

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian di Bab IV, maka penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pola Pembinaan Pesantren Tahfidz Qur'an dalam Meningkatkan mental Spiritual Santri (Studi di Pesantren Tahfidz Qur'an Bany Salim Kramatwatu)

Pola pembinaan dalam meningkatkan mental spiritual santri di Pesantren Tahfidz Qur'an Bany Salim dilakuakn melalui pola pembinaan yang terprogram dengan baik pada aspek penekanan terhadap pembentukan mental spiritual seperti pendekatan Ibadah, pembelajaran pembinaan di bidang Qur'an, Ilmu fiqih, akidah dan akhlak.

Adapun hasil dan perubahan dari nilai-nilai pembinaan mental spiritual yang dilakukan untuk meningkatkan mental spiritual santri yaitu: Santri yang mempunyai mental spiritual mampu mengaktualisasikan nilai-nilai Ilahiyah ke dalam diri mereka dan selalu menjalankan semua perintah Allah dan menjauhi semua larangannya dari mulai beribadah baik itu yang wajib maupun yang sunnah sampai dengan berperilaku baik, memiliki hubungan atau

ikatan yang kuat dengan Tuhan dan juga terhadap sesama, santri mulai bisa mengambil keputusan dengan bijak sehingga menghasilkan keputusan yang terbaik. Sehingga bermanfaat untuk dirinya sendiri, teman dan sekitarnya serta dapat mengantarkan santri kepada kehidupan yang lebih baik lagi.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pola Pembinaan Pesantren Tahfidz Qur'an dalam Meningkatkan Mental Spiritual Santri (Studi di Pesantren Tahfidz Qur'an Bany Salim Kramatwatu)

Faktor pendukung dan penghambat pada pola pembinaan dalam meningkatkan mental spiritual santri di pesantren tahfidz Qur'an Bany Salim. Faktor pendukung diantaranya: lingkungan pesantren yang baik, teman bergaul yang baik, tersedianya sarana dan prasarana, tenaga pengajar sesuai bidangnya, kemauan santri yang kuat/ santri yang bersungguh-sungguh dan dukungan orang tua baik secara moril dan materil.

Adapun faktor penghambat dalam pola pembinaan dalam meningkatkan mental spiritual santri diantaranya adalah metode pembinaan yang monoton, dua fokus pembelajaran secara bersamaan antara menghafal dan sekolah formal, dan keterbatasan waktu. Kedua faktor ini tidak bisa lepas dari perhatian

untuk sebuah intropeksi pembina dalam memberikan upaya menangani atau meningkatkan pembinaan yang sudah atau akan dilakukan.

B. Saran-saran

Sebagai akhir dari penyusunan skripsi ini, maka peneliti perlu menyampaikan beberapa saran yang perlu disampaikan untuk meningkatkan proses pendidikan kedepan. Adapun saran dari peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Pimpinan Pesantren Tahfidz Qur'an Bany Salim Kramatwatu

Bagi pimpinan pesantren yang memiliki wewenang paling tinggi hendaknya dalam proses pembinaan santri turut terlibat dalam proses komunikasi dengan pembina-pembina di bawahnya. Guna memberikan dukungan serta arahan dalam program pembinaan yang dilakukan di pesantren secara terkontrol dan lebih maksimal lagi.

2. Para pembina dan pengurus Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an Bany Salim kramatwatu

Bagi para pembina dan pengurus yang menjadi contoh serta tauladan dalam pembinaan mental spiritual santri, hendaknya lebih tegas lagi dalam proses pembinaan terutama dalam peraturan yang sering di langgar oleh santri.

3. Santri Pesantren Tahfidz Qur'an Bany Salim Kramatwatu

Bagi santri, hendaknya lebih menekunkan diri dalam proses pembinaan mental spiritual, namun bukan hanya sebatas kegiatan pembinaan saja akan tetapi lebih disiplin lagi, bersungguh-sungguh dalam belajar, dan ingat orang tua serta masadepan.

4. Bagi peneliti lain

Peneliti mengakui bahwa penelitian ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap adanya penelitian lain yang dapat meneruskan penelitian ini dengan mendalami lagi tentang pembinaan dalam meningkatkan mental spiritual santri. Sehingga, hasil penelitian dapat memunculkan pola-pola pembinaan lainnya dan juga lebih berkembang sehingga dapat disinergikan untuk membentuk pribadi santri yang bermoral, berakhlak mulia, pribadi yang religius, serta menjadi manusia yang bertanggung jawab atas tugas kekhalfahannya.