

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohim dengan ini saya yang menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Oktober 2022
Penulis



Siti Hajidah Hana Nurhasanah
NIM 181260046

ABSTRAK

Siti Hajidah Hana Nurhasanah. NIM. 181260046. Judul skripsi “Upaya Meningkatkan Percaya diri Melalui Gerakan Tari Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al- Maaun Kecamatan baik Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui kemampuan rasa percaya diri anak pada usia 5-6 tahun. Untuk mengetahui pelaksanaan gerakan tari dalam meningkatkan rasa percaya diri pada anak pada usia 5-6 tahun melalui gerakan tari di RA Al-Maaun Kecamatan Kasemen. Untuk menganalisis upaya dalam meningkatkan rasa percaya diri anak melalui kegiatan gerakan tari di RA Al-Maaun Kecamatan Kasemen. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Metode pengumpulan data yaitu angket, pengamatan, ujian atau tes, dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1. Berdasarkan hasil penelitian percaya diri anak sebelum tindakan yang memiliki kriteria berkembang sangat baik sebanyak 2 anak dengan persentase 25 %. Sementara itu yang memiliki kriteria berkembang sesuai harapan sebanyak 5 anak dengan persentase 50 %, dan yang memiliki kriteria mulai berkembang sebanyak 2 orang dengan persentase 25 %, serta yang belum berkembang sebanyak 0 anak. 2. Kurangnya percaya diri yang dimiliki anak dikarenakan kegiatan pembelajaran yang dilakukan masih terfokus pada aspek-aspek seperti fisik motorik, kognitif, maupun bahasa, sementara aspek sosial emosional khususnya percaya diri belum dikembangkan secara optimal. 3. Upaya yang dilakukan oleh peneliti dalam mengembangkan rasa percaya diri anak di RA Al Maun Kecamatan Kasemen adalah memberikan perhatian bahwa semua anak berbeda kemampuannya, memberikan role model contoh yang baik, mengajarkan anak untuk mengekspresikan diri melalui perasaan, serta memberikan rasa empati pada anak. Kata kunci: Percaya Diri, Gerakan Tari, Anak Usia Dini 5-6 tahun.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
		di
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Hajidah Hana Nurhasanah, NIM : 181260046** yang berjudul “Upaya Meningkatkan Percaya diri Melalui Gerakan Tari Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al- Maaun Kecamatan Kasemen”, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 28 Oktober 2022

Pembimbing I

Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008

Pembimbing II

Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 195809121989031001

**UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI
MELALUI GERAKAN TARI PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RA AL-MAAUN KECAMATAN
KASESMEN**

Oleh:

SITI HAJIDAH HANA NURHASANAH

NIM: 181260046

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008



Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 195809121989031001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Hajidah Hana Nurhasanah, NIM :181260046 yang berjudul “Upaya Meningkatkan Percaya diri Melalui Gerakan Tari Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al- Maaun Kecamatan Kasemen”. telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 November 2022

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 November 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

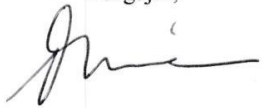

Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008

Sekretaris Merangkap Anggota

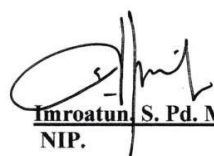

Abda Dila Faza Muhammadkan Bastian

Anggota :

Penguji I,


Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag M. Si
NIP.

Penguji II,


Imroatun, S. Pd. M. Ag
NIP.

Pembimbing I,


Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008

Pembimbing II,


Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 195809121989031001

MOTTO

Ketika ujian sedang menghampiri tak perlu bersedih hati. Karena kebahagiaan dan kesedihan itu silih berganti. Tergantung bagaimana kita menghadapi dan mengambil hikmah dari apa yang terjadi.

PERSEMBAHAN

Saya bersyukur sekali atas apa yang Allah berikan kepada saya, skripsi saya persembahkan untuk kedua orang tua saya dan keluarga saya dan sahabat-sahabat saya yang terlibat dalam pengerjaan skripsi ini.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Siti Hajidah Hana Nurhasanah dilahirkan di Serang, pada tanggal 07 Agustus 1998. Anak ke 2 dari 3 bersaudara dari orang tua yang bernama H.M.Rois Hidayatullah, S.Ag dan Ibu Hj. Uum Sa'diyah, S.Pd.I. Pendidikan yang ditempuh mulai dari TK Islam Al Azhar 10 Serang pada tahun 2003 dan lulus pada tahun 2005. Melanjutkan perjalanan saya memasuki TKQ ditahun 2004 sampai 2005 bertempat dikomplek Bumi Mukti Indah, lalu melanjutkan ke jenjang berikutnya lagi SDN Serang VII 2006 dan lulus 2011, dipertengahan sekolah saya juga memasuki sekolah madrasah yang bernama Muawanatussyuban yang bertempat di kaujon jl. Kh.Tb. M'mun pada tahun 2008 sampai 2012, lalu melanjutkan perjalanan kembali dibangku MAN 1 Kota Serang pada tahun 2015 dan lulus 2017, lalu melanjutkan kembali ke pendidikan yang lebih serius yaitu kuliah di UIN SMH BANTEN pada tahun 2018 dan samapi saat ini. Pengalaman saya sudah mengajar di TPQ Khoirurrohman tahun 2017 sampai seterusnya karena itu TPQ orang tuaku sendiri yang menjalankan yang berlokasi di Bukit Sayur Indah dan mengajar I RA AL MAAUN pada tahun 2020 sampai saat ini.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrohiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.

3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 25 Oktober 2022

Penulis

Siti Hajidah Hana Nurhasanah
NIM. 181260046

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
PENGAJUAN MUNAQASYAH.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	
A. Anak Usia Dini	
B. Hakikat Percaya Diri	17
1. Pengertian Percaya Diri Anak Usia Dini 11	
2. Indikator Percaya Diri 5-6 Tahun	13

3. Faktor Percaya Diri Anak Usia Dini.....	13
C. Gerakan Tari.....	17
1. Pengertian Seni Tari Anak.....	18
2. Fungsi Seni Tari Anak.....	18
3. Unsur-unsur Dasar Tar	i20
4. Kemampuan Menari Anak.....	22
D. Penelitian Yang Relevan	24
E. Kerangka Berfikir.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. <i>Setting</i> Penelitian	30
1. Lokasi Penelitian	30
2. Waktu Penelitian.....	30
D. Model Penelitian	30
E. Metode Pengumpulan Data	36
1. Observasi	36
2. Dokumentasi Foto.....	37
F. Instrumen Penelitian	37
G. Teknik Analisis Data	40
H. Indikator Keberhasilan	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 44

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	44
B. Deskripsi Sebelum Tindakan.....	46
C. Hasil Penelitian.....	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76

BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan.....	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Model Spiral Kemmis & Mc Taggart yang telahDikembangkan oleh Peneliti.....	32
Gambar 4.1. Grafik Persentase Peningkatan Percaya Diri Anak Sebelum Tindakan,Siklus I, dan Siklus II	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	91
Lampiran 2. Dokumentasi kegiatan gerakan tari.....	100
Lampiran 3. Deskripsi lokasi penelitian	104
Lampiran 4. Surat Keterangan Bimbingan Skripsi.....	107
Lampiran 5. Buku Bimbingan Skripsi.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi kisi observasi percaya diri anak	37
Tabel 3.2 Kisi kisi <i>check list</i> percaya diri anak	39
Tabel 3.3 Rubrik penilaian percaya diri anak	39
Tabel 3.4 Perhitungan persentase skala keberhasilan.....	42
Tabel 4.1 Hasil observasi percaya diri anak sebelum tindakan.....	41
Tabel 4.2 Rekapitulasi data percaya diri anak sebelum tindakan.....	42
Tabel 4.3 Hasil observasi percaya diri anak siklus 1	59
Tabel 4.4 Rekapitulasi data percaya diri anak pada siklus 1	60
Tabel 4.5 Hasil observasi percaya diri anak pada siklus 2	71
Tabel 4.6 Rekapitulasi data percaya diri anak pada siklus 2	72
Tabel 4.7 Rekapitulasi data percaya diri sebelum tindakan, siklus 1 dan siklus 2	73