

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan produk media video animasi untuk mengenalkan kosakata pada anak kelompok A di Paud Cendrawasih dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan ini telah menghasilkan sebuah produk berupa video animasi untuk mengenalkan kosakata binatang pada kelompok A dan sudah dikembangkan sesuai dengan tahapan-tahapan yang dilakukan dalam pengembangan produk menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Pada tahap pengembangan produk ini dilakukan langkah perama yaitu analisis kepada anak kelompok A, kemudian dilanjutkan dengan desain atau rancangan produk yang akan dibuat sesuai dengan kebutuhan, kemudian dilakukan pengembangan produk yang sudah dibuat, setelah itu dilakukan implementasi dan evaluasi produk.
2. Kelayakan media yang dikembangkan dilakukan menggunakan angket validasi yang disebar kepada dua orang validator dari ahli media dan materi untuk melakukan penilaian pada media yang dikembangkan dan persentase yang diperoleh untuk kelayakan media

adalah 85% dan dapat dikatakan “layak” digunakan sesuai dengan kategorisasi kelayakan.

3. Efektifitas dilakukan dengan pre-test dan post-test kepada kelompok A hasil pre-test mendapatkan persentase skor 75% dan post-test mendapatkan persentase skor 81,2% maka dapat diketahui terdapat perubahan 6,2% hasil belajar anak kelompok A setelah produk media video animasi digunakan dan sesuai dengan kategorisasi efektivitas dapat dinyatakan produk yang dibuat “efektif” untuk digunakan.

B. Saran

Adapun beberapa saran untuk pengembangan produk yang lebih baik lagi yaitu sebagai berikut:

1. Sebaiknya selaku pihak penyelenggara pendidikan yaitu sekolah memfasilitasi anak dengan media pembelajaran yang lebih menarik dan beranekaragam lagi karena anak harus diberikan stimulus yang tepat untuk tumbuh kembangnya agar optimal.
2. Sebagai pendidik sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang lebih banyak lagi di lingkungan sekolah agar anak tidak merasa jenuh dan sebaiknya pendidik mengembangkan media pembelajaran untuk menarik minat anak.
3. Selain itu sebaiknya penelitian pengembangan ataupun lainnya yang akan datang bisa lebih baik lagi dalam mengembangkan media

pembelajaran maupun alat pembelajaran agar dapat menambah wawasan pengetahuan anak usia dini terutana di Cilegon.