

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat di tarik kesimpulan bahwa dalam pelaksanaan kegiatan membaca permulaan adanya tingkatan awal membaca, mulai dari membimbing anak mengenal huruf alfabet, membaca dua suku kata dan membaca kalimat sederhana.

1. Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan

Peran guru dalam

Peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan di Paud Barokah adalah dengan menumbuhkan kesadaran pentingnya membaca, untuk itu guru menanamkan minat baca pada diri anak dengan menjadikan kegiatan membaca itu adalah hal yang menyenangkan. Mulai dari guru mengenalkan huruf alfabet pada anak menggunakan lagu, dan tebak huruf sebelum pulang. Selanjutnya guru menyediakan bahan bacaan untuk anak seperti poster, buku bacaan dan kartu huruf. Guru memanfaatkan bahan bacaan sebagai media pembelajaran dengan cara bermain dua suku kata menggunakan kartu huruf dan bermain peran (anak) sebagai seorang guru yang mengajari teman-temannya. Peran guru selanjutnya yaitu bermain tebak-tebakan sebelum pulang. Bermain

tebak-tebakan abc lima dasar yang biasa ibu guru lakukan sebelum pulang ini memberikan dampak positif bagi anak, dengan permainan ini anak dapat menambah kosakata baru, dapat meningkatkan rasa ingin tahu, dapat meningkatkan kemampuan mengungkapkan ide dan dapat mengembangkan daya imajinasi anak.

2. Hambatan dan Solusi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan

Hambatan dan solusi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan

- a. Kurang percaya diri karena tertinggal dengan temannya
- b. Kurangnya minat anak untuk belajar membaca
- c. Kurang dukungan keluarga dalam belajar di rumah
- d. Kurang fokus anak dalam kegiatan pembelajaran

Solusi yang diberikan guru untuk mengatasi kesulitan membaca ialah

- a. Guru memberikan perhatian lebih kepada anak yang masih kesulitan membaca
- b. Menggunakan cara yang menyenangkan seperti menjadikan huruf sebagai bahan nyanyian

- c. Bekerjasama dengan orangtua sanga anak agar dapat mendampingi dan memberikan perhatian lebih ketika anak belajar di rumah
- d. Memancing kefokus an anak dengan mengajak anak bermain games yang melatih kefokusannya

B. Saran

Saran bagi guru Paud Barokah dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan alangkah baiknya jika di sudut ruangan kelas disediakan area pojok baca, agar dapat merangsang anak untuk lebih gemar membaca dan memiliki daya pikir yang baik, selain itu juga area pojok baca ini bisa dikaitkan sebagai bagian dari kegiatan pembelajaran bagi guru.