

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 7 Juni 2022

  
10000  
METRA  
TIMBAL  
9EC08AKX225459040  
**Irfan Alfa Fuad**  
NIM 161210076

## ABSTRAK

**Irfan Alfa Fuad.** NIM. 161210076. 2022. *Pemikiran Buya Hamka Tentang Guru Ideal dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Relevansinya terhadap Isi Undang-Undang No 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.*

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh konsep guru ideal menurut tokoh pendidikan Indonesia. Penelitian ini dilakukan untuk mengungkap konsep guru PAI ideal menurut Buya Hamka dan Peraturan Perundang-Undangan Republik Indonesia. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kepustakaan (*Library Research*) dan studi dokumen. Analisis data penelitian dilakukan dalam bentuk reduksi data, display data dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep guru ideal menurut Buya Hamka dapat digolongkan ke dalam tiga lingkup yaitu: 1) konsep guru berhubungan dengan dirinya sendiri (beriman, berintegritas, senantiasa belajar dan merespon perkembangan zaman, dan berkepribadian mulia), 2) konsep guru berhubungan dengan perannya dalam proses pembelajaran (mampu menjalankan hubungan baik antara dirinya dengan murid, serta mampu menguasai materi ajar, mengelola kelas, dan memahami perkembangan psikologi murid), dan 3) konsep guru berhubungan dengan perannya di tengah masyarakat (tidak canggung bergaul dengan siapapun, senantiasa menjaga hubungan baik dengan orang tua murid, sesama guru, dan masyarakat luas, dan memahami bahwa keberhasilan pendidikan sangat tergantung kepada pendidikan di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat) sedangkan konsep guru ideal dalam Undang-undang Guru dan Dosen mencakup aspek definisi (berimplikasi pada tugas), kedudukan, fungsi, tujuan, prinsip profesionalitas, kualifikasi dan kompetensi, serta hak dan kewajiban guru. Pemikiran Buya Hamka tentang konsep guru ideal memiliki relevansi dengan konsep guru dalam Undang-undang Guru dan Dosen yang berada pada aspek definisi guru (berimplikasi pada tugasnya), aspek kewajiban guru (poin kedua, keempat, kelima), aspek prinsip profesionalitas guru poin (kesatu, kedua, ketiga), aspek kompetensi kepribadian, pedagogik, profesional dan sosial guru.

Kata Kunci: guru ideal; pendidikan Islam; profesionalisme guru



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan di Serang

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Irfan Alfa Fuad, NIM: 161210076 yang berjudul *Pemikiran Buya Hamka Tentang Guru Ideal dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Relevansinya terhadap Isi Undang-Undang No 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb*

Serang, 7 Juni 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. Anis Fauzi, M. SI**  
NIP. 19671028 19802 1 001

**Imroatun S. Pd.I, M.Ag**  
NIP. 19780614 201101 2 006

**PEMIKIRAN BUYA HAMKA TENTANG GURU IDEAL  
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM DAN  
RELEVANSINYA TERHADAP ISI UNDANG-UNDANG NO  
14 TAHUN 2005 TENTANG GURU DAN DOSEN**

Oleh:

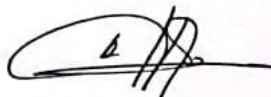
**IRFAN ALFA FUAD**

NIM. 161210076

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Dr. H. Anis Fauzi, M. SI**  
NIP. 19671028 199802 1 001



**Imroatun, S. Pd.I., M. Ag**  
NIP. 19780614 201101 2 006

Mengetahui,



**Dr. Nana Juhana, M. Ag**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan Pendidikan Agama  
Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd**  
NIP. 19681205 200003 1 001



## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Irfan Alfa Fuad, NIM : 161210076 yang berjudul **Pemikiran Buya Hamka Tentang Guru Ideal dalam perspektif Pendidikan Islam dan Relevansinya terhadap Isi Undang-undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen**, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 7 Juni 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 7 Juni 2022

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd**  
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota

**Perli Ramanda, M. Pd**  
NIP. 19900804 201903 1 014

Penguji I

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D**  
NIP. 19681117 199103 2 001

Anggota

Penguji II

**H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M.M. Pd**  
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing I

**Dr. H. Anis Fauzi, M., SI**  
NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II

**Imroatun, S.Pd.I, M. Ag**  
NIP. 19780614 201101 2 006

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmaanirrohiim*

*Alhamdulillahirobbil'alamiin..*

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT.

Setiap untaian kata yang tertuang dalam skripsi ini, saya persembahkan kepada orang-orang yang senantiasa menemani, mengiringi dan mendoakan setiap langkah saya menuju pencapaian sampai pada titik ini. Saya persembahkan untuk:

Kedua Orang Tua Tercinta

Ayahanda Encep Darisman dan Ibunda Inayah

Yang tidak pernah ada kata lelah untuk mendidik, membimbing dan mendoakan saya untuk menjadi anak yang sholih dalam kehidupan di dunia dan di akhirat. Untuk adik saya Hafiz Alfa gifari dan Rifa Rofi'atul Millah serta istri saya Maria Ulfa, yang selalu memberikan doa dan semangat serta membantu dalam segala hal kebutuhan saya. Dan untuk semua yang terlibat dalam pencapaian ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semoga tidak mengurangi rasa terimakasih saya yang sebesar-besarnya untuk yang selalu mendukung dan mendoakan pencapaian ini baik secara moril maupun materil. Berkat doa dari semuanya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

## MOTTO

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِيَ إِلَيْهِمْ  
فَسَأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (سورة  
النحل: ٤٣)

Artinya: “Dan Kami tidak mengutus sebelum kamu, kecuali orang-orang lelaki yang Kami beri wahyu kepada mereka; maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui.” (Q.S. Al- Nahl: 43).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah, *Kementerian Agama Republik Indonesia*, (Maghfiroh Pustaka, 2006), 272

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 14 April 1997. Tepatnya di Kp. Cibaga Ds. Mangunreja Kec. Puloampel Kab. Serang, Prov. Banten. Orang tua penulis yaitu Bapak Encep Darisman dan Ibu Inayah.

Memulai Pendidikan formalnya di Sekolah Dasar Sumuranja 1 Kecamatan Puloampel (2003-2009) dan pada sore harinya mengikuti pendidikan agama di Madrasah Diniyah Al-Khairiyah (2003-2009), yang keduanya masih berada di Kecamatan yang sama. Berikutnya penulis melanjutkan pendidikan di sebuah Pondok Pesantren Modern di Tangerang, SMPs Daar el-Qolam (2009-2012) dan SMAs Daar el-Qolam (2012-2015). Sejak masa pendidikan di pesantren, penulis mulai aktif mengikuti beberapa kegiatan kepanitiaan dan organisasi, diantaranya ISMI Putra Daar el-Qolam (sebagai bagian Olahraga).

Setelah menyelesaikan pendidikannya di pondok tersebut, penulis melanjutkan studinya sebagai mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dengan mengambil fokus studi pada Fakultas Tarbiyan dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Salawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga Akhir Zaman.

Penyusunan karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini, menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang telah ditentukan oleh Universitas Islama Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi yang berjudul “*Pemikiran Buya Hamka Tentang Guru Ideal dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Relevansinya Terhadap Isi Undang-undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*” kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M. Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

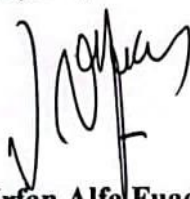
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Drs. Anis Fauzi, M. SI., sebagai Pembimbing I dan Ibu Imroatun, S. Pd.I, M. Ag., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama perkuliahan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Ade Adriadi, M. Pd. I., selaku staf jurusan Pendidikan Agama Islam yang begitu sabar dan bekerja keras dalam melayani kebutuhan mahasiswa.
7. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Orang tua Penulis, Bapak Encep Darisman dan Ibu Inayah yang tiada henti selalu mendoakan, mendidik, mengasuh dan menyayangi sedari kecil sampai detik ini. Tanpa doa-doa yang dilangitkan, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada adik-adikku, Hafiz Alfa Gifari dan Rifa Rofi'atul Millah serta istri tercinta Maria Ulfa yang selalu memberikan dukungan serta semangat.
9. Segenap Keluarga besar PAI B angkatan 2016 yang telah membersamai penulis selama masa pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan do'a serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi ini maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 7 Juni 2022  
Penulis,



**Irfan Alfa Fuad**  
NIM. 161210076

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	i
ABSTRAK .....	ii
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis .....	9
E. Kerangka Pemikiran.....	9
F. Metode Penelitian .....	10
1. Jenis dan Sifat Penelitian .....	10
2. Sumber Data.....	12
3. Metode Pengumpulan Data.....	12
4. Metode Analisis Data .....	13
G. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II BIOGRAFI BUYA HAMKA DAN PEMIKIRAN BUYA HAMKA TENTANG GURU IDEAL.....	15
A. Riwayat Hidup Buya Hamka dan Keluarga Buya Hamka ..	15
B. Karya-karya Buya Hamka.....	19
C. Pokok-Pokok Pemikiran Buya Hamka Tentang Konsep Guru.....	24
1. Konsep Guru Berhubungan Dengan Dirinya Sendiri .....	24

a. Guru Harus Beriman Kepada Allah SWT dan Rasul-Nya.....	24
b. Guru ialah Pribadi yang Berintegritas .....	27
c. Guru sebagai Pribadi yang Senantiasa Belajar dan Merespon Perkembangan Zaman .....	32
d. Guru Harus Memiliki Sifat-sifat Terpuji pada Dirinya	34
2. Konsep Guru Berhubungan dengan Proses Pembelajaran	39
a. Hubungan antara guru dan murid .....	39
b. Guru sebagai sebuah profesi .....	41
3. Konsep Guru Berhubungan dengan Perannya di Tengah Masyarakat .....	49
<b>BAB III KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>55</b>
<b>A. Konsep Guru Ideal dalam Perspektif Pendidikan Islam .....</b>	<b>55</b>
1. Pengertian Guru.....	55
2. Kompetensi Profesionalisme Guru .....	60
3. Tugas, Peran, dan Fungsi Guru .....	68
4. Kode Etik Profesi Guru.....	70
<b>B. Konsep Guru Ideal dalam Persepektif Ahli Pendidikan Klasik dan Temporer .....</b>	<b>73</b>
1. Imam Al-Ghazali.....	73
2. Syeikh Al-Zarnuji.....	75
3. Ibnu Khaldun.....	77
4. Ki Hajar Dewantara.....	80
5. Abdullah Nashih Ulwan.....	82
<b>C. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>83</b>
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>87</b>
<b>A. Analisis Pokok-pokok Pemikiran Buya Hamka Tentang Konsep Guru .....</b>	<b>87</b>
1. Konsep Guru Berhubungan dengan Diri Sendiri.....	87
2. Guru ialah Pribadi yang Berintegritas .....	89
3. Guru sebagai Pribadi yang Senantiasa Belajar dan Merespon Perkembangan Zaman .....	92
4. Guru Harus Memiliki Sifat-Sifat Terpuji Pada Dirinya ..	93

B. Analisis Konsep Guru Profesional menurut Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.....	97
C. Analisis Relevansi Pemikiran Buya Hamka tentang Guru Ideal Terhadap Isi Undang-Undang Guru dan Dosen .....	100
BAB V PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan .....	109
B. Saran .....	112
1. Bagi Guru .....	112
2. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	112
DAFTAR PUSTAKA .....	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	120