

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Capaian aktivitas peserta didik dalam penerapan hasil metode *talaqqi* digunakan selama peserta didik melakukan kegiatan inti. Penggunaan metode *talaqqi* ini terbukti dapat meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada anak didik di TK Al-Fatir Kragilan. Hasil penelitian ini didasarkan pada tindakan yang telah dilakukan pada siklus I dan siklus II. Peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an juz 30 pada peserta didik dibangun berdasarkan kegembiraan dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Hasil analisis nilai keberhasilan kemampuan menghafal surah pendek peserta didik melalui menggunakan metode *talaqqi* pada siklus I mencapai BSH 72%. Pada siklus II meningkat yaitu menjadi BSB 86%, sehingga mencapai kemampuan menghafal Surah juz 30 pada Al-Qur'an.
2. Hasil tingkat keberhasilan membuktikan bahwa penggunaan metode *talaqqi* mampu meningkatkan hafalan Al-Qur'an pada anak di TK

Al-Fatir, terutama dalam hal efisiensi penggunaan waktu. anak tidak jenuh dalam menunggu giliran untuk menyetorkan hafalannya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan dapat disampaikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait, antara lain:

1. Guru diharapkan dapat lebih mengkombinasikan berbagai kegiatan pembelajaran menghafal anak sehingga dapat meningkatkan kemampuan menghafal anak dengan menggunakan metode *talaqqi*.
2. Kepala Sekolah diharapkan menyediakan media yang lebih bervariasi dalam mendukung kegiatan menghafal anak.
3. Peneliti lain diharapkan dapat memberikan khasanah tentang alternatif media dan dapat mengembangkan media pembelajaran hafalan lainnya.