

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة حب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٤ ديسمبر ٢٠٢٢ م

النساء خفيفة

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠١٠١

ملخص البحث

النساء خفيفة، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠١، موضوع البحث: " أثر استخدام وسيلة الفيديو التعليمي في مهارة الاستماع (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة روح البيان المتوسطة الإسلامية سيساؤوك تانجراج).

يهدف هذا البحث إلى معرفة أثر استخدام وسيلة الفيديو التعليمي في مهارة الاستماع في الصف السابع بمدرسة روح البيان المتوسطة الإسلامية سيساؤوك تانجراج واستخدامت الباحثة الطريقة التجريبي بتصميم شبه التجريبي. أي أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فتكون من الملاحظة والاختبار والتوثيق، وتوصل هذا البحث إلى أن استخدام وسيلة الفيديو التعليمي له أثر في مهارة الاستماع لدى طلاب الصف السابع بمدرسة روح البيان المتوسطة الإسلامية سيساؤوك تانجراج. وهذا تدل على أن نتيجة الاختبار القبلي في الفصل الضابط هو ٨٠٥ بمتوسطة ٣٢.٢ والاختبار البعدي هو ١٨٤٥ بمتوسطة ٣٣.٨. أما مجموع الاختبار القبلي في الفصل التجريبي فهو ٨٤٥ بمتوسطة ٣٣.٨ والأخير هو ٢١٣٥ بمتوسطة ٨٥.٤ هذه تدل على أن قيمة المتوسط في الفصل التجريبي أكبر من الفصل الضابط. بمعنى أن تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة الفيديو التعليمي لها أثر كبيرة على قدرة التلاميذ في مهارة الاستماع.

الكلمات المفتاحية: أثر، وسيلة الفيديو التعليمي، مهارة الاستماع.

ABSTRACT

Annisa Khofifah, NIM: 181220101, Research Topic: "The Effect of Using Educational Video Media on Listening Skills (experimental research on class VII students at Ruhul Bayan School, Cisauk Tangerang).

This research is aims to determine the effect of using the educational video method on the listening skills of class VII students of MTS Ruhul Bayan Cisauk Tangerang, and the researchers used an experimental method with a quasi-experimental design. The data collection methods used in this study consisted of observation, tests, and documentation. This study concluded that the use of the educational video method had an impact on the listening skills of class VII students of MTS Ruhul Bayan Cisauk Tangerang. This shows that the pre-test results for the control class were 805 with an average of 32.2 and the post-test was 1845 with an average of 73.8. The pre-test score in the experimental class was 845 with an average of 33.8, and the post-test was 2135 with an average of 85.4. This shows that the average value in the experimental class is greater than that of the control class. In the sense that teaching Arabic using the educational video method greatly influences students' listening skills.

Keywords: Influence, Educational Media, Listening Skills

ABSTRAK

Annisa Khofifah, NIM: 181220101, Topik Penelitian: “Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Keterampilan Mendengarkan (penelitian eksperimen pada siswa kelas VII di Sekolah Ruhul Bayan Cisauk Tangerang).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Metode Video Edukasi Terhadap Keterampilan Menyimak siswa kelas VII MTS Ruhul Bayan Cisauk Tangerang, dan peneliti menggunakan metode eksperimen dengan desain eksperimen semu. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari observasi, tes, dan dokumentasi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan Metode Video Edukasi berdampak pada Keterampilan Menyimak siswa kelas VII MTS Ruhul Bayan Cisauk Tangerang. Hal ini menunjukkan bahwa hasil pre-test kelas kontrol adalah 805 dengan rata-rata 32,2 dan post-testnya adalah 1845 dengan rata-rata 73,8. Adapun nilai pre-test pada kelas eksperimen adalah 845 dengan rata-rata 33,8, dan post-testnya adalah 2135 dengan rata-rata 85,4 Hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol. Dalam artian bahwa pengajaran bahasa Arab dengan metode video edukasi sangat besar pengaruhnya terhadap kemampuan siswa dalam keterampilan menyimak.

Kata kunci: Pengaruh, Media Edukasi, Keterampilan Menyimak

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: النساء خفيفة، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠١، موضوع البحث: " أثر استخدام وسيلة الفيديو التعليمي في مهارة الاستماع (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة روح البيان المتوسطة الإسلامية سيساؤوك تانجرانج)". والذي شرفت بالإشراف عليها، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني



علي معسوم، الماجستير

المشرف الأول



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أثر استخدام وسيلة الفيديو التعليمي في مهارة الاستماع

(بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة روح البيان المتوسطة الإسلامية سيساؤوك تانجرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

النساء خفيفة

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠١

تحت إشراف

المشرف الثاني



علي معسوم، الماجستير

المشرف الأول



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتدريس



الدكتور الحاج نانا جمهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

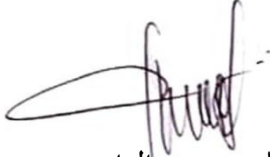
تقرير لجنة الحكم المناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدمت بها الطالبة النساء خفيفة، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠١، موضوع البحث: "أثر استخدام وسيلة الفيديو التعليمي في مهارة الاستماع (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة روح البيان المتوسطة الإسلامية سيساؤوك تانجرانج)". وذلك اليوم الإثنين، ١٩ ديسمبر ٢٠٢٢، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج، ١٩ ديسمبر ٢٠٢٢ م.

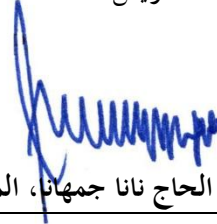
لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



علي معسوم، الماجستير

رئيس اللجنة



الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء الجسم

المتحنة الثانية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

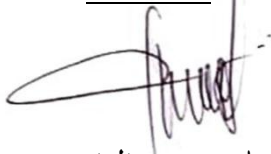
المتحنة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرف الثاني



علي معسوم، الماجستير

المشرف الأول



الدكتور الحاج السبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي أحمد، أمي سبتي عالينة،
وأختي شفاء أحملها عزيزة، المحترمين والمحبوبين الذين
دعاني كل يوم وليل حتي أنجح في انتهاء هذا البحث في
إخواني وأخواتي الذين شجعوني على إتمام هذا البحث.

وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

(الإسراء : الآية ٢٤)

شعار

اجهد ولا تكسل ولا تك غافلا # فندامة العقبي لمن يتكاسل

***“Bersungguh-Sungguhlah dan Jangan Bermalas-Malasan dan
Jangan Lalai Karena Penyesalan Bagi Orang yang Bermalas-
Malasan.”***

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية

الاسم الباحثة : النساء خفيفة
رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠١٠١
المحل وتاريخ الميلاد : تانجراڨ، ١٠ أغسطس ٢٠٠٠
اسم الولد : أحمدى
اسم الوالدة : سىتى عالينة
رقم الهاتف : ٠٨٢١١٢٤٧٢٧٠١
البريد الكترونى : annisakhofifah07@gmail.com

المؤهلات العلمية

١. المدرسة الإبتدائية الإسلامية مطلع الأنور سىساؤوك (٢٠١٢-٢٠٠٦)
٢. معهد دار الحكمة سىساؤوك تانجراڨ (٢٠١٥-٢٠١٢)
٣. معهد دار القلم للتربية الإسلامية الأول، جيتونج جاياتى تانجراڨ (٢٠١٨-٢٠١٥)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠٢٢-٢٠١٨).

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، الصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام (أما بعد). فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج نانا جمهان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الأستاذة دينا إندريانا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، كالمشرف الأول الذي أشرفني على البحث، جزاهم الله أحسن الجزاء.

٥. فضيلة الأستاذ علي معسوم، الماجستير، كالمشرف الثاني الذي أشرفني على البحث، جزاهم الله أحسن الجزاء.

٦. جميع أساتيدي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. السيد الأستاذ أحمدي، رئيس دراسة التجريبية بمدرسة روح البيان المتوسطة الإسلامية سيساؤوك تانجرانج ، الذي أتاحت لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٨. السيدة الأستاذة سيتي عالينة، مدرّسة اللغة العربية في دراسة تجريبية بمدرسة روح البيان المتوسطة الإسلامية سيساؤوك تانجرانج التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل.

٩. لاسيما أبي وأمي وأختي أأذي أعطاني غيرة في إتمام هذا البحث.

١٠. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، و أسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٤ ديسمبر ٢٠٢٢ م

النساء خفيفة

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠١

محتويات البحث

أ	إقرار.....
ب	ملخص البحث
ج	موافقة المشرف
هـ	تصديق المشرف بموافقة
و	الإهداء.....
ح	شعار.....
ط	سيرة ذاتية.....
ي	شكر وتقدير

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث.....
ب	أسئلة البحث
ج	أهداف البحث
د	فوائد البحث.....
هـ	أساس التفكير.....
و	تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. الوسيلة التعليمية	١٢
١. مفهوم الوسيلة التعليمية	١٢
٢. أنواع الوسيلة التعليمية	١٤
٣. فوائد الوسيلة التعليمية	١٥
٤. أهمية الوسيلة التعليمية	١٥
ب. الفيديو التعليمي	١٦
١. مفهوم الفيديو التعليمي	١٦
٢. فوائد الفيديو التعليمي	١٧
٣. أهداف الفيديو التعليمي	١٨
٤. خصائص الفيديو التعليمي	٢٠
٥. مزايا الفيديو التعليمي	٢١
٦. عيوب الفيديو التعليمي	٢٢
ج. مهارة الاستماع	٢٣
١. مفهوم مهارة الاستماع	٢٣
٢. أهداف مهارة الاستماع في التعليم	٣٠
د. البحوث السابقة	٣١

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٣٦
- ب. مجتمع البحث وعينه ٣٦
- ج. طريقة البحث ٣٧
- د. متغير البحث ٣٩
- هـ. أساليب جمع البيانات ٤٠
- و. أساليب تحليل البيانات ٤٣
- ز. فرضية البحث ٤٦

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. الواقع عن استخدام وسيلة الفيديو التعليمي في الصف السابع بمدرسة
روح البيان المتوسطة الإسلامية سيساؤوك تانجرانج ٤٨
- ب. الواقع عن مهارة الاستماع في الصف السابع بمدرسة روح البيان
المتوسطة الإسلامية سيساؤوك تانجرانج ٥١
- ج. الواقع عن أثر استخدام وسيلة الفيديو التعليمي في مهارة الاستماع في
الصف السابع بمدرسة روح البيان المتوسطة الإسلامية سيساؤوك
تانجرانج ٥٧

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٦٥

ب. المقترحات ٦٧

المراجع

الملاحق