

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Desember 2022



MUTHMA'INNATUN NUPUS
NIM 181260025

ABSTRAK

Muthma'innatun Nopus. 181260025. 2022. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Di Paud Barokah Desa Pagenjahan Kec. Kronjo*

Tujuan dari penelitian ini adalah dapat memberikan informasi kepada lembaga-lembaga yang menangani pendidikan anak usia dini ataupun masyarakat umum yang membutuhkan informasi tentang perkembangan anak khususnya peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan serta mengetahui hambatan dan solusi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan. Latar belakang dari penelitian ini ialah masih banyak anak yang belum mampu membaca pada tahap permulaan. Ketika pembelajaran berlangsung terdapat anak yang masih kesulitan dalam mengenal dan menyebutkan simbol huruf yang diperlihatkan guru di papan tulis. Karena perkembangan anak berbeda-beda. Sama halnya dengan membaca, Ada yang sudah lancar membaca, dan ada yang belum mengenal simbol-simbol huruf alfabet. Adapun pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, dengan pengumpulan datanya dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah Model Sugiyono, yang prosesnya meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini ialah, dalam pelaksanaan kegiatan membaca permulaan adanya tingkatan awal membaca, mulai dari membimbing anak mengenal huruf alfabet, membaca dua suku kata dan membaca kalimat sederhana. Peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan di Paud Barokah yaitu menumbuhkan kesadaran pentingnya membaca dengan menanamkan minat baca pada diri anak menjadikan kegiatan membaca itu adalah hal yang menyenangkan. Menyediakan bahan bacaan untuk anak seperti poster, buku bacaan dan kartu huruf. Dan peran guru selanjutnya yaitu bermain tebak-tebakan sebelum pulang.

Kata Kunci: Peran Guru, Membaca Permulaan, Anak Usia Dini

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DI PAUD BAROKAH DESA PAGENJAHAN KEC. KRONJO KAB. TANGERANG- BANTEN

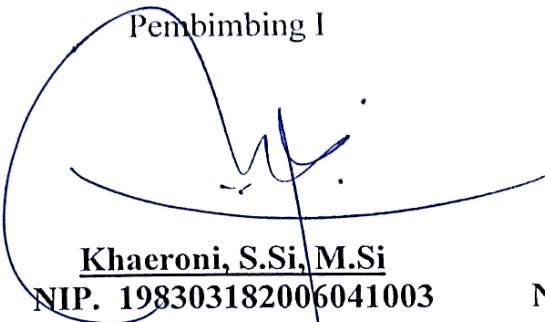
Oleh:


MUTHMA'INNATUN NUPUS
NIM: 181260025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

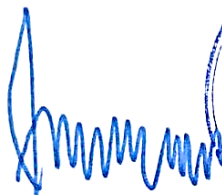

Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003



Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Dr. H. Naha Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002


Umayah, S. Psi, M. M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008



PENGESAHAN

Skripsi a.n Muthma'innatun nupus NIM: 181260025, yang berjudul **Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Di Paud Barokah Desa Pagenjahan Kec. Kronjo Kab. Tangerang-Banten**, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Pada tanggal 23 Desember 2022


Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 23 Desember 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

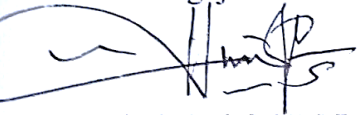

Umayah, S. Psi., M. MPd
NIP. 19710710 200003 2 008



Wulan Fauziah, M.Pd
NIP. 198806252019032007

Anggota

Penguji I

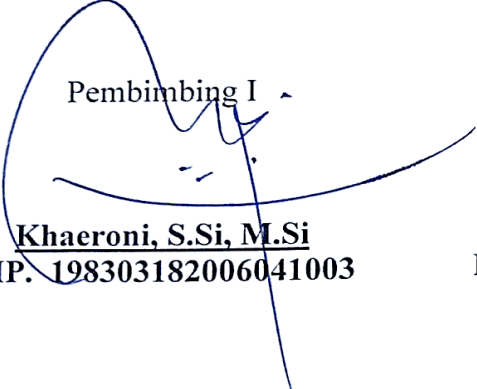
Penguji II



Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 19580912 198903 1 00


Birru Muqdamien, M.kom
NIP. 198103202009121003

Pembimbing I

Pembimbing II


Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003


Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada yang tercinta, abah, umi, Abi, umi, teteh, kakang, kakek, nenek, dan saudara-saudaraku. Atas setiap kebaikan kalian, semoga Allah membalasnya dengan yang lebih baik. Aamiin.

MOTTO

- فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

“.....Maka bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah Adalah benar”

(QS. Ar-Rum : 60)

RIWAYAT HIDUP

Muthma'innatun Nopus, lahir di desa Pagenjahan Kec. Kronjo Kab. Tangerang-Banten pada tanggal 20 februari 2002, anak pertama dari 2 bersaudara, buah kasih pasangan dari Ayahanda Sardi dan Ibunda Maemunah Penulis pertama kali menempuh pendidikan tepat pada umur 3 tahun di Taman Kanak-Kanak pada tahun 2005. Pada umur 4 tahun penulis melanjutkan pendidikannya di Madrasah Ibtidaiyah (MI) pada MI Nurul Huda tahun 2006 sampai 2012. Penulis melanjutkan study nya di MTS-SMA Pondok Pesantren Daarul Ahsan, dan selesai pada tahun 2018. Pada tahun 2018 penulis terdaftar pada salah satu perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan semesta alam yang mengatur semua urusan seluruh makhluk-Nya, yang atas kasih sayang dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat dirampungkan tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada kekasih-Nya, panutan dan guru kita semua yakni Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wasallam, juga kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini tentunya tidak akan dapat diselesaikan tanpa adanya pertolongan dari Allah melalui perantara-Nya, yakni pihak – pihak yang telah turut serta memberikan bantuan kepada penulis. Oleh karenanya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dengan penuh penghargaan, terutama kepada

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah S.Psi., M.M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Teguh Fahmi, M.Si. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

5. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si sebagai Pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran – saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama belajar di UIN SMH Banten.
7. Abi dan Umi selaku pengasuh Pondok Pesantren Riyadhul Awamil yang selalu mendukung serta mendo'akan dalam penyelesaian skripsi ini
8. Seluruh guru Paud Barokah di desa Pagenjahan tempat penulis melakukan penelitian.
9. Keluarga besar tercinta khususnya Abah dan Umi yang tiada henti memberikan do'a, dukungan, dan tenaganya. semoga selalu dalam keadaan sehat dan dalam Lindungan Allah SWT
10. Sahabat PIAUD A 2018 yang senantiasa membesarkan hati, memberikan do'a dan telah memberikan banyak pengalaman selama berkuliah di UIN SMH Banten
11. Kepada sahabat, rekan-rekan seperjuangan dan seluruh pihak-pihak yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, namun tidak mengurangi rasa terimakasih dan penghargaan penulis kepadanya.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalasnya dengan yang lebih baik. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Dengan mengarang Ridho Allah SWT semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 23 Desember 2022
Penulis,

Muthma'innatun Nopus
NIM 181260025

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Membaca Anak Usia Dini	13
B. Strategi Guru dalam Membaca Anak Usia Dini	14
1.Strategi Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Huruf	15

2. Strategi Membaca Menggunakan Media Kata bergambar	16
3. Strategi Membaca Permulaan dengan bernyanyi	17
4. Strategi Membaca Permulaan dengan Metode Tanya Jawab	19
C. Kemampuan Membaca Permulaan	20
1. Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan	20
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Membaca Permulaan	25
D. Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemamuan Membaca Permulaan	30
1. Guru sebagai Penggerak Literasi	32
2. Menumbuhkan Kesadaran pentingnya Membaca	33
3. Memahami Tahap Perkembangan Membaca Anak.....	34
4. Memahami Gaya Belajar Anak	37
5. Memfasilitasi Area Pojok Baca	39
6. Menyediakan Berbagai Sumber Cerita atau Bahan Bacaan	41
E. Karangka Berfikir	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	47
B. Jenis Penelitian	47
C. Sumber data	48
1. Data Primer	49
2. Data Sekunder	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Wawancara	50
2. Observasi	51
3. Dokumentasi	51
E. Instrumen Pengumpulan Data	52
1. Instrumen Pokok	52
2. Instrumen Wawancara	54

3. Instrumen Observasi	57
4. Instrumen Dokumentasi	58
F. Teknik Analisis Data.....	59
1. Reduksi Data	60
2. Penyajian Data	60
3. Kesimpulan	61
G. Pengujian Keabsahan	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	64
1. Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan	64
a. Menumbuhkan Kesadaran Pentingnya Membaca	65
b. Menyediakan Bahan Bacaan	71
2. Hambatan dan Solusi Guru di Paud Barokah dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan	77
a. Kurang Percaya Diri	78
b. Kurang Minat Baca Anak untuk Membaca	78
c. Kurang Dukungan Keluarga Ketika Belajar di Rumah	78
d. Kurang fokus anak dalam pembelajaran membaca....	79
e. Media pembelajaran yang kurang memadai	79
B. Pembahasan Hasil Penelitian	79
1. Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan	80
2. Hambatan dan Solusi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan	85
3. Keterbatasan Penelitian.....	86

BAB V PENUTUP

4. Simpulan	87
-------------------	----

5. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	