

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abdussamad, Zuhri. (2014). *“Metode penelitian kualitatif”* (Makassar: Syakir Media Press)
- Corey, Gerald. (2013) . *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. (Bandung: Refika Aditama)
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Harahap, Nursapia. (2020). *“Penelitian Kualitatif”*. (Medan: Wal ashri Publishing)
- Hartini, Nurul, dkk. (2016). *“Perkembangan dan Penerapan Konseling dalam Psikologi”*. (Surabaya: Airlangga University Press)
- Haryoko, Sapto & Bahartiar. (2020) *“Analisis data penelitian kualitatif”*. (Makassar: Universitas Negri Makassar)
- J.P. Chaplin. (2005). *Kamus lengkap Psikologi*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada)
- Jones, Richard Nelson. (2011). *Teori dan Praktik Konseling dan Terapi*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Lumongga, L. Namora. Hasnida. (2016). *Konseling Kelompok*. (Jakarta:Kencana)
- Mulawarman, dkk. (2020). *“Konseling Kelompok Pendekatan Realita”*. (Jakarta: Kencana)
- Nugrahani, Farida. (2014). *“Metode Penelitian Kualitatif (dalam penelitian bahasa Indonesia)”*.Buku Ajar Mahasiswa. Tidak di terbitkan
- Salah, Sirajuddin (2017). *“Analisis Data Kualitatif”* (Bandung: Pustaka Bandung)
- Setiawan, A.M. (2018). *Pendekatan-Pendekatan Konseling (Teori dan Aplikasi)*. (Yogyakarta:Deepublish)

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta)

JURNAL

Achsa, H. P. (2015). *Representasi Diri dan Identitas Virtual Pelaku Roleplay Dalam Dunia Maya ('Permainan Peran'Hallyu Star Idol K-Pop dengan Media Twitter)*. *Paradigma*, 3(3).

Adibah, D. (2022). *Penggunaan Konseling Realitas Berbasis Teknik WDEP untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa*. In *Seminar Nasional Psikologi UM* (Vol. 1, No. 1, p. 15).

Astuti, P. Novita. dkk. (2019). "Gambaran Penerimaan Diri pada Individu yang Memiliki Extrasensory Perception". *Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, Vol. 4, No. 1. doi: 10.20473/jpkm.v4i12019.11-18 <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/JPKM>

Aulia, I. M., & Sugandi, M. S. (2020). *Pengelolaan Kesan Roleplayer K-Pop Melalui Media Sosial Twitter (Studi Dramaturgi Pada Akun Twitter Fandom Di Kota Bandung)*. *Epigram*, 17(1), 75-84.

Bradley, E. L. (2014). *Choice theory and reality therapy: an overview*. *International Journal of Choice Theory and Reality Therapy*, 5(1), 6-14.

Cohen, M. D., Burkhart, R., Dosi, G., Egidi, M., Marengo, L., Warglien, M., & Winter, S. (1996). Routines and other recurring action patterns of organizations: contemporary research issues. *Industrial and corporate change*, 5(3), 653-698.

Diantina, F. P. (2017). *Hubungan Antara Ketidakmampuan Kontrol Impuls Untuk Bermain Game Online Ragnarok Dengan Penyesuaian Akademik Gamers Addict Usia Dewasa Dini di C-NET dan J-NET Bandung*. *Prosiding SNaPP: Sosial, Ekonomi dan Humaniora*, 1(1), 182-198.

Emmelkamp, P. M., Meyerbröker, K., & Morina, N. (2020). *Virtual reality therapy in social anxiety disorder*. *Current psychiatry reports*, 22(7), 1-9.

Falkenstein, M. J., & Haaga, D. A. (2013). Measuring and characterizing unconditional self-acceptance. In *The strength of self-acceptance* (pp. 139-151). Springer, New York, NY.

- Fatmawati, S., & Ali, D. S. F. (2017). *Motif Interaksi Sosial Role-player Pada Mahasiswa Universitas Telkom Di Social Networking Twitter*. *eProceedings of Management*, 4(3).
- Gantina, G. Gina. (2020). “*Fenomena Korean Roleplayer Di Media Sosial Twitter*”. (Studi Fenomenologi Korean Roleplayer di Media Sosial Twitter). (Doctoral dissertation, FISIP UNPAS)
- Glasser, W. (1964). Reality therapy: A realistic approach to the young offender. *Crime & Delinquency*, 10(2), 135-144
- Heriyadi, Akbar. (2012). “*Meningkatkan Penerimaan Diri (self acceptance) Siswa Kelas VIII Melalui Konseling Realita di SMP Negeri 1 Bantarbolang Kabupaten Pemalang Tahun Ajaran 2012/2013*” (Skripsi: Universitas Negeri Semarang)
- Kamila, M. Cahya. (2018). “*Gambaran Self Control Roleplayer Dalam Twitter di Kalangan K-popers*”. Skripsi (Malang: Universitas Brawijaya)
- Maulani M. Nabilah. Priyambodo B. Agus. (2021). “*Pengungkapan Diri pada Pengguna Akun Alter Twitter Dewasa Awal di Kota Malang, Buku Abstrak Seminar Nasional: “Memperkuat Kontribusi Kesehatan Mental dalam Penyelesaian Pandemi Covid-19”, Tinjauan Multidisipliner*”. (Malang: Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang)
- Micheal, M., & Azeharie, S. S. (2020). *Perlawanan Penyintas Body Shamming melalui Media Sosial*, Koneksi, 4(1). 138-146
- Parish, S. Thomas. *et, all*, (2015). *International Journal of Choice Theory and Reality Therapy: An On-Line Journal*, Vol. XXXIV, No. 2, Spring. <https://www.wglasserinternational.org/resources/journals>
- Permatasari, Vera, dkk. (2016) “*Gambaran Penerimaan Diri (Self-Acceptance) pada Orang yang mengalami Skizofrenia*”. *Psymphatic. Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 3, No. 1.
- Pillay, S. (2016). Greater self-acceptance improves emotional well-being. *Journal of Medical School*, 1(1), 1-13.
- Robert, C, Bogdan, Taylors, *Qualitative Research For Education An Introduction to Theory and Methods*, (Boston: Ally and Bacon Inc.)

- Shelley H. Carson, Ellen J. Langer, (2006) “*Mindfulness and Self Acceptance*”
Journal of Rational Emotive & Cognitive Behavior Therapy, Vol. 24,
No. 1, Spring
- Syawbriyanti, F. (2021). Ideologi Bahasa dan Diskursus Identitas dalam
Permainan Roleplay Bilingual di Twitter. *Antropologi Indonesia*, 1-
15.
- Trisna, A. R. (2018). *Pengaruh Penggunaan Akun Roleplay di Twitter
Terhadap Penyimpangan Sosial pada Kalangan Siswa dan
Mahasiswa di Kota Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas
Pendidikan Indonesia)
- Xiong, J. (2016). An Application Model of Reality Therapy to Develop
Effective Achievement Goals in Tier Three
Intervention. *International Education Studies*, 9(10), 16-26.
- Yuliarsih, E. dkk. (2020). *Self Acceptance of Young Prisoners in the
Institute for Special Education for Children (LPKA)*, Jurnal Aplikasi
IPTEK Indonesia, Vol. 4, No. 1. DOI: 10.24036/4.14341

INTERNET

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/03/23/pengguna-twitter-indonesia-masuk-datar-terbanyak-di-dunia-urutan-berapa> diakses pada Senin, 26 Desember 2022. 12.10

WAWANCARA

- Wawancara dengan informan 2 UQA pada tanggal 6 Agustus 2022
- Wawancara dengan informan 3 MA pada tanggal 5 Agustus 2022
- Wawancara dengan informan 4 EAP pada tanggal 6 Agustus 2022
- Wawancara dengan informan 2 UQA pada tanggal 20 Agustus 2022
- Wawancara dengan informan 4 MA pada tanggal 20 Agustus 2022
- Wawancara dengan informan 5 SR pada tanggal 20 Agustus 2022
- Wawancara dengan informan 1 ARP pada tanggal 20 Agustus 2022
- Wawancara dengan informan 4 EAP pada tanggal 27 Agustus 2022
- Wawancara dengan informan 5 SR pada tanggal 27 Agustus 2022