

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran guru Akidah Akhlak dalam membina pergaulan peserta didik di MA Darul Ihsan Walantaka-Serang yang telah peneliti uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Guru Akidah Akhlak dalam membina pergaulan peserta didik di MA Darul Ihsan Walantaka-Serang sudah berperan aktif dan berjalan dengan baik. Hal ini terlihat dari upaya-upaya yang dilakukan oleh guru Akidah Akhlak yaitu dengan cara memberi keteladanan yang baik seperti berkata dan berperilaku sopan terhadap sesama, berpakaian rapih, menanamkan akhlak dan adab yang baik pada siswa, memberi kultum yang berisi nasehat tentang pergaulan yang baik sesuai ajaran agama Islam, mengajarkan sopan santun dalam bergaul, melakukan pengawasan dan memberi teguran, peringatan, dan hukuman bagi siswa yang melanggar aturan yang berlaku. Dengan upaya-upaya yang dilakukan guru dalam membina pergaulan peserta didik tersebut sangat membantu guru dalam membina dan mencetak generasi lulusan yang berilmu dan berakhlak mulia dalam bergaul.

Adapun mengenai pergaulan peserta didik di MA Darul Ihsan Walantaka-Serang, dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang telah peneliti lakukan, bahwa pergaulan siswa cukup baik di Sekolah tersebut. Siswa mengutamakan adab dan akhlak dalam pergaulannya seperti bersikap sopan santun terhadap sesama, menjaga kedisiplinan, mematuhi perintah guru dan aturan sekolah, menjaga jarak dengan lawan jenis, dan tidak terlibat tawuran dan pergaulan bebas.

1. Faktor pendukung guru Akidah Akhlak dalam membina pergaulan peserta didik di MA Darul Ihsan Walantaka-Serang adalah tempat pendidikan yang mendukung, rasa ingin tahu siswa yang tinggi dan keteladanan guru. Adapun faktor yang menjadi penghambat guru dalam membina pergaulan peserta didik di MA Darul Ihsan Walantaka-Serang yaitu masih adanya siswa yang memiliki rasa malas, lingkungan keluarga yang kurang harmonis dan salah memilih teman bergaul.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan untuk terus mengembangkan potensi yang dimiliki agar menjadi lebih baik lagi kedepannya untuk mencetak lulusan generasi bangsa yang berilmu pengetahuan tinggi dan mengutamakan adab serta akhlak dalam diri siswa. Guru harus mampu menjadi teladan yang baik bagi siswa serta mencari metode-metode dan media pembelajaran yang menarik perhatian siswa dalam belajar. Guru juga harus mampu menjadi fasilitator dalam membentuk adab dan akhlak dalam pergaulan siswa.
2. Bagi peserta didik, diharapkan untuk terus mengutamakan adab dan akhlak dalam diri, yang mampu menjaga nilai kesopanan terhadap sesama dan mematuhi perintah guru sebagai bentuk menjalin pergaulan yang baik sesuai ajaran agama Islam.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penulisan skripsi ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian dibidang pendidikan khususnya untuk jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

