل في نقل اللغة العربية، تلك النقلة الواسعة من لغة قوم إلى لغة أقوام، ومن لغة محدودة بحدود أصحابها إلى لغة دعوة، جاءت إلى البشر كافة، فكانت العربية بذلك لسان تلك الدعوة ، ولغة تلك الرسالة، ومستودع ما صدر عن تلك الرسالة من فكر وحضارة.

التدريبات

صحيح أو خطأ: قل صحيح إذا كانت الجملة صحيحة، وقل خطأ إذا كانت خاطئة، ثم صحح الخطأ

- 1- ترجم الإنجيل إلى لغات كثيرة.
 - 2- ترجم القرآن إلى لغات كثيرة.
 - 3- انتشرت العربية خارج جزيرة العرب قبل الإسلام.
 - 4- أثر الإسلام في اللغة العربية أكثر من المراكز المنتشرة لنشر لغات أخرى.
 - 5- نبغ في اللغة العربية علماء من غير العرب.
- اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

- 1- نشأت علوم العربية
 - أ- لخدمة القرآن
 - ب- لنشرها بين غير العرب
 - ج- لتعليمها في المدارس
- 2- أحب غير العرب اللغة العربية بسبب حبهم ...
 - أ- للعرب
 - ب- للإسلام
 - ج- لعلوم العربية
- 3- المقصود بالمعجزة الخالدة في الفقرة الثانية ...

أ- الإسلام

ب- الرسول صلى الله عليه وسلم

ج- القرآن

4- نبغ سبويه في العلوم ...

أ- الإسلامية

ب- الفقهية

ج- العربية

5- كلمة "مستودع" في الفقرة الأخيرة يقصد بها ...

أ- اللغة العربية

ب- الحضارة الإسلامية

ج- الرسالة الإسلامية

أجب باختصار عما يلي :

1- في الفقرة الأولى ذكر اسم كتابين سماويين، ما هما ؟

2- ما المقصود بكلمة "سلطان" في عبارة "لم يكن للعرب

سلطان" ؟

3- كيف تنتشر اللغتان الفرنسية والإنجليزية ؟ وكيف تنتشر العربية ؟

4- ما العلوم العربية التي نبغ فيها غير العرب ؟

5- كيف كان للإسلام الفضل في نقل اللغة العربية نقلة واسعة ؟

هات جمع الكلمات التالية من النص :

- | | |
|------------|---------------|
| 1- صاحب | 6- ثَمَرَة |
| 2- أثر | 7- صَوْتُ |
| 3- جَهْد | 8- فِكْرَة |
| 4- مَرَكَز | 9- العَرَبِيّ |
| 5- مَعْنَى | 10- قَوْم |

صل بين الكلمة / العبارة، والتعريف المناسب.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1- أعلى مكان فيه | عدد لا يحصى |
| 2- اللغة | نحو وصرف وبلاغة |
| 3- علاقة | السان |

- 4- كثيرة جدا كآفة
5- جميعا قمة الجبل
6- علوم العربية بينهم ارتباط قوي

صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معا

- 1- المراكز السماوية
2- الكتب المثل
3- فضل العرب
4- مضرب الثقافية
5- الفتح عظيم
6- لغة الإسلامي

الدرس الخامس رمضان شهر الصوم

اقرأ النص الآتي

ينتظر الناس رمضان من عام إلى عام، لأنه شهر الصوم وشهر العبادة وشهر التراحم. فيه ليلة القدر التي هي خير من ألف شهر، والتي نزل فيها القرآن على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم. وفيه موقعة بدر، وهي أول نصر من الله للمسلمين.

وها هم أولاء المسلمون قد أخذوا يستعدون للقائه. الآباء يشترون قمر الدين والمكسرات، والأمهات يجهزن الأطعمة والحلوى اللذيذة.

وساعة الإفطار، يجتمع أفراد الأسرة جميعا حول المائدة، وبعد تناول الطعام والصلاة يستريحون، ثم يذهبون إلى المسجد لأداء صلاة العشاء والتراويح وتلاوة القرآن.

وعندما يحين السحور يتناولون من الطعام ما يعينهم على صيام اليوم التالي ثم يصلون الفجر وينامون قليلا، ويستيقظون لبدأوا عملهم في نشاط.

وفي الأيام الأخيرة من رمضان يخرج الآباء والأمهات لشراء الملابس الجديدة استعداداً لعيد الفطر.

وفي اليوم الأول من شوال، يستيقظ المسلمون مبكرين لأداء زكاة الفطر ثم صلاة العيد جماعة.

ثم يتبادلون الزيارات والتّهاني، عندما يقابل المسلم صديقه يقول: "عيد سعيد" فيرد الآخر: "كل عام وأنتم بخير".

أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- لماذا ينتظر الناس رمضان؟
- 2- ماذا في شهر رمضان؟
- 3- ماذا يفعل المسلمون عندما جاء شهر رمضان؟
- 4- ماذا يفعل المسلمون بعد صلاة المغرب في رمضان؟
- 5- ماذا يفعل المسلمون في الأيام الأخيرة من رمضان؟

اقرأ العبارة أو الفقرة، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف.

(يتبادل المسلمون التّهاني في الأعياد)

1- هذه العبارة تعني ...

أ- يهَيِّئ المسلمون كلَّ منهم الآخر

ب- يساعد المسلم أخاه المسلم

ج- يلقي المسلم على أخيه المسلم التَّحِيَّة

(قال الرَّسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " ما أكل أحد طعاما

قط ، خيراً من أن يأكل من عمل يده ، وإنَّ نبيَّ الله داود-عليه

السَّلام – كان يأكل من عمل يده ")

2- نفهم من هذا الحديث أن ...

أ- الطَّعام مفيد

ب- العمل مهمّ

ج- المال فيه خير

(فيه ليلة القدر ، التي هي خير من ألف شهرٍ ، وفيه نزل القرآن الكريم

على الرسول صلى الله عليه وسلم)

3- عن أيِّ شيء تتحدَّث هذه الفقرة ؟

أ- ليلة القدر

ب- شهر رمضان

ج- نزول القرآن

(رأى الرسول صلى الله عليه وسلم أن يكون أصحابه في مكان آمن من المشركين، فأمرهم بالهجرة إلى الحبشة، وبقي بعض الصحابة بمكة، ومنهم حمزة رضي الله عنه)

4- كان الهدف من الهجرة إلى الحبشة ...

أ- نشر الدعوة الإسلامية

ب- الإقامة في الحبشة

ج- البحث عن الأمن والسلامة من أذى قريش

5- نفهم من الفقرة السابقة أن ...

أ- النبي صلى الله عليه وسلم هاجر مع أصحابه.

ب- الصحابة جميعهم هاجروا إلا حمزة .

ج- حمزة وبعض الصحابة بقوا مع النبي صلى الله عليه

وسلم

(كانت خديجة - أم المؤمنين - من أشهر نساء قريش

حسبا. وكانت تدعى في الجاهلية "بالطاهرة"؛ لطهارة سيرتها

وحسن سمعتها. وعرفت منذ نشأتها برجاحة العقل وسداد

الرأي، وقد كانت أول من دخل الإسلام من النساء، ولم
تشهد الهجرة النبوية)

6- عرفت خديجة منذ صغرها بـ ...

أ- الذكاء وحسن الرأي

ب- كثرة المال

ج- النشاط والسفر

7- كانت خديجة تدعى بالطاهرة ، لأنها ...

أ- من قبيلة قريش

ب- ذات سمعة حسنة وسيرة طيبة

ج- تملك تجارة رابحة

8- نفهم من الفقرة أن خديجة توفيت في ...

أ- مكة

ب- المدينة

ج- يثرب

(عندما قرأ جعفر جزءاً من سورة مريم، بكى النجاشي ملك

الحبشة ، وبكى من كان عنده في القصر من الوزراء

والأساقفة، عندما سمعوا القرآن. ثم قال النّجاشي لجعفرٍ
: " إن هذا والذي جاء به عيسى، ليخرج من مشكاة (مصدرٍ

(واحدةٍ "

9- بكى النّجاشي ...

أ- خوفاً على ملكه

ب- لأنّ من معه كلّهم بكوا

ج- لأنه تأثر بالقرآن

10- في الفقرة إشارة إلى رسالة نبيّين كريمين، هما ...

أ- محمّد وعيسى

ب- محمّد وموسى

ج- عيسى وموسى

11- حدث ذلك في ...

أ- اليمن

ب- مكّة

ج- الحبشة

الدرس السادس صلاح الدين

اقرأ النص الآتي

منذ حوالي تسعمائة سنة، هجم الصليبيون من بلاد أروبية كثيرة على الدولة الإسلامية، فقتلوا النساء والأطفال والشوخ، واحتلوا الشام وفلسطين وبيت المقدس، وأقاموا دولة هناك. وممرت سنوات طويلة على هذا الاحتلال، والمسلمون يفكرون في طريقة يتخلصون بها من عدوهم دون فائدة.

ورأى صلاح الدين الظلم الذي يعيش فيه المسلمون، فصمم على أن يقوم بهذا الأمر، فأخذ يطوف بالبلاد الإسلامية، ويدعو الناس للجهاد في سبيل الله وطرد هؤلاء المحتلين. واستطاع صلاح الدين أن يجمع عددا كبيرا من المجاهدين من الشباب والكبار، وكون جيشا عظيما سار به إلى فلسطين، وأقام معسكره بالقرب من حطين استعدادا للقاء الأعداء.

وفي يوم شديد الحرارة هجم جيش صلاح الدين على جيوش الصليبيين الكثيرة العدد في معركة قوية كتب الله فيها النصر

للمسلمين، وتخلصت البلاد الإسلامية من الصليبيين، وعاد إليها الأمن والسلامة، وعادت كذلك الصلاة في المسجد الأقصى بفصل هذا القائد العظيم.

أجب عن الأسئلة

- 1- ماذا فعل الصليبيون بالدولة الإسلامية منذ تسعمائة سنة ؟
- 2- ماذا فعلوا بالشام وفلسطين وبيت المقدس ؟
- 3- ماذا أقام صلاح الدين بالقرب من حطين ؟
- 4- ماذا عاد للبلاد الإسلامية بعد النصر في حطين ؟
- 5- لماذا أخذ صلاح الدين يطوف بالبلاد الإسلامية ؟
- 6- لماذا هجم الصليبيون على البلاد الإسلامية منذ تسعمائة سنة ؟
- 7- لماذا أقام صلاح الدين معسكره قريبا من حطين ؟
- 8- لماذا يذكر الناس القائد صلاح الدين حتى هذه الأيام ؟
- 9- من هجم على البلاد الإسلامية منذ تسعمائة عام ؟
- 10- من فكر في طريقة يتخلص بها من العدو ؟
- 11- من استطاع أن يجمع عددا كبيرا من المجاهدين ؟

12- ممن تخلصت البلاد الإسلامية بعد النصر في حطين ؟

اختر أنسب جواب فيما يلي :

1- يجب أن ... المسلم قبل أداء الصلاة.

أ- يَتَوَضَّأُ

ب- يَتَوَضَّأَ

ج- يَتَوَضَّأُ

د- يَتَوَضَّأِ

2- لن يدخل رجل شهد بدرًا والحديبية.

أ- النَّارُ

ب- النَّارَ

ج- النَّارِ

د- النَّارِ

3- من أدرك ركعة من الصبح قبل أن تطلع الشمس فقد أدرك

.....

أ- الصبْحُ

ب- الصبَحَ

ج- الصبح

د- الصبح

4- طلب المعلم من الطالب أن يكتب

أ- الدرّسَ

ب- الدرّسِ

ج- الدرّسُ

د- الدرّسِ

5- أمر الطبيب المريض بتناول

أ- الدوّاءِ

ب- الدوّاءِ

ج- الدوّاءُ

د- الدوّاءِ

6- أكل الخبز.

أ- عليّ

ب- عليّاً

ج- عليّ

د- علي

7- شربت الماء.

أ- البنتُ

ب- البنتَ

ج- البنتِ

د- البنتُ

8- تسافر إلى المدينة.

أ- الطالبةُ

ب- الطالبةَ

ج- الطالبةِ

د- الطالبةِ

9- يقرأُ المدرس

أ- صحيفةً

ب- صحيفةً

ج- صحيفةً

د- صحيفةٍ

10- يقضي الأولاد ... في القرية.

أ- العطلةُ

ب- العطلةَ

ج- العطلةِ

د- العطلةً

11- يلبس الحاج ملابس

أ- الإحرامُ

ب- الإحرامَ

ج- الإحرامِ

د- الإحرامً

12- تحب أمه.

أ- أحمدُ

ب- أحمدَ

ج- أحمدَ

د- أحمدِ

13- يدعو العبد

أ- رَبُّهُ

ب- رَبَّهِ

ج- رَبِّهِ

د- رَبِّهَا

14- يخلع ثوبه.

أ- الطِفْلُ

ب- الطِفْلَ

ج- الطِفْلِ

د- الطِفْلَانِ

15- يكتب درسه.

أ- الطَّالِبُ

ب- الطَّالِبِ

ج- الطَّالِبِ

د- الطَّالِبَ

16- ينصح المريض.

أ- الطَّبِيبَ

ب- الطيبِ

ج- الطيبُ

د- الطيبُو

17- يفضل القراءة.

أ- محمدًا

ب- محمدٌ

ج- محمدُ

د- محمدٍ

18- يريد حسين أن يتناول ...

أ- الطعامُ

ب- الطعامِ

ج- الطعامُ

د- الطعامَ

19- يريد محمود تناول

أ- الطعامُ

ب- الطعامِ

ج- الطعَامِ

د- الطعَامَ

20- نويت طلب ...

أ- العلمَ

ب- العلمِ

ج- العلمُ

د- العلومَ

الدرس السابع كيف أسلم عمر ؟

خرج عمر بن الخطاب رضي الله عنه قبل إسلامه من بيته في مكة حاملا سيفه، يريد أن يقاتل الرسول صلى الله عليه وسلم، فشاهده رجل في الطريق، وأخبره بأن أخته فاطمة أسلمت مع زوجها.

غضب عمر من كلام الرجل، وذهب إلى أخته يريد أن يضربها. وحين دخل عمر بيتها؛ استقبلته مع زوجها، فتجادل معه عمر وضربه، فتقدمت فاطمة لتمنعه فضربها عمر حتى احمر وجهها وسال منه الدم.

ثم أشار عمر إلى صحيفة القرآن التي مع أخته، وأراد أن يأخذها ليقراها. رفضت فاطمة أن تعطيه شيئا من صحف القرآن حتى اغتسل وتطهر، ثم قرأ آيات من سورة (طه)، فانتشر صدره للإسلام، وذهب مسرعا إلى الرسول صلى الله عليه وسلم، وأعلن إسلامه، فكبر الرسول صلى الله عليه وسلم من الفرح.

الأسئلة :

- 1- بماذا أخبر الرجل عمر؟
- 2- متى سمحت فاطمة لأخيها عمر بأن يأخذ بعض صحف القرآن؟
- 3- ماذا حدث بعد أن قرأ عمر آيات من سورة (طه)؟

تدريبات

اقرأ الجمل الآتية ثم ترجم إلى اللغة الإندونيسية

- 1- المدرسة لم تهتم بشخصية التلميذ قدر اهتمامها بتوصيل المعلومات إليه.
- 2- الاهتمام بالنشاط المدرسي لا يقلّ فائدة عما يقدم داخل الصفوف الدراسية.
- 3- كتابة الرسالة شرط من شروط الحصول على درجة سرجنا.
- 4- يتعلم طلاب الجامعة من العلوم ما ينفعهم.
- 5- لا تؤخر عملك اليوم إلى الغد.

- 6- لا يمكن فهم الفلسفة الإسلامية إلا بعد فهم الإسلام، لأنها تأثرت به إلى أبعد حد ممكن.
- 7- لا ينجح الأذكياء في الامتحان فقط ويرسب غيرهم.
- 8- إن كثيرا من الأمراض تنشأ من الصفات النفسية كالقلق والحقد والحسد.
- 9- فلا يليق أن نعلّم التلاميذ أن الكذب حرام ونكذب أمامهم.
- 10- بعد أن تم بناء المكتبة شرعت جامعتنا في بناء المسجد.

ضع علامة (✓) بجانب الجملة التي لها نفس المعنى

1. المدرسة لم تهتم بشخصية التلميذ قدر اهتمامها بتوصيل المعلومات إليه.
- أ- تهتم المدرسة بشخصية التلميذ كما تهتم بتوصيل المعلومات إليه.
- ب- اهتمام المدرسة بشخصية التلميذ أكثر من اهتمامها بتوصيل المعلومات إليه.

ج- اهتمام المدرسة بتوصيل المعلومات إلى التلميذ أكثر من اهتمامها بشخصيته.

د- المدرسة لا تهتم بشخصية التلميذ بل تهتم بتوصيل المعلومات إليه فقط

2. الاهتمام بالنشاط المدرسي لا يقلّ فائدة عما يقدم داخل الصفوف الدراسية.

أ- فائدة النشاط المدرسي أكثر مما يقدم داخل الصفوف الدراسية.

ب- عملية التعلم والتعليم داخل الفصل أهم من النشاط المدرسي.

ج- النشاط المدرسي أهم من عملية التعلم والتعليم داخل الفصل.

د- عملية التعلم والتعليم داخل الفصل مهمة وكذلك النشاط المدرس.

3. كتابة الرسالة شرط من شروط الحصول على درجة سرجنا.

أ- لا يشترط إعداد الرسالة إلا عند الحصول على درجة
سرجنا.

ب- من شروط وضع الرسالة الحصول على درجة سرجنا.

ج- إذا رغب الطالب في نيل درجة سرجنا فعليه إعداد
الرسالة .

د- لا يمكن الوصول إلى درجة سرجنا إلا قبل كتابة
الرسال

4. يتعلم طلاب الجامعة من العلوم ما ينفعهم.

أ- من العلوم ما ينفع الطلاب في دراستهم.

ب- يدرس طلاب الجامعة جميع العلوم النافعة.

ج- العلوم النافعة ما لا يدرسه الطلاب.

د- بعض دارسي العلوم النافعة طلاب الجامعة.

5. لا تؤخر عملك اليوم إلى الغد.

أ- العمل على وقته أحسن من العمل بعد الغد.

ب- من المفروض عدم التأجيل في القيام بعمل معين.

ج- يجوز لك تأخير العمل قبل الغد.

6. د- إن تعمل عملك اليوم في الغد تكن من المتأخرين.
لا يمكن فهم الفلسفة الإسلامية إلا بعد فهم الإسلام،
لأنها تأثرت به إلى أبعد حد ممكن.

أ- يمكن فهم الفلسفة الإسلامية بفهم تعاليم الإسلام.
ب- يمكن فهم الإسلام في ضوء الفلسفة الإسلامية لأن
بينهما علاقة مترابطة.

ج- لما كانت الفلسفة الإسلامية متأثرة بالإسلام، فلا
يمكن فهمها دون فهمه أولاً.

د- كانت الفلسفة الإسلامية تؤثر إلى حد بعيد في فهم
تعاليم الإسلام

7. لا ينجح الأذكياء في الامتحان فقط ويرسب غيرهم.

أ- يرسب الجهلاء و ينجح الأذكياء في حياتهم.

ب- النجاح ليس مقصوراً على الأذكياء دون الآخرين.

ج- النجاح لا يحققه إلا الأذكياء.

د- لا يرسب الأذكياء في الامتحان.

8. إن كثيراً من الأمراض تنشأ من الصفات النفسية كالقلق والحقد والحسد.

أ- قد تظهر الأمراض ولم تقترن بالصفات النفسية السيئة.

ب- تنشأ الصفات النفسية مثل القلق والحقد والحسد من الأمراض النفسية.

ج- إن الصفات النفسية السيئة قد تؤدي إلى ظهور الأمراض.

د- إن الأمراض التي تنشأ بالصفات النفسية الرذيلة أمر طبيعي.

9. فلا يليق أن نعلم التلاميذ أن الكذب حرام ونكذب أمامهم.

أ- يجوز للمعلم أن يكذب، أما التلاميذ فلا يجوز لهم أن يكذبوا.

ب- علينا أن لا ننهي عن الكذب ونكذب.

ج- يجوز للتلاميذ أن يكذبوا ، أما المعلم فلا يجوز له أن يكذب.

د- لا يجوز للمعلم أن يكذب أمام التلاميذ.

10. بعد أن تم بناء المكتبة شرعت جامعتنا في بناء المسجد.

أ- بنيت المكتبة بعد بناء المسجد.

ب- أخذت جامعتنا في بناء الجامع بعد الانتهاء من بناء المكتبة.

ج- شرعت جامعتنا في بناء المكتبة عند وضع خطة لبناء المسجد.

د- قبل بناء المكتبة، كانت جامعتنا لم تضع أي خطة لبناء المسجد.

الدرس الثامن الترويح عن النفس

النص 1

يمارس الناس بعض الأنشطة للترويح عن النفس. ويطلب الناس الترويح بعد عناء العمل أو الدراسة. فالعامل الذي يعمل كثيرا يحتاج إلى الترويح، والطالب الذي يدرس كثيرا يحتاج إلى الترويح. والترويح مفيد للعقل والجسم. وليس الهدف من الترويح قتل الوقت، وإنما الهدف قضاء الوقت في أنشطة مفيدة.

للترويح صور كثيرة، منها : القراءة، وممارسة الرياضة، والسفر، وقضاء الوقت في الحديقة أو على الشاطئ، وألعاب الحاسوب، وإقامة المخيمات، وصيد السمك، وزيارة المتاحف.

يفضل كثير من الناس القراءة، ففيها فائدة وممتعة؛ فالإنسان يروح عن نفسه بقراءة القصص والشعر والكتب المفيدة. ومن الترويح المفيد ممارسة الرياضة؛ لأن الإسلام يدعو إلى القوة. قال الرسول صلى الله عليه وسلم : (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير). وكان المسلمون

يمارسون الرياضة. قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : (علموا
أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل)

ضع علامة (✓) أو (X) في المربع ثم صحح الخطأ

- () 1- الترويح عن النفس نوع من أنواع الرياضة
- () 2- كل الطلاب يحتاجون إلى التريح
- () 3- الترويح هو قتل الوقت
- () 4- ألعاب الحاسوب فيها ترويح عن النفس
- () 5- في القراءة فائدة للعقل والجسم

أجب باختصار عما يلي :

- 1- لماذا يمارس الناس بعض الأنشطة ؟
- 2- متى يطلب الناس الترويح ؟
- 3- ما الهدف من الترويح ؟
- 4- ما صور الترويح المفيد ؟
- 5- إلى أي شيء يدعو الإسلام ؟
- 6- من العامل الذي يحتاج إلى الترويح ؟

- 7- من الطالب الذي يحتاج إلى الترويح ؟
- 8- من الطبيب الذي يحتاج إلى الترويح ؟
- 9- من المدرس الذي يحتاج إلى الترويح ؟
- 10- من الفلاح الذي يحتاج إلى الترويح ؟

النص 2

يروّح الناس عن أنفسهم بصور كثيرة: يسافر بعض الناس إلى الخارج ، ويزورون بلاداً مختلفة، ويروح بعض الناس عن أنفسهم بمشاهدة التلفاز، أو القراءة . ويفضل بعضهم الذهاب إلى البرّ، وقضاء أيام فيه . ويفضّل بعضٌ بعضهم قضاء الوقت على شاطئ البحر، يسبحون، ويصطادون السمك.

اتفقت أنا وأصدقائي، أن نروّح عن أنفسنا بأسلوب يكون فيه ترويح وفائدة في الوقت نفسه. يحتاج الحيّ الذي نسكن فيه إلى مسجد . بدأنا العمل في أول يوم من أيام العطلة . كنّا نعمل من الصّباح إلى المساء . قضينا ثلاثة أشهر في العمل . الحمد لله ، الآن لدينا مسجد جميل ، يصليّ فيه أهل الحيّ.

النص 3

يفضل بعض الناس الترويح خارج البيوت، حيث يقضون الوقت في مخيمات. ويختلف الوقت الذي يقضيه الناس في المخيمات، فقد يكون ليلة واحدة، وقد يكون عدة أسابيع. ويختلف المكان، فقد يكون على شاطئ البحر، والبر، أو في الغابة أو في الصحراء أو بين الجبال حيث الهواء النقي.

يخرج الناس أيام العطلة إلى البر، وينصبون في مكان الترويح الخيام، ويحملون معهم الطعام والشراب ووسائل الترويح. ويفضل فريق من الناس أن يكون قريبا من شاطئ البحر حيث يمارسون السباحة وأنواع الرياضة الأخرى، ويصطادون السمك. ويفضل بعض الناس مشاهدة الطيور أو التصوير أو المشي.

يحمل الناس معهم إلى البر خياما، وملابس، وكثيرا من الطعام. وبعض الناس يعدون الطعام في بيوتهم ويضعونه في

أوان. وهناك من يفضل إعداد الطعام في المخيمات. ويحمل الناس معهم الماء إذ لم يكن في المكان ماء.

ضع علامة (✓) أو (X) في المربع ثم صحح الخطأ

- 1- يفضل كثير من الناس الترويح خارج البيت ()
- 2- يذهب الناس إلى الصحراء حيث ينصبون الخيام ()
- 3- ينصب الناس الخيام على النهر ويصطادون السمك ()
- 4- يفضل بعض الناس المشي أو التصوير ()
- 5- يحمل بعض الناس إلى البر خياما وبعض وسائل الترويح ()
- 6- يعد بعض الناس الطعام في البيت ويحضرونه معهم ()

أجب عن الأسئلة

- 1- ما الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى ؟
 - أ- الترويح عن النفس على شاطئ البحر
 - ب- الترويح عن النفس خارج البيت
 - ج- الترويح عن النفس خارج بين الجبال وفي الصحراء
- 2- ما الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية ؟

أ- يخرج الناس إلى البحر والبر

ب- يصطاد الناس السمك

ج- يمارس الناس السباحة

3- الفكرة الرئيسة في الفقرة الثالثة هي :

أ- يحمل الناس معهم الطعام

ب- يضع الناس الطعام في أوان

ج- يعد الناس الطعام في بيوتهم أو في المخيمات

النص 4

الترويح في الإسلام

النفس الإنسانية تمل من الجد والعمل، ويدخلها السأم من كثرة العمل؛ لهذا تجيز تعاليم الإسلام للإنسان أن يروح عن نفسه، من وقت لآخر، باللهو المباح، ويمارس من الأنشطة الترويحية المباحة، ما يعود عليه بالفوائد الجسمية، والروحية، والعقلية، ويجدد نشاطه في الحياة، ويدفعه إلى مزيد من العمل والعبادة.

ولنا في رسول الله صلى الله عليه وسلم أسوة حسنة ؛ فقد كان يضحك ويمزح بالقول الصادق، فقد قال له الصحابة رضوان الله عليهم : إنك لتداعبنا. فقال لهم عليه الصلاة والسلام : "إني لا أقول إلا حقا."

وقد جاء عنه صلى الله عليه وسلم أن امرأة عجوزا أنصارية جاءتته تقول : "ادعو الله أن يدخلني الجنة" فقال لها : يا أم فلان، إن الجنة لا تدخلها عجوز" فأخذت المرأة تبكي؛ فلما رأى ذلك منها تبسم، وقال لها : أما قرأت قول الله تعالى : (إننا أنشأناهن إنشاء - فجعلناهن أبكارا - عربيا أترابا).

وجاء رجل يطلب منه أن يتصدق عليه ببعير يركبه، فقال له الرسول صلى الله عليه وسلم : إني حاملك على ولد الناقة"، فقال له الرجل : يا رسول الله، وما أصنع بولد الناقة ؟ فقال له الرسول صلى الله عليه وسلم : وهل تلد الإبل إلا النوق ؟!"

وكان الصحابة رضي الله عنهم مع الجد والاجتهاد، يتميزون فيما بينهم، ويروحون عن أنفسهم بممارسة بعض

الأنشطة المباحة، ولم ينقص ذلك من أقدارهم. يقول علي بن أبي طالب: إن القلوب تمل كما تمل الأبدان، فابتغوا لها طرائف الحكمة.

وأجاز الإسلام من الأنشطة الترويحية، ما يتفق مع قيمه وأخلاقه وأدابه، ولم يجعل الهدف من ممارسة النشاط الترويحي، شغل أوقات الفراغ، بل جعل الهدف استثمار أوقات الفراغ، ليجدد النشاط، وليعين على الحياة.

ليس معنى إباحة الترويح أن تصبح الحياة كلها هزلاً،

اقرأ ما يلي، ثم اختر الجواب الصحيح

ظل محمد يفكر في حل مشكلته، فوزنه الآن تسعون كيلا ويجب أن يكون وزنه ستين كيلا فقط. ترك محمد تناول السكريات والنشويات، ولكن للأسف ظل وزنه نحو تسعين كيلا.

1- مشكلة محمد أنه

- 2- يريد محمد أن وزنه.
- 3- بعد أن ترك محمد السكريات والندشويات، ... تسعين كيلا.
"لا تأكل الخبز الأبيض، وتناول الدواء، وتبع الحمية."
- 4- المتحدث
- 5- من يتناول الدواء ويتبع الحمية

فهم المقروء

اقرأ العبارة أو الفقرة ، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف.

جرت العادة على تسمية ما قبل الإسلام "بالجاهلية" دلالة على العرب كان يسيطر عليهم الجهل والبداءة وأنهم كانوا متخلفين عن عاصرتهم من جيرانهم في الحضارة والتمدن. وقد ساعد هذا الاعتقاد جهل المؤرخين الذي يكاد يكون مطبقا لما كانت عليه الجزيرة العربية قبل الرسالة المحمدية، وللحضارات التي نشأت فيها منذ أقدم العصور. إلا أن الوثائق التي اكتشفت

وتجمعت منذ أقل نصف قرن من نقوش وكتابات وغيرها من المصادر التاريخية العربية وغير العربية تشهد بعكس ذلك.

فالعرب قبل الإسلام كانوا يعرفون الكتابة، وشهد ابن خلدون أنه لما ظهر الإسلام كان في قريش سبعة عشر رجلا كلهم قادرون على الكتابة. وفي إحدى الكتابات التي عثر عليها حديثا عبارة كهذه: "إله السموات والأرض". وفي كتابة أخرى: "اسم الرحمن"، مما يدل على وجود فكرة التوحيد عند ملوك اليمن وزعمائها، والكتابتان المشار إليهما يمينتان.

1- المشكلة الأساسية التي عالجها الكاتب في مقاله السابق هي

:

أ- أسباب تسمية العرب قبل الإسلام بالجاهلية

ب- اكتشاف الوثائق التاريخية العربية

ج- الفهم الخاطئ لمفهوم الجاهلية عند العرب قبل

الإسلام

د- من مزايا العرب قبل الإسلام

2- تدل الكتابتان اليمينتان فيما سبق من النص على :

- أ- وجود بعض العرب الذي يعرف الكتابة قبل البعثة .
ب- وجود الحضارة المتقدمة على ما في الغير من الأمم .
ج- انعقاد العلاقات القوية بين العرب والعجم .
د- معرفة العرب الحضارات القديمة الشرقية والعربية
- 3- لماذا أخطأ بعض المؤرخين في مواصفة الجاهلية بالجهل
والبداوة والتخلف الحضاري ؟

- أ- لعدم معرفتهم بالوثائق من نقوش وكتابات ومصادر
تاريخية أخرى .
ب- لأن العرب كانوا يعيشون في البداوة وهم أميون .
ج- لأن العرب كانوا متخلفين عن عاصرتهم من جيرانهم
في الحضارة .
د- لأنهم لا يستندون كثيرا في بحوثهم إلى القرآن

- 4- سليمان : كم عمر أخيك يا عبد الله ؟
عبد الله : عمري أربع وعشرون سنةً ، وهو أكبر مني بست
سنوات .

كم عمر أخي عبد الله ؟

أ- أربع وعشرون سنةً

ب- ثماني عشرة سنة

ج- ثلاثون سنة

5- "الأمر عجيب، طلب مني الطبيب أن أتناول الدواء

بانتظام"

من المتحدث؟

أ- طبيب

ب- مريض

ج- ممرّض

6- "يجب على جميع الطلاب والمدرسين والعاملين الحضور

إلى المعهد مبكرين"

من المتحدث؟

أ- مدير

ب- مدرس

ج- طالب

7- "على المسافرين على الرحلة رقم 572 المسافرة إلى

الخرطوم التوجه إلى الحافلة رقم 9"

هذا الكلام في....

أ- الطائرة

ب- الحافلة

ج- المطار

8- "بقي يومان على شهر رمضان، وبعده يأتي شهر شوال"

نحن الآن في شهر.....

أ- شوال

ب- رمضان

ج- شعبان"

9- "الساعة الآن العاشرة، وستغادر الطائرة بعد ساعة

وستصل الساعة الواحدة بعد الظهر"

ستغادر الطائرة الساعة....

أ- الحادية عشرة

ب- العاشرة

ج- الواحدة

10- امرأة: الماء غير نظيف هذه الأيام.

رجل: علمت أن المصانع تلقي النفايات في الأنهار.

عما يتحدثان ؟

أ- عن التلوث

ب- عن النفايات

ج- عن المصانع

الدرس التاسع كلام الناس

مَرَّ رجلٌ في الشارع رَاكبًا حِمَارَهُ، وتاركا ولده يمشي خلفه،
فقال الناس : هذا الرجل غير رحيم، ركب على الحمار وجعل
ولده الصغير يمشي راجلا.

سمع الرجل ما قاله الناس، فترجل وجعل ولده يركب، وممر
على قوم، فقالوا : هذا الولد لا يحترم أباه ؛ ركب على الحمار
وترك أباه يمشي على قدميه.

سمع الرجل ما قاله الناس، فركب مع ولده على الحمار،
ومر على قوم، فقالوا : هذان الاثنان راكبان على حمار مسكين !
ليس في هذا رحمة.

ثم ترجل الوالد وولده وتركوا ظهر الحمار، وسارا إلى جانبه
فمرا على قوم، فقالوا : هذا الرجل غبي، يمشي مع ولده على
الأرض ويترك الحمار يمشي وحده فلا يركبه أحد.

عند ذلك قال الرجل لولده : يا ولدي، كلام الناس لا ينتهي
ولو كان الحمار محمولا على أيدينا.

الأسئلة :

- 1- كيف مر الرجل في الشارع أولاً ؟
- 2- ماذا قال الناس عندما ركب الرجل وولده معا ؟
- 3- ماذا قال الرجل لولده أخيراً ؟

تدريبات

اقرأ الجمل الآتية ثم ترجم إلى اللغة الإندونيسية

- 1- أشتري كيلو غرام من التفاح بألفين، وأدفعه بخمسة آلاف روبية.
- 2- لا تستحم في المطر فيصيبك الزكام.
- 3- لم يترك الرسول ولم يعين قبل وفاته خليفة له.
- 4- إن الإسلام سياسياً لا يسعى إلى إعادة عقارب الساعة إلى الوراء.
- 5- إذا أردنا إتقان اللغة الأجنبية، يجب علينا استعمالها يومياً.

- 6- إن قلة الممارسة اللغوية تحول درن نجاح الطالب في إجادة اللغة المستعملة.
- 7- ينتهز طلاب جامعتنا فرصتهم للرحلة العلمية خلال الإجازة.
- 8- تعد الجامعة من الهيئات الاجتماعية التي لها دور بارز في تطوير العلوم.
- 9- إذا تعلمت المرأة القراءة والكتابة واطلعت على أصول الحقائق الطبيعية، وقفت على شيء من الجغرافيا و العلوم الطبيعية.
- 10- إن العقلاء أجمعوا على أن الفعل مفعول العبد.

اختر أنسب جواب فيما يلي :

لإجابة سؤال رقم 1-3 ضع علامة (✓) بجانب الجملة التي لها نفس المعنى

1. أشتري كيلو غرام من التفاح بألفين، وأدفعه بخمسة آلاف روبية.

أ- كيلو غرام من التفاح بألفين سعر مناسب. لذلك،
أشتره.

ب- بعد الدفع، أتسلم من الباقي ثلاثة آلاف روبية.

ج- فيبقى لي ألفا روبية بعد أخذ التفاح.

د- د. فليس لي الباقي من خمسة آلاف روبية

2. لا تستحم في المطر فيصيبك الزكام.

أ- إذا أصابك الزكام لا يجوز لك الاستحمام في المطر.

ب- إذا لم يصبك الزكام فلا بأس بك أن تستحم في المطر.

ج- الاستحمام في المطر سبب من أسباب الزكام.

د- الزكام مرض من الأمراض التي تصيب كثيرا من الناس

في موسم المطر.

3. لم يترك الرسول ولم يعين قبل وفاته خليفة له.

أ- لا يعين الرسول على استخلاف خليفة له بعد وفاته.

ب- لا يترك الرسول بعد وفاته إلا القرآن و السنة.

ج- الخلافة أمر من أمور المسلمين، فليس من واجب

الرسول تعيين خليفة له.

د- ليس للرسول خليفة يقوم بإدارة أمور المسلمين

معانى المفردات

4. إن الإسلام سياسيا لايسعى إلى إعادة عقارب الساعة إلى

الوراء.

أ- يكسب

ب- يحاول

ج- يرمى إلى

د- يصل إلى

5. لقد حل العقل الالكتروني محل العقل البشري في بعض

الأعمال اليومية.

أ- الانترنت

ب- الكومبيوتر

ج- الجوال

د- التلفاز

6. تشمل العبادة في الإسلام كل عمل يقوم به المسلم.

أ- تربط

ب- تضم

ج- تتضمن

د- تجمع

7. يقوم الأبناء بتحمل أعباء العائلة عندما يحصلون على عمل.

أ- المسؤولية الكبيرة

ب- الحاجات الضرورية

ج- المشاكل الاجتماعية

د- الشئون الهامة

8. أما الجانب الاجتماعي للزكاة فيتجلى في آيات كثيرة من القرآن.

أ- يتضح

ب- يرد

ج- يظهر

د- يوجد

9. إن المال في الحقيقة مال الله، فلا بد من إحسان التصرف

فيه بالاعتدال.

أ- التمويل

ب- السلوك

ج- الإنفاق

د- التوظيف

10. إذا أردنا إتقان اللغة الأجنبية، وجب علينا استعمالها

يوميًا.

أ- الموازنة

ب- الاستخدام

ج- الإجابة

د- الفهم

11. إن قلة الممارسة اللغوية تحول درن نجاح الطالب في

إجادة اللغة المستعملة.

أ- تعوق

ب- تغير

ج- تصرف

د- تبدل

12. ينتهز طلاب جامعتنا فرصتهم للرحلة العلمية خلال

الإجازة.

أ- ينفع

ب- يفيد

ج- يغتنم

د- يعمل

13. تعد الجامعة من الهيئات الاجتماعية التي لها دور بارز في

تطوير العلوم.

أ- تطلق

ب- تسعى

ج- تظن

د- تعتبر

14. إذا تعلمت المرأة القراءة والكتابة واطلعت على أصول

الحقائق الطبيعية، وقفت على شيء من الجغرافيا و

العلوم الطبيعية.

أ- قامت على

ب- تعرفت على

ج- نجحت

د- نالت

15. إن العقلاء أجمعوا على أن الفعل مفعول العبد.

أ- اجتمعوا

ب- رأوا

ج- أكدوا

د- اتفقوا على

الدرس العاشر جولة في المملكة العربية السعودية

أخي عبد الرحمن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أكتب إليك هذا الخطاب من المملكة العربية السعودية . وصلنا

مطار جدة يوم السبت الماضي

اقرأ الفقرة الآتية

تحدّث الزوج من مكتبه إلى زوجته بالتلفون ليخبرها بأنه دعا

زميلاً له لتناول الطعام معه. فصرخت الزوجة تقول: ولكن أنت

تعلم أن الخادمة قد تركتنا من أمس وأن الأطفال مرضى وأنا

نفسى بدأت أشعر بالحى فلم استطع دخول المطبخ.

تدريبات

1- تحدّث :

أ. تَحَدَّثُ

ب. تُحَدِّثُ

ج. تَحَدَّثَ

د. تُحَدِّثُ

2- تناول :

أ. تَنَاوَلَ

ب. تُنَاوِلُ

ج. تَنَاوِلُ

د. تَنَاوُلِ

3- تعلم :

أ. تَعَلَّمَ

ب. تَعْلَمَ

ج. تُعَلِّمُ

د. تُعَلِّمُ

4- تركتنا :

أ. تَرَكَتْنَا

ب. تِرْكَتْنَا

ج. تَرَكْتَنَا

د. تَرَكْتُنَا

5- مرضى :

أ. مُرَضِيٌّ

ب. مَرَضِيٌّ

ج. مَرَضَى

د. مُرَضَى

6- أشعر :

أ. أَشْعُرُ

ب. أُشْعَرُ

ج. أَشْعَرَ

د. أَشْعِرُ

1- لماذا لم ينته أحمد من كتابة الرسالة الجامعية ؟

أ- لأن كتابة الرسالة الجامعية صعبة

ب- لأن البحث عن المراجع مهم

ج- لأن الرسالة مجموعة من المراجع

د- لأن أحمد تنقصه المراجع

"رأيتك أمس ذاهبا إلى المستشفى يا محمد، هل كنت مريضا
؟"

"لا، أنا بخير. صديقنا مصطفى في المستشفى"

2- لماذا ذهب محمد إلى المستشفى ؟

أ. لشراء الدواء

ب. لعيادة المريض

ج. لمقابلة الطبيب

د. للعلاج

"أيّ وجبة أحب إليك يا أخي؟"

"أفضل الدجاج المقلي و عصير البرتقال"

3- أين يتم إجراء الحوار ؟

أ. في السوق

ب. في المطعم

ج. في الفصل

د. في البقالة

4- لكل دين من أديان التوحيد الثلاثة كتابه الذى يختص به، ويشكل كل من هذه الكتب المقدسة أساس الإيمان عند كل مؤمن يهوديا أو مسيحيا أو مسلما. وكل مؤمن يعتبر كتابه تسجيلا ماديا لوحي إلهي، وقد يكون هذا الكتاب منزلا بشكل مباشر كما هو الأمر فيما يتعلق بسيدنا إبراهيم و موسى عليهما السلام؛ لأنهما تلقيا الوصايا مباشرة من الله، وقد يكون الكتاب منزلا بشكل غير مباشر كما هو الحال فيما يختص بالمسيح أو محمد عليهما السلام؛ فقد أعلن المسيح أنه يتحدث باسم الله بينما بلغ محمد صلى الله عليه وسلم الرسالة التى نقلها إليه جبريل عليه السلام.

5- من يعتبر مؤمنا ؟

أ. يهودي

ب. مسيحي

ج. مسلم

د. كل منهم

6- كيف كان نزول التوراة على موسى عليه السلام ؟

أ. بالرؤية في المنام

ب. بواسطة جبريل

ج. بشكل غير مباشر

د. بشكل مباشر

7- ماذا أعلن المسيح عن رسالته ؟

أ. رسالته مقدسة

ب. يتحدث باسم الله

ج. هو رسول الله

د. هو ابن الله

8- كيف تلقى محمد صلى الله عليه وسلم الوحي الإلهي ؟

أ. بالرؤية في المنام

ب. باسم الله

ج. بشكل غير مباشر

د. بشكل مباشر

الدرس الحادي عشر التعليم بين الماضي و الحاضر

هناك اختلافات كثيرة، بين التّعليم في الماضي و التّعليم في الحاضر. ومن تلك اختلافات، أنّ فُرصَ التعليم كانت قليلةً في الماضي، حيث كان يلتحق بالمدارس طلاب قليلون، هم -في الغالب- أبناء الأغنياء وسكّان المدن. أما اليوم، فقد أصبح التعليم حقًا لكل مُواطنٍ، فكثرت عدد الطلاب و انتشرت المدارس في كل مكان، وشاع القول: " التعليم كالماء والهواء".

كان طلاب في العلم -في الماضي- يسافرون من بلد الى بلد لطلب العلم، وكانوا يواجهون في سفرهم كثيرا من التعب. فكانوا يركبون الجمالَ أيّاما وأشهرا. أما اليوم، فالمدارس و الجامعات كثيرة، في كل مدينة و قرية تقريبا، حيث يذهب الطالب إلى مدرسته، أو جامعته بالسيارة أو سيرا على الأقدام.

ومن ناحية أخرى، يستطيع الطالب أن يتعلّم، وهو في بيته عن طريق الشّبقة الدّوليّة . من الإختلافات أيضا، أن المعلم كان لا يطلب أجراً على عمله في الماضي، لأنه كان يطلب الأجرَ مِنَ اللَّهِ.

وكان هَدَفُ الطَّالِبِ طَلَبَ العِلْمِ. أمَّا اليَوْمَ ، فقد اِخْتَلَفَ الأَمْرُ.
فالمعلِّمُ يطلُبُ كثيراً من الأجرِ، و الطالب يفكّر في الشهادة قبل
العِلْمِ، لأنها وسيلةٌ إلى العملِ.

أجب باختصارٍ عما يلي:

- 1- من كان يلتحق بالمدارس في الماضي؟
- 2- من يلتحق بالمدارس في الحاضر؟
- 3- كيف كان الطلاب يسافرون في الماضي؟
- 4- كيف يذهب الطلاب إلى مدارسهم اليوم؟
- 5- كيف يتعلّم الطالب في بيته الآن؟
- 6- لماذا يفكّر الطالب في الشهادة قبل العِلْمِ؟

صل بين الجمع ومفرده

أشهر	بلاد	أقدام	أغنياء	قري	الجمع
غنيّ	قدم	قرية	شهر	بلد	المفرد

كوّن جملة مناسبة من كل كلمتين

الجامعة	يلتحق
العلم	انتشر
الطلاب	كثُر
العلم	سافر
الأجر	طلب
الزواج	يفكّر

الدرس الثاني عشر من السّوق إلى الجامعة

مشيت للتسوّق من البيت الذي هو داخل المدينة بالسيّارة الجديدة إلى سوق خارج المدينة وكان أحمد معي وفي الطّريق إلى هذا السّوبرماركت الذي هو من الأسواق الرّخيصة رأينا مؤسّسات صناعيّة وزراعيّة تابعة للحكومة والقطاع الخاصّ. ورغم الكثير من النّاس الذين هم في كلّ مكان مشينا أوّلاً إلى مكتبة واشترينا من المكتبة كتباً أي قاموسين وروايتين واشترينا للدّراسة في الجامعة ورقاً وأقلاماً وممحاة وكراريس وشنطة بيضاء للكمبيوتر المحمول أي اللّاب توب. وبعد التّسوّق كنت في مقهى من المقاهي العربيّة وأحمد كان في البنك.

وبعد ذلك مشينا إلى الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة وهي جامعة من الجامعات المشهورة في العالم في الشّريعة والقانون الدّوليّ وتوجد هناك أساتذة ودكاترة وباحثون من كلّ العالم ومعاهد للبحث العلميّ في المواضيع الاجتماعيّة والاقتصاديّة ومنظّمات حكوميّة وغير حكوميّة ومشاريع للتّعاون مع المجتمع المدنيّ ومراكز خاصّة بالبيئة والمناخ العالميّ والعولمة.

ضع علامة الصحيح أو الخطاء ثم صحح الخطاء

- 1- الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة جامعة مشهورة.
- 2- كنت في البنك العربيّ وأحمد كان في المقهى.
- 3- هناك مراكز خاصّة بالبيئة تابعة للجامعة الإسلاميّة الحكوميّة.
- 4- مشينا إلى المكتبة رغم السيّارات الكثيرة.
- 5- الأساتذة والدكاترة في الجامعة الإسلاميّة من البلدان العربيّة.
- 6- توجد مؤسّسات زراعيّة حكوميّة وغير حكوميّة.
- 7- مشيت مع أحمد إلى سوق خارج المدينة.

الدرس الثالث عشر الرياضة

تعتبر الحركة والرياضة من الأنشطة الضرورية لإنسان و جسمه و ينصح دائما بالمواظبة على التمارن الرياضية و البدنية في كل مراحل الحياة. تساعد هذه التمارين على تجديد خلايا الجسم، كما تزيد من قوة العضلات ومرونتها وتحمي من الأمراض و تجعل الإنسان نشيطا. إضافة الى ذلك تمثل الرياضة أحد أهم الأنشطة لتمضية وقت الفراغ وقد زاد الإهتمام بالرياضة ليس فقط في الدول الصناعية التي تسجّل فيها زيادة في حالات السمنة والأمراض المرتبة بقلّة الحركة وخصوصا بين الأطفال والشباب. يقال في البلدان العربية ((في الحركة بركة)) ولكن ثمة فرق كبير بين ما يقال وبين ما يفعل في الواقع أي بين القول و الفعل، ففي الكثير من الدول العربية يعاني الرياضيون من قلّة إهتمام الدولة ومن قلّة الموارد التي تخصّص لدعم المواهب الشابة وتكوين الأبطال العالميين في مختلف أنواع الرياضات عكس الدول الأوروبية و الصناعية التي تسخر فيها إمكانيات كبيرة حيث تكتشف المواهب وتهيأ لها الظروف المناسبة للنجاح والوصول

إلى مستوى عالمي وتمثيل بلدانها في البطولات الدولية بأعلى
المراتب.

لقد اهتمّ المسلمون أيضا بالجانب الرياضي وخصوصا
للأطفال، فقد روي عن الخليفة عمر بن الخطّاب، رضي الله عنه
أنه قال: ((علّموا أبناءكم السباحة والرماية وركوب الخيل))
ومازال ركوب الخيل مثلا رياضة شعبية وواسعة الانتشار
وتمارس في كل بلاد العرب وخاصّة في الجزيرة العربية وتنظّم لها
سباقات يحضرها جمهور كبير، كما تقام لها مهرجانات موسمية
تعرض فيها الخيول العربية الأصلية المدرّبة وأيضا الجمال،
تحتوي الأشكال الجماعية لممارسة الرياضة مثل كرة القدم وكرة
السلة والكرة الطائرة باهتمام واسع.

ضع علامة الصحيح أو الخطاء ثم صحح الخطاء

الكلمات	الصواب
1. الرياضة غير ضرورية لجسم الإنسان	
2. تزيد الرياضة من قوّة العضلات وتحمي من الأمراض	

	3. حالات السمنة كثيرة في الدول العربية
	4. تسخر الدول الأوروبية إمكانيات قليلة لدعم الرياضيين
	5. ركوب الخيل من الرياضيات المشهورة في العالم العربي

أجب باختصار عما يلي:

- 1- على ماذا تساعد التمارين الرياضية؟
- 2- أين زاد الاهتمام بالرياضية خاصة؟
- 3- من ماذا يعاني الرياضيون في الدول العربية؟
- 4- ما هي الرياضة المشهورة في البلدان العربية؟
- 5- هل هناك رياضات جماعية مشهورة في العالم العربي؟ وما هي؟

الدرس الرابع عشر الجامعة الإسلامية

الجامعة الإسلامية هي إحدى الجامعات الحديثة ولا يدرس فيها مواطنو البلد فحسب بل أيضا الكثير من الطلاب الأجانب من جميع بلدان العالم تقريبا.

وتضمّ هذه الجامعة إلى جانب كليّة الشريعة عدّة فروع علمية مثل كليّات الطبّ والفيزياء والكيمياء والزراعة وعلم الأحياء والرياضيّات بينما تتبع الفروع الأدبية كليّة الآداب وكليّات التربية والاقتصاد وعلم الاجتماع. أمّا كليّة الشريعة فهي كليّة أساسية في نفس الجامعة وتضمّ قسم التفسير والحديث وقسم العقيدة والدعوة وقسم الفقه وأصوله وقسم الفقه المقارن.

وفيما يخصّ مدّة الدراسة فهناك تسلسل بحسب الشهادة أي للوصول إلى البكالوريوس ٨ فصول وإلى الماجستير ٤ فصول أي المدّة الإجمالية هي اثنا عشر فصلا أي 6 سنوات وبعدها يحصل الطالب الذي نجح في الدراسة على الشهادة الجامعية الأولى أو الثانية. وتحقّق للمتفوّق منهم مواصلة الدراسة في مرحلة الدكتوراة.

أنا درست في كليّة الآداب وتضمّ الأقسام التالية: قسم اللغة العربية وآدابها وقسم اللغة الإنكليزية وآدابها وقسم اللغة الألمانية وآدابها وقسم التاريخ والآثار وقسم الجغرافيا ونظام المعلومات الجغرافية وقسم الفلسفة وقسم علم الاجتماع وقسم علم النفس وقسم الصوتيات واللسانيّات وبعض المعاهد الخاصّة.

أنا درست الجغرافيا ونظام المعلومات الجغرافية وهذه الشعبة صعبة جدًّا وكان عندي برنامج للدروس كلّ يوم من يوم الاثنين إلى الخميس. أمّا يوم الجمعة فهو يوم عطلة. وبعد الدراسة تمّ تعييني كمعيد علمي في قسم الجغرافيا وإن شاء الله سأحصل على شهادة الدكتوراه في القريب العاجل بعد ما جمعت المراجع والمصادر اللازمة ونجحت في تأليف الأطروحة.

أجب باختصار عما يلي:

1. من يدرس في الجامعة الإسلامية؟
2. ما هي الكليّات التي تضمّها هذه الجامعة؟
3. ما هي مدّة الدراسة للوصول إلى البكالوريوس والماجستير؟

4. هل يمكن الحصول على الدكتوراه في هذه الجامعة؟

5. كيف كانت الدراسة بالنسبة للكاتب؟

ضع علامة الصحيح أو الخطأ ثم صحح الخطأ

الكلمات	الصواب
6. الجامعة الإسلامية قديمة جدًا.	
7. يدرس في الجامعة الإسلامية طلاب أجنب.	
8. تشمل هذه الجامعة فروعاً علمية فقط.	
9. مدّة الدراسة في الجامعة هي ثلاثة عشر فصلاً.	
10. تشمل كليّة الآداب معاهد خاصّة أيضاً.	

الدرس الخامس عشر عملُ المرأةِ

هل تعمل المرأة خارج بيتها أو لا تعمل؟ يختلف الناس في الإجابة عن هذا السؤال إلى ثلاثِ فِرَقٍ: فريقٌ يقول: نعم يجب أن تعمل المرأة خارج بيتها، مثل الرجل، وفريق آخر يقول: لا يصح أن تعمل المرأة خارج بيتها، وفريق ثالثٌ يقول، تعمل المرأة خارج بيتها ولكن بشرطٍ.

يقول الفريق الأول، إن المرأة نصف المجتمع، ولا يصح أن تجلس في بيتها، تغسل الملابس، وتعدّ الطعام و تنظّف البيت وتربيّ الأولاد، وهي عندهم جزء من الإقتصاد، تعمل وتأخذ أجر عملها.

ويرى الفريق الثاني، أن وظيفة المرأة الأساسية تكون في البيت: حيث تديره، وتربيّ أولادها، ويرى هذا الفريق أن الراتب الذي تأخذه المرأة من عملها تُعطيهِ للخادمة التي تفسد الأولاد، ولا تُصلِحُهُمْ. ويقول هذا الفريق: إن خروج المرأة من البيت يؤدي إلى تَفكُّكِ الأسرةِ وضياع الأولاد.

أما الفريق الثالث ، فيرى أن العملَ حقٌ للمرأة. فتعمل العمل الأساسي في بيتها، ولها أن تعمل خارج بيتها. يشترط أن تعمل في المجالات التي تناسبها وتحفظ أخلاقها وتبعد عن مخالطة الرجال، كالعامل في مجال الطبي، فتعمل طبيبةً، أو ممرضةً، أو في المجال التعليمي، فتعمل معلمةً أو مربيةً، أو غير ذلك في مجتمع نسائي.

أَجِبْ بِاخْتِصَارٍ عَمَّا يَلِي

- 1- أيّ فريقٍ من الفريقِ الثلاثة تختارُ؟
- 2- لماذا تختارُ هذا الفريقَ؟
- 3- لمن تعطي المرأة العاملة راتبها؟
- 4- إلى أيّ شيءٍ يؤدي خروج المرأة من البيت؟
- 5- أيُّ المجالات يناسب المرأة، كما يرى الفريق الثالث؟

صل بين الكلمتين المتضادتين

يُصْلِحُ	يَأْخُذُ	الْعَمَلُ	يُؤَافِقُ	تَأْخُرُ
يُعْطِي	يُخَالِفُ	تَقَدَّمَ	يُفْسِدُ	البَطَالَة

الدرس السادس عشر تدريبات أولية للبدء بدرس القراءة

أ- اقرأ الفقرة التالية

حسن طالب إندونيسي، يدرس بجامعة الأزهر في القاهرة. سافر حسن إلى مصر قبل ثلاث سنوات؛ ليتعلم اللغة العربية ويدرس الإسلام. يتحدث حسن العربية الآن جيداً. وقد بدأ حفظ القرآن الكريم في بلده، والآن يحفظه كله. أصبح حسن الآن يفهم أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم، ويقرأ الكتب العربية والمجلات الأسبوعية والصحف اليومية. بعد هذه السنوات الثلاث يستطيع حسن أن يكتب باللغة العربية؛ فقد كتب إلى أصدقائه، وقال لهم: "إن اللغة العربية لغة سهلة، وهي لغة العبادة لأكثر من مليار من المسلمين، ولغة القرآن الكريم والإسلام.

ب- اختر الجواب الصحيح

1- حسن طالب مسلم من ...

أ. آسيا

ب. أفريقيا

ج. أوروبا

د. أمريكا

2- يدرس حسن في المرحلة

أ. المتوسطة

ب. الجامعية

ج. الثانوية

د. الابتدائية

3- متى حضر حسن إلى مصر؟

أ. قبل 3 سنوات

ب. قبل 4 سنوات

ج. بعد 3 سنوات

د. بعد 4 سنوات

4- حسن الآن ...

أ. يتحدث بالعربية

- ب. يتحدث بالعربية ويقراها
ج. يتحدث بالعربية ويقراها ويكتب بها
د. لم يفهم اللغة العربية
- 5- حفظ حسن القرآن في ...

أ. أندونيسيا

ب. مصر

ج. إندونيسيا

د. أمريكا

6- لا يقرأ حسن ...

أ. الكتب العلمية

ب. الكتب العربية

ج. الصحف اليومية

د. المجلات الأسبوعية

7- بدأ حسن الكتابة باللغة العربية في ...

أ. بلده بعد ثلاث سنوات

ب. إندونيسيا بعد سنة

ج. مصر بعد ثلاث سنوات

د. مصر قبل ثلاث سنوات

8- كتب حسن إلى ...

أ. زوجته

ب. مدرسيه

ج. أصدقائه

د. أبويه

9- عدد المسلمين في العالم

أ. مليار شخص

ب. ملياري شخص

ج. أقل من مليار شخص

د. أكثر من مليار شخص

قالت المرأة لابنتها: "خذي اللبن الذي سنبيعه اليوم في السوق، وضعي فيه بعض الماء." فقالت لها الابنة: "تعرفين يا أمي أن هذا العمل لا يقبله الإسلام، وأن عمر بن الخطاب قد منع أن يضع أحد الماء في اللبن؟"

قالت الأم: "ضعي الماء يا ابنتي، فإن عمر لا يرانا" فقالت

البنيت: "إن كان عمر لا يرانا فإن الله يرانا".

10- هذا حوار بين

أ. رجل وزوجته

ب. امرأة وابنها

ج. أم وابنتها

د. مدرسة وتلميذتها

11- ماذا طلبت المرأة من ابنتها ؟

أ. وضع الماء في اللبن

ب. وضع اللبن في الماء

ج. بيع اللبن في السوق

د. بيع الماء في السوق

12- من منع أن يوضع الماء

أ. عمر

ب. الابنة

ج. الأم

د. الأم وابنتها

13- من لا يرى الأم وابنتها ؟

أ. زوج المرأة

ب. الأب

ج. عمر

د. الابن

14- من يرى الأم وابنتها ؟

أ. الأب

ب. عمر

ج. الناس

د. الله

15- من وضع الماء أخيرا ؟

أ. الأم

ب. الابنة

ج. عمر

د. لا أحد

ج- اقرأ الفقرة التالية

أحمد مهندس سعودي، وصديقه علي طيار سوداني. يعمل أحمد في شركة كبيرة في مكة، ويعمل صديقه في الخطوط السعودية في جدة. أحمد يعمل في الشركة خمسة أيام في الأسبوع، ويعمل علي ثلاثة أيام في مطار جدة . يتقابل الصديقان يوم الخميس كل أسبوع في مكة.

د- ضع علامة (✓) أو (X) في القوسين

- 1- أحد وعلي صديقان ()
- 2- يعمل أحمد في شركة في جدة ()
- 3- علي مهندس سوداني ()
- 4- صديق علي مهندس ()
- 5- شركة أحمد في جدة ()
- 6- يعمل علي ثلاثة أيام ()
- 7- يتقابل الصديقان في مكة ()
- 8- يعمل أحمد وعلي ثمانية أيام ()
- 9- علي يعمل في مطار جدة ()

ه- اقرأ الفقرة التالية

ستبدأ العطلة غدا، وستسافر الطالبات إلى أهلن بعد أسبوع. ستسافر خديجة إلى بلدها، وستقضي العطلة في القرية؛ لتساعد والدها وعمها في المزرعة. وستسافر فاطمة إلى السعودية؛ لتقضي العطلة بين مكة والمدينة، ستؤدي فاطمة العمرة وتبقى شهرا مع الأسرة في مكة بالقرب من المسجد الحرام، وتبقى شهرا بالمدينة بالقرب من المسجد النبوي. وستقضي عائشة وأسرته العطلة في مصر، وستقضي خمسة أيام في القاهرة، وتشاهد نهر النيل والأزهر، وستقضي أربعة أيام خارج القاهرة، ستزور عمها يوسف وتقيم معه في مزرعته.

و- أكمل الجمل التالية

- 1- ستقضي خديجة العطلة في
- 2- ستسافر فاطمة إلى
- 3- ستقضي عائشة العطلة في

- 4- ستسافر الطالبات بعد
5- ستبقى في المدينة بالقرب من المسجد النبوي.
ز- أجب عن هذه الأسئلة
- 1- من التي ستقضي العطلة في القرية ؟
 - 2- من التي ستقضي العطلة في السعودية ؟
 - 3- ماذا ستفعل خديجة في العطلة ؟
 - 4- أين ستبقى فاطمة في مكة ؟
 - 5- كم يوما ستقضي عائشة في القاهرة ؟

المفردات

الدرس الأول

Perangkat video	جهاز فيديو
Lemari	خزانة
Kayu	خشب
Dokter	طبيب
lampu	مصباح
Guru perempuan	معلمة
Universitas internasional	الجامعة الدوليّة
Universitas teknik nasional	الجامعة التّكنيكيّة الوطنيّة
Kebun	حديقة
Kamar mandi	حمام
Dapur	مطبخ
Tempat tidur	سرير
Lemari	خزانة

الباب الثاني

Liburan panjang	الإجازات الطويلة
Akhir pecan	الإجازة الأسبوعية
Melakukan tugas	أداء الواجب
Memeriksa	الاطلاع
Percobaan	التجارب
Koleksi perangko	جمع الطوابع
Perjalanan/wisata	رحلة
Kebahagiaan	سعادة
Mendengarkan music	سماع الموسيقى
Menghabiskan	قضي
Kiriman	المراسلة
Latihan	ممارسة
Hobi/minat	الهوايات

الباب الثالث

Tumbuh/Berkembang	نشأ
Suku/Kabilah	قبائل
Terpecah / berserakan	متفرقة
Bahasa sastra	لغة الشعر
Khitobah	الخطابة
Susunan	أساليب
Masyarakat Islam	الشعوب الإسلامية
Ilmu keislaman	العلوم الإسلامية
Memberi	أعطى - يعطى
Sebab	سبب - يسبب
Pengaruh	أثر - يَأثر
Meminjam	اقترض - يقترض

الباب الرابع

Bangkit	ارتفع - يرتفع
Pengaruh	أثر

Keterikatan	ارتباط
Kirim	إرسال
Terpesona	استهوى - ي استهوى
Menemukan/mendapatkan	أوجد
Melakukan	بذل - يبذل
Menterjemahkan	ترجم
Melampaui	تعدى - يتعدى
Hasil	ثمرات
Usaha	جهود
Tetap	زال
Mengencangkan	شد
Bangsa dan negara	شعوب ودول
Kembali	عاد على
Mengetahui	عرف - يعرف
Pemikiran dan peradaban	فكر وحضارة
Atas	القمة
Kitab suci	الكتب السماوية المقدسة

Bidang percakapan	مجال الحديث
Pusat budaya	المراكز الثقافية
Gudang	مستودع
Pepatah	مضرب المثل
Prestasi bahasa Arab	مفاخر اللسان العربي
Rumah/tempat turun	منزل
Sebaran	نشر
Pergeseran yang luas	النقلة الواسعة
Melebihi	يفوق
Mereka menghabiskan	ينفقون

الدرس الخامس

Bangun	استيقظ - يستيقظ
Menunggu	انتظر - ينتظر
Mengambil	أخذ - يأخذ
Menyiapkan	استعدّ - يستعدّ
Persiapan	استعداد

Bergantian	تبادل - يتبادل
Kasih sayang	التراحم
Makan/minum	تناول - يتناول
Waktu berbuka	ساعة الإفطار
Tahun	عام
Bertemu	قابل - يقابل
Untuk melakukan	لأداء
Untuk memulai	ليبدأ
Pakaian	الملابس
Lokasi / Tempat	موقعة
Turun	نزل

الباب السادس

Singkirkan	اتخلص ب
Pekerjaan	الاحتلال
Persiapan	استعدادا
Mempersiapkan	أقام

Mendirikan kemah	أقام معسكره
Dekat daerah Hitin	بالقرب من حطين
Singkirkan	تخلص
Tentara	جيش
Panas	الحرارة
Tua dan muda	الشباب والكبار
Tentara salib	الصلبيين
Pengusiran	طرد
Rakit	طوف
Membungkuk	فصم على
Pemimpin yang hebat	القائد العظيم
Membunuh	قتل
Untuk bertemu musuh	للمقاء الأعداء
Penjajah	المحتلين
Pahit	مر
Pertarungan yang kuat	معركة قوية
Menyerang	هجم
Menyerang	هجم - يهجم

الباب السابع

Bertemu/diterima	استقبل
Menyelamatkan	أسلم
Menunjukkan	أشار
Mandi/membersihkan	اغتسل
Berantem/membantah	تجادل
Menyaksikan	شاهد
Dada	صدر
Marah	غضب
Kebahagiaan	الفرح
Membunuh	قاتل - يقاتل

الباب الثامن

Rekreasi/Istirahat	الترويح
Berkemah	إقامة المخيمات
Bermain komputer	ألعاب الحاسوب
Pekerjaan/Kegiatan	أنشطة

Setelah bekerja	بعد عناء العمل
Kebun	الحديقة
Belajar	الدراسة
Berkuda	ركوب الخيل
Memamah	الرماية
Olahraga	الرياضة
Berenang	السباحة
Perjalanan	السفر
Memancing ikan	صيد السمك
Membunuh	قتل
Berlatih	مارس - يمارس
Museum	المتاحف
Faedah/bermanfaat	مفيد
Latihan	ممارسة
Tujuan	الهدف
Membutuhkan	يحتاج إلى
Mengajak	يدعو إلى

الدرس التاسع

Menghabiskan	انتهى - ينتهي
Meninggalkan	ترك
Himar	حمار
Mengendarai	ركب - يركب
Membawa	محمولاً
Melewati	مرّ - يمرّ
Berjalan	مشى - يمشي
Berjalan kaki	يمشي على قدميه

الدرس العاشر

Dapat/bisa	استطاع - يستطيع
Anak	الأطفال
Berbicara	تحدّث
Memanggil	دعا
Suami	الزوج
Merasa	شعر - يشعر

Sakit	مرض
-------	-----

الدرس الحادي عشر

Upah	الأجر
Berbeda	اختلافات
Menyebarkan	انتشر
Melanjutkan ke	التحق ب
Internet	الشبكة الدوليّة
Ijazah	الشهادة
Mayoritas	الغالب
Waktu/kesempatan	فُرَصَ
Warga Negara	مواطن
Perantara/sarana	وسيلة

الدرس الثاني عشر

Ekonomis	الاقتصاديّة
Bekerjasama	التعاون

Ada	توجد
Murah	الرَّخِيصَة
Supermarket	السُّوبرماركت
Pasar	السُّوق
Tas	شنطة
globalisasi	العولمة
Hukum internasional	القانون الدَّوْلِيّ
Laptop	الكمبيوتر المحمول
Pusat	مراكز
Kafe	مقهى
Penghapus	ممحاة
Iklim global	المناخ العالميّ
Organisasi pemerintah	منظّمات حكوميّة
Tema sosial	المواضيع الاجتماعيّة

الدرس الثالث عشر

Ibarat/dianggap sebagai	تعتبر
Gerak dan olahraga	الحركة والرياضة
Kegiatan yang diperlukan	الأنشطة الضرورية
Dengan bijak	بالمواظبة
Langkah hidup	مراحل الحياة
Regenerasi sel tubuh	تجديد خلايا الجسم
Berdasarkan	إضافة الى
Daftar	سجل
Kegiatan	الأنشطة
Negara industri	الدول الصناعية
Kasus obesitas	حالات السمنة
Pangkat	المرتبة
Ada	ثمة
Kejadian/memang	الواقع
Kurangnya sumber daya	قلة الموارد
Pahlawan	الأبطال
Spesialisasi	تخصّص

Untuk mendukung talenta muda	لدعم المواهب الشابّة
membalik	عكس
Mengolok olok	تسخّر
Menemukan	تكتشف
Keadaan	الظروف
Kejuaraan internasional	البطولات الدولية
Tersusun/rapi/teratur	المراتب
Olahraga	رياضة شعبية
Mengatur	تنظّم
Festival musiman	مهرجانات موسمية
Paparan	تعرض
Kuda asli Arab yang dilatih	الخيول العربية الأصلية المدرّبة
Turun	تحطي
Bentuk kolektif	الأشكال الجماعية
Bola voli	الكرة الطائرة

الدرس الرابع عشر

Ikut	اتبع - تتبع
Tesis	الأطروحة
Ekonomi	الاقتصاد
Menyusun	تأليف
Tercapai	تحقّق
Urutan	تسلسل
Termasuk	تضمّ
Perguruan tinggi modern	الجامعات الحديثة
Mengasingkan	خصّ - يخصّ
Pembagian itu sulit	الشعبة صعبة
Beberapa cabang ilmu	عدّة فروع علمية
Ilmu sosiologi	علم الاجتماع
Jurusan dasar	كلّية أساسية
Unggul	المتفوّق
Durasi total	المدة الإجمالية
Referensi dan sumber yang dibutuhkan	المراجع والمصادر اللازمة

Melanjutkan	مواصلة
Sistem informasi geografis	نظام المعلومات الجغرافية

الدرس الخامس عشر

Dasar/pokok	الأساسية
Lari/berkeliling	تدير
Mendidik	تربي
Perpecahan keluarga	تفكك الأسرة
Gaji	الراتب
Hilangnya anak	ضياع الأولاد
Perbedaan	فرق
Bidang	المجالات
Kontak . campur	مخالطة
Pengasuh	مربيّة،
Setengah dari masyarakat	نصف المجتمع

Membersihkan	نظّف
Mengarah ke	يؤدّي إلى

الدرس السادس

Menyerang	هجم
Ditempati	احتلوا
Mempersiapkan	أقاموا
Pekerjaan	الاحتلال
Hidup	يعيش
Penjajah	المحتلين
	معسكر
Tentara	جيش
Tentara salib	الصلبيين
Kembali	عاد إلى

