

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang diajukan kepada Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar atau sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Desember 2022

ESTI HUMAIROH

NIM: 181260018

ABSTRAK

Esti Humairoh. 181260018. 2022. *Pengembangan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Mengenalkan Kosakata Pada Anak 4-5 Tahun Di Paud Cendrawasih Desa Tegalratu Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan dan hasil implementasi media video animasi sebagai media pembelajaran untuk mengenalkan kosakata binatang pada anak usia 4-5 tahun. Adapun latar belakang dari penelitian ini adalah ketertarikan anak usia dini terhadap sesuatu yang berwarna dan bergerak seperti video animasi pembelajaran yang diimplementasikan. Sesuai dengan rentan usianya anak usia dini sudah mampu menangkap segala sesuatu yang mereka lihat dan dengar dengan panca inderanya. Penggunaan media audio-visual berupa video animasi dapat meningkatkan rasa ketertarikan belajar yang besar dan meningkatkan penguasaan kosakata. Dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik deskriptif. Hasil pengembangan media video animasi untuk mengenalkan kosakata pada anak 4-5 tahun sudah dilakukan dengan tahapan-tahapan yang dilakukan dengan model *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*, dengan hasil dari ahli materi dan media didapat persentase 85% dengan kategorisasi *layak* untuk digunakan. Berdasarkan analisis beberapa teori menyatakan bahwa penggunaan media animasi dalam proses belajar mengajar anak usia dini untuk pengenalan kosakata efektif digunakan karena tampilan animasi yang menarik penuh dengan warna yang unik.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, Video Animasi; Pengenalan Kosakata, Anak Usia 4-5 Tahun

ABSTRACT

Esti Humairoh. 181260018. 2022. *Development of Animated Video as Learning Media to Introduce Vocabulary to Children 4-5 Years Old at Cendrawasih Early Childhood Education, Tegalratu Village, Ciwandan District, Cilegon City.*

The purpose of this study was to determine the development and implementation results of animated video media as a learning medium to introduce animal vocabulary to children aged 4-5 years. The background of this research is the early childhood interest in something colorful and moving, such as learning animation videos that are implemented. According to their vulnerable age, early childhood is able to capture everything they see and hear with their five senses. The use of audio-visual media in the form of animated videos can increase a great sense of learning interest and improve vocabulary mastery. In this study the data analysis technique used was descriptive statistical data analysis. The results of the development of animated video media to introduce vocabulary to children 4-5 years have been carried out with stages carried out using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation), with the results of material and media experts getting a percentage of 85% with categorization worth using. Based on the analysis of several theories, it is stated that the use of animation media in the teaching and learning process of early childhood for vocabulary recognition is effectively used because of the attractive appearance of the animation full of unique colors.

Keywords: Learning Media Development, Animation Video; Introduction to Vocabulary, Children Aged 4-5 Years



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171

Web Site: <http://ftk.uinbanten.ac.id> Email: ftkuinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 – 208849 ext 2030 fax 200022

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Ujian munaqosah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Esti Humairoh	UIN SMH Banten
	NIM: 181260018	Di -
		Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Esti Humairoh, NIM: 181260018 yang berjudul ***“Pengembangan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Mengenalkan Kosakata Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Cendrawasih Desa Tegalratu Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon”*** sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr Wb.

Serang, 21 Desember 2022

Pembimbing I,

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 1999031002

Pembimbing II,

Uyu Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19790613 2006042002

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENGENALKAN KOSAKATA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD CENDRAWASIH DESA TEGALRATU KECAMATAN CIWANDAN KOTA CILEGON

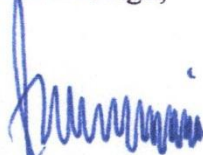
Oleh:

ESTI HUMAIROH

NIM: 181260018

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 19711029 1999031002

Pembimbing II,



Uyu M. Awwanah, M.Pd.

NIP. 19790613 200642002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 19711029 1999031002

Ketua Jurusan Pendidikan
Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.

NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN


Skripsi a.n. Esti Humairoh NIM:181260018 yang berjudul *Pengembangan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Mengenalkan Kosakata Pada Anak 4-5 Tahun. Di Paud Cendrawasih Desa Tegalaratu Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon*, telah diajukan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 23 Desember 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Mulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Desember 2022

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 1999031002

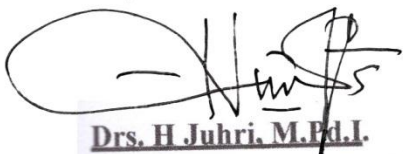
Sekretaris Merangkap Anggota



Teguh Fachmi, M. Si.
NIP. 199204012019031015

Anggota

Penguji I



Drs. H Juhri, M.Pd.I.
NIP. 195809121989031001

Penguji II



Muhyatul Huliyah, S.Sos.L., M.Pd.
NIDN. 2014077902

Pembimbing I



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 1999031002

Pembimbing II



Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 19790613 200642002

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya tercinta Bapak khaerudin (Alm) dan Ibu Faikoh yang telah memberikan kasih sayang dan cinta dengan tulus., Terimakasih pak bu.

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Artinya: Barangsiapa yang hendak menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah SWT akan memudahkan baginya jalan menuju surga.

(HR. Muslim)

RIWAYAT HIDP

Penulis bernama Esti Humairoh yang lahir di Cilegon pada tanggal 07 Mei 2000. Penulis merupakan anak keenam dari tujuh bersaudara yang lahir dari buah cinta pasangan Khaerudin (Alm) dan Faikoh yang beralamat di Link Meluar Kelurahan Tegaltaru Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon-Banten.

Penulis mengawali pendidikan di MDTA AL-I'arah Jangkar Wetan Dan Sekolah Dasar Negeri (SDN) Belungbang lulus pada tahun 2012. Kemudian dilanjutkan pada jenjang pendidikan MTS Al-Khairiyah Tegalbuntu lulus pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan pada jenjang pendidikan di MA Al-Khairiyah Tegalbuntu lulus pada tahun 2018 dan penulis masuk pada jenjang pendidikan S1 di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Asslamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Ungkapan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas karunia dan rahmat-Nya kita masih diberikan nikmat sehat Wal'afiat. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang merupakan suri tauladan bagi umat Islam hingga akhir zaman.

Alhamdulillah dengan kemudahan yang diberikan oleh Allah SWT, dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang Berjudul **“Pengembangan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Mengenalkan Kosakata Pada Anak Usia 4 -5 Tahun Di Paud Cendrawasih Desa Tegalaratu Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon”**

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Sekaligus Selaku Pembimbing Ke I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis.
3. Ibu Umayah, S.Psi.,M.M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd. Selaku Pembimbing Ke II yang telah memberikan bimbingan dan nasihatnya kepada penulis.
6. Segenap Bapak Dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
7. Segenap Staf Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Bapak Amat Hidayat, S.Pd.,M.Pd dan Ibu Dr. Yulianti, S.Pd.,M.Sn, Selaku Validator Produk Ahli Media dan Materi.
9. Teruntuk Keluargaku tercinta Bapak, Ibu, Kakak dan Adikku yang telah memberikan Do'a dan dukungannya baik secara moril maupun materil.
10. Teman-Teman Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Angkatan 2018 terkhusus keluarga piaud A yang telah memberikan semangat dan motivasi.
11. Untuk Teman Karibku Maysaroh, Iffat Fatimah, Afiyatul Muawanah, Siti Haerunnasihah, Mut'mainnatun Nupus dan keluarga Besar Menuju Halal yang turut serta berjuang dalam penyusunan tugas akhir.
12. Untuk Siti Hasanah terimakasih sudah menjadi pengisi suara dalam media pembelajaran yang peneliti kembangkan.
13. Dan Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan support kepada penulis.

Terimakasih atas kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan baik selama masa perkuliahan hingga masa skripsi. Semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan yang lebih, serta selalu melimpahkan berkah dan rahmat-Nya bagi kita semua Aamiin.

Serang, 21 Desember 2022

Penulis

ESTI HUMAIROH

NIM: 181260018

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat penelitian	12
G. Spesifikasi Produk	13

H. Manfaat Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Media Pembelajaran Anak Usia Dini	16
a. Pengertian Media Pembelajaran	16
b. Macam-Macam Media Pembelajaran	29
c. Peran Media Pembelajaran	20
d. Prinsip Media Pembelajaran	22
e. Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran	23
B. Video Animasi	24
a. Pengertian Video Animasi	24
b. Jenis Video Animasi	27
c. Manfaat Video Animasi	28
C. Penguasaan Bahasa Anak Usia Dini	28
a. Kosakata Pada Anak Usia Dini	28
b. Jenis-jenis Kosakata	29
c. Cara Memperoleh Kosakata	31
d. Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	32
D. Kerangka Berpikir	34
E. Penelitian Relevan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat Penelitian	41
C. Prosedur Pengembangan.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Pengembangan.....	57
B. Hasil Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Intrumen Lembar Observasi Sekolah.....	46
3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Ahli Media	47
3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	48
3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Mengenal Kata	50
3.5 Skor Penilaian Validasi Ahli.....	53
3.6 Krlasifikasi Kelayakan Media	54
3.7 Penilaian Test.....	55
3.8 8 Klasifikasi Keefektifan	56
4.1 Hail Validasi Ahli Media dan Materi	61
4.2 Pretest Hasil kemampuan Mengenal Kosakata Pada Anak Usia 4-5 Tahun	67
4..3 Pretest Hasil kemampuan Mengenal Kosakata Pada Anak Usia 4-5 Tahun	68
4. 4 Hail Penilaian Pre-test dan Post-test	69