

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau menyalahgunakan karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 07 November 2022



Izatul Fauziah

NIM: 181250037

ABSTRAK

Nama: **Izatul Fauziah**. NIM. 181260037. 2022. ***Penerapan Metode Talaqqi Dalam Peningkatan Hafalan Al-Qur'an Pada Anak di TK Al-Fatir.***

Penelitian ini dilatar belakangi pada permasalahan metode yang digunakan dalam menghafal Al-Qur'an di TK Al-Fatir kurang tepat, oleh karena itu peneliti menerapkan metode *talaqqi* di sekolah tersebut. Alasannya karena metode *talaqqi* adalah metode menghafal Al-Qur'an yang cukup efisien bagi Anak Usia Dini, dilakukan dengan cara memperdengarkan atau menyetorkan hafalan ayat-ayat yang baru di hafal kepada guru dengan tatap muka. Dalam menanamkan rasa cinta terhadap Al-Qur'an tersebut pendidik perlu menggunakan strategi pembelajaran yang tepat karena salah satu komponen terpenting yang menghubungkan pembelajaran dengan tujuan pendidikan ialah metode. Dengan menggunakan metode maka materi pengetahuan dapat diterima dengan baik oleh peserta didik. Sehingga harus menggunakan metode yang tepat dalam menyampaikan materi pendidikan. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *talaqqi* di TK Al-Fatir dan untuk mengetahui tingkat keberhasilan anak dalam menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode *talaqqi* di TK Al-Fatir.

Jenis penelitian ini. Penelitian Tindakan Kelas. Model PTK yang digunakan adalah model Kemmis Mc Taggart dengan menggunakan siklus PTK minimal 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri atas 4 tahapan yaitu: 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan dan, 4) Refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini Subjek penelitian adalah seluruh peserta didik kelompok A dan B di TK Al-Fatir Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang yang berjumlah 22 anak. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah: 1) dengan menerapkan metode *talaqqi* dapat meningkatkan hafalan Al-Qur'an pada anak di TK Al-Fatir dan 2) terjadi keberhasilan dalam peningkatan hasil hafalan Al-Qur'an tiap siklus dengan menggunakan metode *talaqqi*. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan setiap siklusnya. Hasil observasi tingkat keberhasilan hafalan peserta didik pra siklus sebesar 40%, siklus I sebesar 72% dan siklus II sebesar 86%.

Kata Kunci: Metode *Talaqqi*, Hafalan Al-Qur'an, Anak Usia Dini.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

4271 Web Site: <http://fk.uinbanten.ac.id> Email: fk@uinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 – 208849 ext 2030 fax 200022

Nomor	: -	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten
Perihal	: Ujian Munaqosah a.n Izatul Fauziah NIM: 181260037	Di – <i>Tempat</i>

Assalamualaikum *Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Izatul Fauziah, NIM : 181260037 yang berjudul "***Penerapan Metode Talaqqi Dalam Peningkatan Hafalan Al-Qur'an Pada Anak di TK Al-Fatir***". Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih
Wassalamualaikum Wr Wb.

Serang, 07 November 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D
NIP. 19680620 199603 1 003

Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE TALAQQI DALAM PENINGKATAN HAFALAN AL-QUR'AN PADA ANAK DI TK AL-FATIR

Oleh:

IZATUL FAUZIAH

NIM: 181260037

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D
NIP. 19680620 199603 1 003

Pembimbing II



Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi, M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Izatul Fauziah, NIM: 181260037** yang berjudul ***Penerapan Metode Talaqqi Dalam Peningkatan Hafalan Al-Qur'an di TK Al-Fatir***. Telah diajukan dalam sidang munaqasah Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 23 Desember 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Desember 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Umayah, S. Psi, M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Wulan Fauzia, M.Pd.
NIP. 19880625 201903 2 007

Anggota :

Penguji I

Penguji II

Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, M. Si
NIP. 19771018 200112 2 001

Uya Megawanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D
NIP. 19680620 199603 1 003

Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Illahi Rabbi penulis persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua tercinta dan tersayang Abah Saedi dan Emak Fatkah yang telah mencurahkan kasih sayang serta do'a yang tiada hentinya dan pengorbanan yang tiada lelahnya dalam mendidik dan membesarkan penulis dengan kesabaran dan selalu memberikan motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan yang lebih dari dunia dan akhirat. Tidak lupa pula kepada kakak, adik dan teman-teman yang penulis sayangi, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberi kemudahan dalam setiap langkah.

Jazakumullah Khairon Jaza.....

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al Qur'an dan mengajarkannya. (HR. Bukhari)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama **Izatul Fauziah**. Penulis lahir di Serang 13 Oktober 1998. Anak kedua dari lima bersaudara dari pasangan Bapak Saedi dan Ibu Fatkah yang merupakan orang tua yang sangat hebat dalam mendidik anak-anaknya. Bertempat tinggal di Kp. Bunar Masjid RT02/RW 04 Ds. Sukajadi Kec. Kragilan Kab. Serang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis ialah sebagai berikut: SD Negeri Cipete lulus pada tahun 2011, MTs Al-Muchlisin lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan ke Pondok Pesantren Modern MA KULNI Cikande lulus pada tahun 2017. Selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikan yang lebih tinggi pada tahun 2018 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji dan syukur khadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Sultan Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Haasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakuktas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Sultan Hasanuddin Banten, yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penuis.
4. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D selaku pembimbing I, dan Bapak Birru Muqdamien, M.Kom sebagai pembimbing ke II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen, terutama yang telah membimbing, mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulan Hasanuddin Banten.
6. Ibu Siti Faukoh, S.Pd.i Kepala Sekolah Taman Kanak-kanak Al-Fatir Kragilan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Teristimewa kepada keluarga besar penulis. Bapak Saedi dan Ibu Fatkah yang senantiasa yang selalu mendoakan penulis memberikan dukungan,

semangat kasih dan sayang, serta kakak penulis teh ukoh dan adik penulis, faldi, fauzan dan fikiya. Dan kepada kaka ipar penulis a epu. Terimakasih atas dukungan, memberikan semangat serta perhatian terhadap penulis. Tanpa cinta dari keluarga mungkin skripsi ini tidak dapat terselesaikan.

8. Dan tak lupa ucapan terimakasih kepada teman-teman keluarga PIAUD 2018. Terimakasih banyak atas dukungan dan kesabaran yang tidak pernah bosan untuk mendengarkan keluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk sahat-sahabatku Hani Mahmudah, Neng Rahma Sabila, Indah Fadillah, Alfi dan Geng Boba Giba Taba, Sri Mulyani, Siti Nurwasiah, Ita Sholihah, Ajeng Yuningsih, Lina Puspita Sari, Ryma Yuliana, dan Oktaviawati.
10. Dan untuk diri saya sendiri, terimakasih sudah selalu berusaha dan selalu kuat dalam segala hal.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya yang berlimpah. *Aamiin*. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini juga masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin*.

Serang 07 November 2022

Penulis,

Izatul Fauziah
NIM. 181260037

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	14
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Kajian Teori.....	17
1. Metode <i>Taalaqqi</i>	17
a. Pengertian Metode <i>Talaqqi</i>	17
b. Bentuk Metode <i>Talaqqi</i>	20
c. Unsur-unsur Metode <i>Talaqqi</i>	22

d. Langkah-langkah Metode <i>Talaqqi</i>	24
e. Strategi dan Proses Menghafal Al-Qur'an dengan Metode <i>Talaqqi</i>	25
f. Ciri-ciri Pembelajaran Metode <i>Talaqqi</i>	29
g. Pijakan Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Talaqqi</i>	31
h. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Talaqqi</i>	33
2. Hafalan Al-Qur'an.....	35
a. Pengertian Hafalan Al-Qur'an.....	35
b. Hukum Menghafal Al-Qur'an	37
c. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	40
d. Syarat-syarat Menghafal Al-Qur'an	43
3. Hafalan Al-Qur'an Anak Usia Dini	46
a. Menghafal Al-Qur'an bagi Anak Usia Dini	46
b. Kurikulum Taman Kanak-kanak Al-Fatir	48
B. Hasil Penelitian Terdahulu	51
C. Hipotesis Tindakan	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Metode Penelitian.....	56
B. Setting Penelitian.....	59
1. Subjek Penelitian.....	59
2. Tempat Penelitian.....	61
3. Waktu Penelitian	61
C. Prosedur Penelitian Tiap Siklus	61
D. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data	67
1. Instrument Pengumpulan Data	67
2. Teknik Pengumpulan Data	74
E. Teknik Analisis Data	76
F. Indikator Keberhasilan PTK.....	78

BAB IV HASIL PENELITIAN	79
A. Deskripsi Hasil Penelitian	79
B. Pembahasan	105
BAB V PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Penelitian	60
Tabel 3.2 Jumlah Peserta Didik TK Al-Fatir Tahun Ajaran 2022/2023	60
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	68
Tabel 3.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru	70
Tabel 3.5 Lembar Observasi Hafal Anak	72
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Hafalan	77
Tabel 3.8 Tabel Kriteria Penilaian	78
Tabel 4.1 Hasil Observasi Hafalan Pra Siklus	82
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I	89
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus	91
Tabel 4.4 Hasil Hafalan Anak Siklus I	94
Tabel 4.5 Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I	99
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	101
Tabel 4.7 Hasil Observasi Hafalan Siklus II.....	103
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Keberhasilan Hafalan Al-Qur'an.....	106

DAFTAR GAMBAR

Bagan 3.1 Siklus Kegiatan PTK Model Kemmis dan Mc Taggart.....	57
--	----