

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sepenuhnya asli karya tulis ilmiah saya secara pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi merupakan hasil *plagiarism* atau menjiplak karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 Desember 2022  
Penulis

**SULHAH INDAR P.**  
**NIM: 181520171**

## ABSTRAK

Nama: **Sulhah Indar Parawansah**, NIM: 181520171, Judul Skripsi: **”Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self-Management* untuk Meningkatkan Kedisiplinan”** (Studi di UKM Pramuka UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten), Jurusan: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2022 M/1444 H.

Disiplin adalah salah satu sarana dalam upaya pembentukan karakter dan merupakan kunci keberhasilan, sebab dengan tingkat kedisiplinan yang tinggi maka tingkat konsentrasi dalam melaksanakan kegiatan sehari-hari meningkat. Dalam hal ini mahasiswa yang disiplin akan mendapatkan keberhasilan dengan nilai yang baik dan menyelesaikan studi tepat waktu. Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kondisi kedisiplinan di Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Pramuka ? 2) Bagaimana penerapan bimbingan kelompok dengan teknik *Self-Management* untuk meningkatkan kedisiplinan pada anggota Pramuka UIN SMH Banten ? 3) Bagaimana hasil penerapan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* yang dilakukan untuk meningkatkan kedisiplinan pada anggota Pramuka UIN SMH Banten ?. Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui kondisi kedisiplinan di Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Pramuka 2) Penerapan bimbingan kelompok dengan teknik *Self-Management* untuk meningkatkan kedisiplinan pada anggota Pramuka UIN SMH Banten 3) Hasil penerapan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* yang dilakukan untuk meningkatkan kedisiplinan pada anggota Pramuka UIN SMH Banten. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah; observasi, wawancara, dokumentasi dan analisis data. Penelitian dilakukan pada bulan Juli sampai September 2022, dengan jumlah responden dalam penelitian ini adalah 7 orang mahasiswa anggota pramuka UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan: 1) Kondisi yang dialami oleh ARM, RH, AH, AAM, LM, DL, UH yaitu, jarang mengikuti rapat, terlambat dalam masuk kelas perkuliahan, terlambat mengikuti rapat, sering melalaikan tugas-tugas yang diberikan oleh dosen, melalaikan tanggung jawab di organisasi, serta sulit dalam mengatur waktu. 2) Penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* untuk meningkatkan kedisiplinan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki sikap disiplin yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Proses pelaksanaan yang dilakukan oleh peneliti secara tatap muka, dengan tempat dan waktu yang telah ditentukan dengan kesepakatan bersama. Pertama dilakukan tahap observasi Kemudian peneliti melakukan tahap wawancara. Tahap selanjutnya yaitu proses layanan bimbingan kelompok yang dilakukan secara kelompok antara peneliti dan klien dengan menggunakan teknik *self-management* sebagai upaya bantuan untuk pemecahan masalahnya.. 3) Hasil layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* untuk meningkatkan kedisiplinan mahasiswa aktivis UKM Pramuka terdapat 4 orang yang bisa dinyatakan berhasil yaitu DL,UH,LM,RH dan 3 orang masih dalam proses adalah AAM,AH, dan ARM, hal ini ditunjukkan dari hasil layanan bimbingan kelompok oleh klien memiliki kemajuan perilaku yang positif dan mampu mempertahankan perilaku tersebut. Hal ini dapat dilihat dari perubahan perilaku klien yaitu dapat hadir pada setiap jadwal perkuliahan, memajemen waktu antara kuliah dan organisasi melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya selaku pelaku organisasi.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik *Self-Management*, Kedisiplinan.

## ABSTRACT

Name: Sulhah Indar Parawansah, NIM: 181520171, Undergraduate Title: **"Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan"** (Study at UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Scout Student Activity Unit), Department: Islamic Counseling Guidance, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana State Islamic University Hasanuddin Banten year 2022 M/1444 H.

Discipline is one of the means in efforts to build character and is the key to success, because with a high level of discipline, the level of concentration in carrying out daily activities increases. In this case students who are disciplined will get success with good grades and complete their studies on time. Based on the background above, the formulation of the problem in this study is: 1) What are the conditions of discipline in the Scout Student Activity Unit (UKM)? 2) How is the application of group guidance with self-management techniques to improve discipline in UIN SMH Banten Scout members? 3) What are the results of the application of group guidance with self-management techniques carried out to improve discipline in UIN SMH Banten Scout members?. This study aims: 1) To find out the condition of discipline in the Scout Student Activity Unit (UKM) 2) The application of self-management techniques to improve discipline in UIN SMH Banten Scout members 3) The results of the application of group guidance with self-management techniques carried out to increase discipline on UIN SMH Banten Scout members. The method used is a qualitative method used to get an overview of the problem. Data collection techniques used are; observation, interview, documentation and data analysis. The research was conducted from July to September 2022, with the number of respondents in this study being 7 students who were scout members of UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Based on the research conducted, it can be concluded: 1) The conditions experienced by ARM, RH, AH, AAM, LM, DL, UH, namely, rarely attend meetings, are late for lectures, are late for meetings, often neglect assignments given by lecturers, neglecting responsibilities in the organization, and having difficulty managing time. 2) Application of group guidance services with self-management techniques to improve discipline with the aim that students have a good disciplinary attitude in everyday life. The process of implementing group guidance carried out by researchers face to face. First, the observation Then the researcher conducted an interview stage The next stage is the process of group guidance services carried out in groups between researchers and clients using self-management techniques as an effort to help solve the problem. Self-management techniques help clients to change the negative behavior contained in the client into positive behavior, and help clients maintain the positive behavior that has been formed. 3) The results of group guidance services using self-management techniques to improve the discipline of student Scout UKM activists include 4 people who can be declared successful, namely DL, UH, LM, RH and 3 people who are still in the process are AAM, AH, and ARM, this is shown from the results of group guidance services by clients have positive behavioral progress and are able to maintain this behavior. This can be seen from changes in client behavior, namely being able to attend each lecture schedule, carry out assignments according to a predetermined time, manage time between lectures and organizations with a comparison of priority scales, carry out their duties and responsibilities as organizational actors.

Keywords: Group Guidance, Self-Management Techniques, Discipline.



**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

---

Nomor : NOTA DINAS

Kepada Yth.

Lamp : -

**Dekan Fakultas Dakwah**

Hal : **Ujian Skripsi**

**UIN SMH Banten**

**a.n Sulhah Indar Parawansah**

Di-

**NIM : 181520171**

Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **SULHAH INDAR PARAWANSAH, NIM : 18151071** dengan judul “**Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self-Management* untuk Meningkatkan Kedisiplinan (Studi di UKM Pramuka UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten)**” telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.*

Serang, 23 November 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

**Hilda Rosida, S.S. M. Pd**  
NIP : 198311212011012011

**Maya Aufa, S.Th.I., M.Si.**  
NIDN: 2013068302

**PERSETUJUAN**

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF-MANAGEMENT*  
UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN**

(Studi di UKM Pramuka UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten)

Oleh:

**SULHAH INDAR PARAWANSAH**  
**NIM : 181520171**

Menyetujui:

Pembimbing I



**Hilda Rosida, S.S. M. Pd.**  
NIP : 198311212011012011

Pembimbing II



**Maya Afa, S.Th.I. M. Si,**  
NIDN : 2013068302

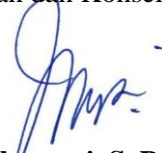
Mengetahui:

Dekan  
Fakultas Dakwah



**Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A**  
NIP : 197206261998031002

Ketua Jurusan  
Bimbingan dan Konseling Islam



**A.M. Fahrurrozi, S. Psi., M. A.**  
NIP : 197506042006041001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Sulhah Indar Parawansah**, Nim: **181520171** yang berjudul **Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan (Studi di UKM Pramuka UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten)** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 16 Desember 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Satu (SI) pada program studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Desember 2022


Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



**Imalatul Khairat, M. Pd**  
NIP : 199004202019032018


Sekretaris Merangkap Anggota



**Tri Winda Oktara, S. Pd. M. Psi.**  
NIP : 199410292022032004


Anggota

Penguji I



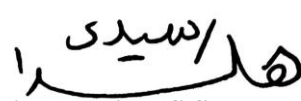
**Dra. Eni Nur'aeni, M. Si**  
NIP : 196008081991032002

Penguji II




**Fahma Islami, M.Si.**  
NIP : 199209082019032022

Pembimbing I



**Hilda Rosida, S.S. M. Pd**  
NIP : 198311212011012011

Pembimbing II



**Maya Afa, S.Th.L., M.Si.**  
NIDN: 2013068302

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۗ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۗ

*"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya  
sesudah kesulitan itu ada kemudahan"*

(Q.s Al -Insyirah 5-6)

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah* rabbi' alamin, puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat yang telah diberikan baik nikmat iman, ihsan dan Islam, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat beriring salam semoga selalu tercurah kepada baginda kita Nabi Besar Muhammad SAW sehingga kita dapat mendapatkan syafa'atnya di yaumul akhir.

Dengan penuh haru dan rasa hormat yang amat besar, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk keluarga tercinta. Khususnya, untuk kedua orang tua penulis yakni Bapak Islah, S. Pd. I dan Ibu (Almh) Hj. Rukaesih serta Ibu Ibu Ida Farida, S. Ag. Sebagai ibu sambung penulis, yang sampai saat ini masih setia menemani perjuangan penulis termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih atas dukungan yang diberikan selama ini, motivasi dari mereka merupakan acuan penulis untuk terus semangat. Tanpa mereka, penulis bukanlah apa-apa. Do'a dan dukungan dari merekalah pendorong utama untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga penulis dapat membalas kebaikan mereka suatu saat nanti tidak lupa dengan memohon ridha-Nya.



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama lengkap Sulhah Indar Parawansah, lahir di Pandeglang, 06 September 1999. Anak pertama dari Bapak Islah dan Ibu Hj. Rukaesih. Penulis saat ini tinggal di Kp. Rengat Masjid Desa Karyasari Kec. Cikedal Kabupaten Pandeglang Banten. Penulis mempunyai tiga adik, bernama Hilwa Salsabila, Adib Fikri Aulia, dan Isda Syahrin Agustina.

Pendidikan pertama yang ditempuh penulis yaitu TK Kartini Jiput, Pandeglang. Di lanjut SDN Janaka 1, MTs Anwarul Hidayah dan MA Anwarul Hidayah yang berada di Menes, Pandeglang. Kemudian melanjutkan kuliah di UIN SMH Banten dengan jurusan Bimbingan dan Konseling Islam sesuai keinginan penulis.

Selama menjadi mahasiswa penulis mengikuti kegiatan organisasi internal kampus yaitu UKM Pramuka UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2018 yang mengajarkan banyak hal.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah terhadap hadirat Allah Swt yang telah memberikan nikmat iman, Islam dan ikhsan, tidak lupa sholawat serta salam penulis sanjungkan kepada baginda Nabi Muhammad saw. Berkat rahmat dan izin Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self-Management* untuk Meningkatkan Kedisiplinan (Studi di UKM Pramuka UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten)”** skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.sos).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami beberapa kendala akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak kendala tersebut bukanlah menjadi penghalang penulis untuk menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, penulis sangat berterimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengembangkan UIN untuk lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Endad Mursaddad, S.Ag., M.A., Dekan Fakultas Dakwah yang telah memudahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj Umdatul Hasanah, M. Ag., Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Dakwah, yang telah mendorong studi dan skripsi penulis.
4. Bapak Ahmad Fahrurozi, S. Psi. M. A., Ketua Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan, mendidik dan motivasi kepada penulis.
5. Ibu Hilda Rosida, M. Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Maya Aufa, M.Si., Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan nasehat dan memberikan saran untuk penulis selama proses pembuatan skripsi dari awal hingga akhir.

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah.
7. Orang tua saya Bapak Islah, S. Pd. I., dan (Almh) Ibu Hj. Rukaesih serta Ibu Ida Farida S. Ag., yang tiada henti memberikan saya *support* dan do'a sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Ketiga adik saya, Hilwa Salsabila, Adib Fikri Aulia dan Isda Syahrin Agustina yang selalu menghibur saya saat keadaan tidak baik-baik saja.
9. Ketua Gugus Depan Gerakan Pramuka UIN SMH Banten. Serta Pembina Satuan Penegak dan Pandega Putra dan Putri Pramuka UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selalu memberikan motivasi dan nasihat serta atas bantuannya saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
10. Keluarga Besar Ambalan dan Racana Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan Nyi Ageng Ratu Ayu Kirana yang sudah menemani sebagian dari perjalanan penulis
11. Kepada teman-teman seperjuangan saya kelas BKI E 2018 yang sejak awal berjuang dengan saya selama perkuliahan berlangsung. Sehingga memudahkan penulis dalam penyelesaian skripsi.

Semoga pihak-pihak yang telah membantu penulis selalu diberikan keberkahan oleh Allah SWT dan diberikan balasan yang berlipat-lipat, karena telah memudahkan urusan penulis dalam menyelesaikan skripsi. Penulis berharap skripsi ini berguna di kemudian hari bagi para pembaca khususnya bagi penulis secara pribadi.

Serang, 16 Desember 2022

**SULHAH INDAR P.**  
**NIM: 181520171**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>SURAT PENGAJUAN UJIAN MUNAQASYAH</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self-management</i> .....	12
B. Teknik <i>Self-management</i> .....	18
C. Kedisiplinan.....	29
D. Kepramukaan.....	37
E. Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self-Management</i> untuk Meningkatkan Disiplin .....	40

F. Kerangka Berpikir .....	42
----------------------------	----

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	44
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	44
C. Instrumen Penelitian .....	46
D. Sumber Data .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	50
F. Teknik Analisis Data .....	52
G. Teknik Keabsahan Data.....	53

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	55
B. Pembahasan .....	77

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	91
B. Saran .....	92

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Kisi-kisi Wawancara dalam Penelitian .....	47
Tabel 4.1 : Tabel Langkah-langkah Bimbingan Kelompok.....	64
Tabel 4.2 : Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	
Tabel 4.3 : Hasil Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan .....	66
Kedisiplinan .....	82
Tabel 4.4 : Indikator kedisiplinan Berdasarkan hasil bimbingan kelompok dengan teknik <i>self-management</i> .....	89